



AKADEMIA
WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. POLSKICH OLIMPIJCZYKÓW
WE WROCŁAWIU



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

STRATEGIA HR

DLA PRACOWNIKÓW NAUKOWYCH (HRS4R)

**Wdrożenie zasad Europejskiej Karty Naukowca
i Kodeksu Postępowania
przy rekrutacji pracowników naukowych
w Akademii Wychowania Fizycznego
im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu.**

Wrocław, 2024

1. WPROWADZENIE

1.1. Tło historyczne oraz teraźniejszość Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu

Akademia Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu powstała w 1946 roku, początkowo jako Studium Wychowania Fizycznego przy Wydziale Lekarskim Uniwersytetu Wrocławskiego. Współzałożycielem, a równocześnie pierwszym rektorem, był prof. dr hab. Andrzej Klisiecki. W 1950 roku SWF zostaje przekształcone w Wyższą Szkołę Wychowania Fizycznego, która w 1956 roku uzyskuje zgodę na nadawanie stopni magisterskich. W 1966 roku Szkoła uzyskuje prawa do nadawania stopnia doktora nauk o kulturze fizycznej, a w 1972 roku zostaje przekształcona w Akademię Wychowania Fizycznego. Wydział Wychowania Fizycznego powstaje już w 1953 roku, a w 1975 roku powstaje drugi wydział: turystyka i rekreacja. W 1976 roku w obrębie Wydziału Wychowania Fizycznego został utworzony kierunek rehabilitacji ruchowej, który w 1998 zostaje przekształcony w Wydział Fizjoterapii. W 1991 roku Uczelnia uzyskuje możliwość nadawania stopnia doktora habilitowanego nauk o kulturze fizycznej na Wydziale Wychowania Fizycznego, a od roku 2011 również na Wydziale Fizjoterapii. W 2012 roku powstaje trzeci Wydział Nauk o Sporcie, który został przekształcony z istniejącego Instytutu Sportu. Od roku 2019 funkcjonuje w strukturze Uczelni Szkoła Doktorska, która kształci doktorantów w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej. W 2020 roku nastąpiło połączenie Wydziału Wychowania Fizycznego i Wydziału Nauk o Sporcie, z których powstał Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu.

Od 1 października 2022 roku Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu przyjęła nazwę Akademia Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu. Obecnie Uczelnia mieści się w kompleksie Stadionu Olimpijskiego oraz w zabytkowych budynkach przy ulicy Witelona i Banacha. Dodatkowo posiada ośrodek sportowo – dydaktyczny w Olejnicy. W ośrodku odbywają się obozy letnie dla studentów Uczelni, a także różne imprezy o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

Uczelnia składa się z dwóch wydziałów: Wydziału Wychowania Fizycznego i Sportu oraz Wydziału Fizjoterapii. Na Wydziale Wychowania Fizycznego i Sportu kształcenie studentów odbywa się na 3 kierunkach: Wychowaniu fizycznym, Turystyce i rekreacji oraz Sporcie. W ofercie programowej na Wydziale znajdują się także Bezpieczeństwo i porządek publiczny oraz Kinezyjologia (studia realizowane w języku angielskim). Na Wydziale Wychowania Fizycznego i Sportu studia prowadzone są w systemie stacjonarnym i niestacjonarnym na dwóch stopniach studiów (licencjat, magister). Na kierunku Turystyka i rekreacja prowadzone są studia I i II stopnia w trybie studiów dziennych.

Do Wydziału Wychowania Fizycznego i Sportu należą Zakłady: Zakład Biologicznych i Medycznych Podstaw Sportu, Zakład Biomechaniki, Zakład Biostruktury, Zakład Dydaktyki Sportu,

Zakład Fizjologii i Biochemii, Zakład Gimnastyki, Zakład Komunikacji i Zarządzania, Zakład Lekkoatletyki, Zakład Metodyki Szkolnej Kultury Fizycznej, Zakład Motoryczności Człowieka, Zakład Nauk Społecznych, Zakład Pedagogiki Kultury Fizycznej, Zakład Pływania, Zakład Rekreacji, Zakład Sportu Paraolimpijskiego, Zakład Turystyki, Zakład Zespołowych Gier Sportowych.

