



Andrzej Pawłucki – profesor, nauczyciel akademicki. Związany od kilkunastu lat z Akademią Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, gdzie wykłada filozofię i pedagogikę kultury fizycznej, filozofię olimpizmu, pedagogikę sportu i metodologię badań naukowych. W swojej pracy odnosi się do aktualnych problemów społecznych i wychowawczych w kulturze fizycznej, dylematów etycznych w sporcie oraz zagadnień metodologiczno-filozoficznych związanych z tożsamością nauk o kulturze fizycznej. Zajmuje się etyką wartości ciała i filozofią nauki w obrębie nauk pedagogicznych. Tworząc pedagogikę wartości ciała i biopedagogikę. Sformułował prawo pokoju olimpijskiego, wyjaśnił różnicę między sportem ludycznym i olimpijskim. *Pedagogia olimpijska. Homo physicus* jest częścią trylogii. W pierwszej części, *Nauki o kulturze fizycznej* (2015), autor uzasadnia – odwołując się do zasady przyczynowości (akt formacji cielesnej jako elementarny składnik społecznej rzeczywistości gimnazjonu) – metafizyczną prawomocność tych nauk,

analogiczną do nauk o kulturze medycznej. W drugiej części, *Sport, asceza i miłość* (2019), przedstawia postać ascety gimnazjonu; dowodzi, opierając się na prawie naturalnym, że samodoskonalenie cielesne *homo physicus* osiąga pełnię sensu w życiu osoby dla osoby. W części trzeciej, *Pedagogia olimpijska* (2022), wykazuje, że olimpizm, jako filozofia moralnego pocieszenia, „uczestniczy” – po jej przeniesieniu do pedagogii sportu – w kulturze życia w znakowej i realnej przeciwdroczym na zło moralne wojny. Laureat głównej nagrody Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za wybitne osiągnięcia naukowe w badaniach na rzecz rozwoju społeczeństwa (2014).

Pedagogia olimpijska. Homo physicus jest nietuzinkowym opracowaniem stanowiącym kolejne wyzwanie intelektualne dla czytelnika, zmierzające do pobudzenia wielu obszarów kultury, wiedzy, zburzenia stereotypów myślowych oraz dokonania autoweryfikacji/falsyfikacji dotychczasowych wartości czy przekonań. To humanistyczne dzieło odkrywa przed czytelnikiem wiele aspektów życia codziennego od czasów pradawnych po współczesne, a osadzonych w głębokich wartościach olimpizmu i starożytnej Grecji, prawa naturalnego i chrześcijaństwa, *fair play* [...]. Szczególnym walorem przedstawionych treści jest osadzenie opisywanych zagadnień w kontekście bogatego doświadczenia własnego Autora, który nie jest biernym obserwatorem życia, ale czynnym uczestnikiem współczesnych dziejów, w czasach powiązanych z jego dzieciństwem, dojrzewaniem i dorosłością. Tym bardziej nabiera to znaczącego uwierzytelnienia, że na osobistym udziale oparta jest narracja w kontekście szerokiej wiedzy z zakresu kultury fizycznej, olimpizmu, historii i filozofii.

Z recenzji wydawniczej *dra hab. Jana M. Konarskiego, prof. AWF w Poznaniu*

Tytułowa pedagogia olimpijska przenosi wyobraźnię czytelnika ze starożytności do współczesności, w której olimpizm zostaje ujęty realistycznie jako filozofia moralnego pocieszenia. Autor przedstawia projekt musejonu, gimnazjonu i stadionu jako przestrzenie edukacji olimpijskiej. Otrzymujemy rozwiązanie, które nabiera szczególnego znaczenia w dniach wojennego niepokoju. Doceniam niezwykle ważność tej propozycji jako dydaktyk i były rektor wrocławskiej Akademii Olimpijskiej. *Pedagogia olimpijska* to dzieło kompletne – będzie ważnym medium kształcenia nauczycieli sportu i trenerów.

Z recenzji czytelniczej *prof. dra hab. Tadeusza Koszyczka*

Profesor Andrzej Pawłucki to najwybitniejszy polski humanista pośród naukowców zajmujących się wychowaniem fizycznym i sportem, o wielkim dorobku akademickim i znakomitej pozycji ogólnopolskiej i międzynarodowej. Jego najnowsza książka *Pedagogia olimpijska. Homo physicus* jest poświęcona dziedzictwu idei starogreckiego olimpizmu. To studium o bardzo szeroko zakrojonym horyzoncie poznawczym, poczynając od pięknej, wręcz patetycznej rekonstrukcji ducha i spełnienia idei olimpiady greckiej, aż do czasów współczesnych, z głęboką krytyką wypaczeń tej idei w czasach nowożytnych i współcześnie w różnych ustrojach politycznych.

Z recenzji czytelniczej *prof. dra hab. Zbigniewa Kwiecińskiego*

PEDAGOGIA OLIMPIJSKA. HOMO PHYSICUS
ANDRZEJ PAWŁUCKI

ANDRZEJ PAWŁUCKI

PEDAGOGIA OLIMPIJSKA

Homo physicus



impuls

Zamówienia prosimy składać na adres:
Oficyna Wydawnicza „Impuls” – Dział Handlowy
tel./fax: (12) 422 41 80, 422 59 47, 506 624 220
e-mail: impuls@impulsoficyna.com.pl
www.impulsoficyna.com.pl

impuls

impuls