Na Wydziale Fizjoterapii kształcenie odbywa się na 3 kierunkach studiów w systemie stacjonarnym: fizjoterapia w trybie jednolitych studiów magisterskich, kosmetologia I i II stopnia oraz terapia zajęciowa na I stopniu studiów (licencjat). Na kierunku kosmetologia odbywa się także kształcenie na pierwszym stopniu na studiach niestacjonarnych.

Do Wydziału Fizjoterapii należą Zakłady: Zakład Biologii Człowieka, Zakład Fizjoterapii w Chorobach Wewnętrznych, Zakład Fizjoterapii w Dysfunkcjach Narządu Ruchu, Zakład Fizjoterapii w Medycynie Zabiegowej i Onkologii, Zakład Fizjoterapii w Neurologii i Pediatrii, Zakład Kinezylogii, Zakład Kinezyterapii, Zakład Masażu i Fizykoterapii, Zakład Podstaw Kosmetologii, Zakład Terapii Zajęciowej.

Na Wydziale Wychowania Fizycznego i Sportu na studiach pierwszego i drugiego stopnia studenci mają możliwość wyboru specjalności.

Na kierunku Wychowanie Fizyczne na I stopniu studiów można wybrać jedną z 4 specjalności: Sport szkolny, Fitness, Logorytmikę oraz Gimnastykę korekcyjno-kompensacyjną, natomiast na drugim stopniu oferowane specjalności to: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, Gerokinezylogia oraz Zarządzanie w oświacie.

Na kierunku Turystyka i rekreacja na I stopniu studiów można wybrać specjalność: Trener sportów rekreacyjnych, Organizator przedsięwzięć turystycznych, Organizator przedsięwzięć rekreacyjnych oraz Animator turystyki aktywnej, natomiast na drugim stopniu oferowane specjalności to: Menedżer usług rekreacyjnych oraz Menedżer usług turystycznych.

Na kierunku Sport na studiach pierwszego stopnia studenci wybierają jedną z dwóch ścieżek dydaktycznych: Trener lub Menedżer sportu. Na studiach drugiego stopnia oferowanych jest 7 specjalności: Trener, Trener przygotowania motorycznego, Sport paraolimpijski, Biznes w sporcie, Odnowa biologiczna w sporcie, Żywnienie i suplementacja w sporcie oraz Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa.

W ofercie kierunku Bezpieczeństwo i porządek publiczny specjalnościami na pierwszym stopniu są Administracja bezpieczeństwa i Zarządzanie w instytucjach systemu bezpieczeństwa państwa, a na drugim stopniu Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności oraz Zarządzanie bezpieczeństwem.

Na studiach I stopnia na wszystkich kierunkach Wydziału Wychowania i Sportu studenci mają do wyboru specjalizacje instruktorskie z: akrobatyki, badmintona, baseball-u, fitnessu-nowoczesnych form gimnastyki (aerobik), fitnessu i ćwiczeń siłowych, gimnastyki sportowej, halowej piłki nożnej, judo, ju-jitsu, kajakarstwa, karate, kitesurfingu, korfballu, koszykówki, kulturystyki, lekkoatletyki, narciarstwa biegowego, narciarstwa zjazdowego, pilatesu, pływania, piłki siatkowej, piłki nożnej,

piłki ręcznej, samoobrony, siatkówki plażowej, skoków na trampolinie, snowboard-u, softballu, strzelectwa sportowego, tańców, tenisa, tenisa stołowego, unihokeja, wspinaczki skałkowej, żeglarstwa deskowego oraz żeglarstwa jachtowego. Dodatkowo na kierunku Wychowanie Fizyczne na specjalności Sport szkolny studenci realizują przedmiot Instruktor Sportu.

Na studiach II stopnia na kierunku Wychowanie fizyczne i Sport studenci mają do wyboru specjalizacje instruktorskie z: akrobatyki, badmintona, baseballu, gimnastyki sportowej, gier rekreacyjnych, judo, ju-jitsu, kajakarstwa, karate, kitesurfingu, kolarstwa, korfballu, koszykówki, kulturystyki, lekkoatletyki, łyżwiarstwa, mini-piłki ręcznej, narciarstwa biegowego, narciarstwa zjazdowego, odnowy biologicznej, pilatesu, piłki siatkowej, piłki nożnej, piłki ręcznej, plażowej piłki ręcznej, plażowej piłki nożnej, pływania, samoobrony, siatkówki plażowej, skoków na trampolinie, snowboardu, softballu, strzelectwa sportowego, tańców, tenisa, tenisa stołowego, unihokeja, wspinaczki skałkowej, żeglarstwa deskowego i żeglarstwa jachtowego.

Na Uczelni działa również Centrum Doskonalenia Kadr, powołane we wrześniu 2002 roku, w którym prowadzone są Studia Podyplomowe oraz Kursy Trenerskie, Instruktorskie i inne. Oferta CDK jest bardzo szeroka, oferowanymi studiami podyplomowymi są: Wychowanie Fizyczne dla Nauczycieli, Przygotowanie pedagogiczno-psychologiczne do wykonywania zawodu nauczyciela, Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna dla nauczycieli, Psychosomatyczne Praktyki Jogi, Techniki Relaksacyjne, Wychowanie Fizyczne w Edukacji Wczesnoszkolnej i Przedszkolnej, Odnowa Biologiczna, Menedżer Sportu, Edukacja do bezpieczeństwa, Aktywność fizyczna osób w późnej dorosłości (Gerokinezyjologia), Menedżer Turystyki i Hotelarstwa. W Centrum odbywają się również kursy trenerskie tj. Kurs trenerski certyfikowany klasy mistrzowskiej dla wszystkich dyscyplin sportu oraz Kurs trenera piłki ręcznej umożliwiający ubieganie się o wydanie licencji B.

Równocześnie CDK daje możliwość odbycia kursów instruktorskich w zakresie instruktora sportu z dyscyplin: tenis ziemny, tenis stołowy, pływanie, piłka siatkowa, piłka koszykowa, piłka ręczna, piłka nożna, kulturystyka, lekkoatletyka, judo, badminton oraz instruktora rekreacji z dyscyplin: wspinaczka skałkowa, fitness i ćwiczenia siłowe, taniec towarzyski, survival, snowboard, samoobrona, narciarstwo, fitness, narciarstwo biegowe, kajakarstwo. W ofercie CDK są również kursy takie jak: wychowawca wypoczynku, kurs pierwszej pomocy dla nauczycieli oraz instruktor odnowy biologicznej.

Od 2010 roku w Uczelni funkcjonuje Uniwersytet Trzeciego Wieku, na którym kształcą się 140 studentów. Uniwersytet jest integralną częścią społeczności akademickiej, Studenci Seniorzy mają okazję uczestniczyć w wydarzeniach ogólnouczelnianych, jak również tych, zorganizowanych dla nich przy udziale studentów kierunku Wychowanie Fizyczne i Sport, Fizjoterapia czy Turystyka i rekreacja. Cykl studiowania obejmuje 6 semestrów, czyli 3 lata, a uczestnictwo w cyklu kończy otrzymanie pamiątkowego dyplomu.

Absolwenci oraz pracownicy Uczelni to osoby będące członkami wielu naukowych towarzystw, różnych organizacji społecznych jak i politycznych, członkowie Sejmu oraz osoby zasiadające w wielu komisjach oraz opiniotwórczych gremiach w szkolnictwie wyższym. Do tej pory studia na Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu ukończyło ponad 25 000 tysięcy absolwentów. Równocześnie na Uczelni wypromowano **29** profesorów nauk kultury fizycznej a także 85 doktorów habilitowanych oraz ponad 500 doktorów.

Na uczelni osobom szczególnie zasłużonym dla rozwoju Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu nadano najwyższe wyróżnienie akademickie, Doktorat Honoris Causa AWF we Wrocławiu. W tym gronie znalazło się 18 osób: dr Primo Nebiolo (1998), prof. dr hab. Tadeusz Ulatowski (1998), prof. dr hab. Zbigniew Drozdowski, prof. Renee de Lubersac (1999), prof. dr Vladimir M. Zatsiorski (1999), prof. dr hab. Kazimierz Denek, prof. Robert M. Malina (2006), George E. Kilian (2006), prof. dr hab. inż. Tadeusz Luty (2007), prof. dr hab. Tadeusz Szulc (2009), prof. Krystyna Nazar (2010), dr Guang Yue (2010), prof. dr hab. Andrzej Wit (2012), prof. Peter Weinberg (2012), prof. dr hab. Krzysztof Klukowski (2013), prof. Claude-Louis Gallien (2014), prof. dr hab. Andrzej Bojarski (2016), prof. dr hab. Wiesław Osiński (2017), Andrzej Kraśnicki (2019), Sławomir Piechota (2022), prof. dr hab. Alojzy Z. Nowak (2022), prof. dr hab. Piotr Ponikowski (2023).

Z Uczelnią związanych było, i jest nadal, wielu znanych trenerów oraz sportowców, medalistów igrzysk olimpijskich, mistrzostw świata czy Europy. Do grona byłych absolwentów Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu zalicza się m.in. medalistów igrzysk olimpijskich: Zdzisław Antczak (piłka ręczna 1976), Leszek Błażyński (boks 1972, 1976), Wiesław Gawlikowski (strzelectwo 1976), Franciszek Gąsienica-Groń (kombinacja norweska 1956), Marek Gołąb (podnoszenie ciężarów 1968), Dariusz Goździać (pięciobój nowoczesny 1992), Józef Grudzień (boks 1964, 1968), Józef Grzesiak (boks 1964), Natalia Kaczmarek (lekkoatletyka 2021), Małgorzata Książkiewicz (strzelectwo 1992), Marek Łbik (kanadyjkarz 1988), Renata Mauer-Różańska (strzelectwo 1996, 2000), Kazimierz Paździor (boks 1960), Wiesław Rudkowski (boks 1972), Paweł Skrzecz (boks 1980), Andrzej Sokołowski (piłka ręczna 1976), Leszek Swornowski (szermierka 1980), Ryszard Szurkowski (kolarstwo 1972, 1976), Józef Zapędzki (strzelectwo 1968, 1972), Władysław Żmuda (piłka nożna 1976).

Akademia Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków brała czynny udział w największej imprezie sportowej w 2017 roku jaką były Igrzyska Sportów Nieolimpijskich – The World Games. Rektor AWF Wrocław dr hab. Andrzej Rokita prof. AWF Wrocław należał do Komitetu Honorowego. Obiekty Uczelni (Pola Marsowe, Kompleks sportowy budynku P-5 oraz Hala Wielofunkcyjna i Kryta Pływalnia) były miejscami rozgrywek dyscyplin w ramach Igrzysk, a studenci czynnie zaangażowali się w wolontariat.

Akademia Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu jest cenioną uczelnią w Polsce. Poprzez kształcenie kadr na najwyższym poziomie, o czym świadczą liczne

wyróżnienia w kraju, chce doskonalić jakość życia Polaków oraz podnosić poziom ich zdrowia poprzez szeroko rozumianą i upowszechnianą kulturę fizyczną. Absolwenci mają zarówno umiejętności jak i wiedzę niezbędne do pracy w określonych strukturach Państwa.

Uczelnia rozwija się równie dynamicznie także w zakresie badań naukowych. Świadczą o tym liczne publikacje w czasopismach z listy Filadelfijskiej A, a także granty przyznawane przez NCN, NCBR czy Unię Europejską. W zakresie nauki i dydaktyki Akademia współpracuje również z innymi wrocławskimi oraz uczelniami w kraju i zagranicą.

W latach 2021-2022 na Wydziale Wychowania Fizycznego i Sportu odbyły się oceny programowe wszystkich kierunków prowadzonych w Akademii na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim. Wszystkie kierunki uzyskały pozytywną ocenę: Turystyka i Rekreacja (Uchwała nr 958/2021 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 7 października 2021 r.), Wychowanie Fizyczne (Uchwała nr 959/2021 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 7 października 2021 r.) oraz Sport (Uchwała nr 594/2022 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 21 lipca 2022 r.).

W 2023 roku na Wydziale Fizjoterapii odbyła się ocena programowa kierunku Fizjoterapia, który uzyskał pozytywną ocenę Komisji (Uchwała nr 709/2023 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 7 września 2023 r.).

Akademia Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu w procedurze Ewaluacji działalności naukowej za lata 2017-2021 uzyskała kategorię A.

Uczelnia spełnia także europejskie wymogi kształcenia zgodnie z ECTS, w związku z czym może przyjmować (i przyjmuje) licznych studentów ze wszystkich krajów UE. Ma także szeroko rozbudowany system wyjazdów w ramach programów ERASMUS, zarówno dla studentów jak i dla kadry badawczo-dydaktycznej oraz administracji.

Na Uczelni prężnie działa Wydawnictwo, które wydaje takie periodyki jak: Życie Akademickie – czasopismo społeczności akademickiej oraz czasopisma naukowe - Human Movement, Physiotherapy Quarterly.

Uczelnia posiada również certyfikowane pracownie, które są zrzeszone w obrębie Centralnego Laboratorium Naukowo-Badawczego. Centralne Laboratorium AWF we Wrocławiu jest jednostką o charakterze naukowo-badawczym. Jego Zadaniem Centralnego jest realizowanie badań naukowych pracowników i studentów AWF Wrocław, w ramach ich działalności naukowej (statutowej), wspomaganie procesu dydaktycznego oraz komercjalizacja badań. Do Centralnego Laboratorium należą pracownie: Pracownia Badań Wysiłkowych, Pracownia Biokinezyki, Laboratorium Analiz Biomechanicznych, Pracownia Badań Gier z Piłką, Pracownia Badań w Środowisku Naturalnym, Pracownia Badań w Sporcie, Pracownia Fizjoterapii i Terapii Zajęciowej, Pracownia Badań Czynnościowych w Chorobach Wewnętrznych, Pracownia Badań w Dysfunkcjach Narządu Ruchu, Laboratorium Kinezyjologii oraz Laboratorium Kosmetologii.

1.2. Współpraca międzynarodowa Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu

Program Erasmus +

Z roku na rok obserwuje się coraz większe zainteresowanie udziałem pracowników oraz studentów w Programie Erasmus+. W latach 2019/2020 - 2020/2021 liczba studentów i pracowników wyjeżdżających i przyjeżdżających wyraźnie zmalała, co wynikało z pandemii COVID-19 oraz początkowym zakazem, a następnie licznymi obostrzeniami w podróżowaniu. Od roku akademickiego 2021/2022 studenci i pracownicy uczelni mają możliwość wyjazdu w ramach praktyk krótkoterminowych oraz mieszanych programów intensywnych (Blended Intensive Programme - BIP).

Tabela 1. Mobilność w ramach Programu ERASMUS+ - wyjazdy studentów i doktorantów w latach akademickich 2017/2018 - 2022/2023

Rodzaj wyjazdu	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Student - studia długoterminowe	41	38	42	10	27	11
Student - praktyki długoterminowe	17	25	13	9	25	21
Suma	58	63	45	19	52	32

Tabela 2. Mobilność w ramach Programu ERASMUS+ - wyjazdy pracowników w latach akademickich 2017/2018 - 2022/2023

Rodzaj wyjazdu	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Pracownik - dydaktyka	12	14	13	2	14	10
Pracownik - szkolenie	34	51	0	13	43	41
Suma	46	65	13	15	57	51

Tabela 3. Mobilność w ramach Programu ERASMUS+ - przyjazdy studentów i doktorantów w latach akademickich 2017/2018 - 2022/2023

Rodzaj wyjazdu	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Student - studia	20	33	44	5	30	9
Student - BIP (Blended Intensive Program)	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	17
Program KA 171	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	8

Tabela 4. Mobilność w ramach Programu ERASMUS+ - przyjazdy pracowników w latach akademickich 2017/2018 - 2022/2023

Rodzaj wizyty	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Pracownik - dydaktyka	2	2	0	0	1	6
Pracownik - szkolenie	5	5	3	4	9	5
Suma	7	7	3	4	10	11

Umowy o współpracy międzynarodowej

Pracownicy oraz studenci Uczelni mają możliwość współpracy z zagranicznymi zespołami badawczymi w oparciu o podpisane umowy partnerskie pomiędzy Akademią a ośrodkami naukowymi z całego świata.

W latach 2014-2020 Akademia miała podpisane umowy z 82 uczelniami partnerskimi z krajów: Belgii, Chorwacji, Cypru, Czech, Finlandii, Francji, Hiszpanii, Litwy, Łotwy, Macedonii, Niemiec, Norwegii, Portugalii, Rumunii, Słowacji, Turcji, Węgier i Włoch.

W związku z pandemią oraz konfliktem zbrojnym w Ukrainie, obecnie posiadamy umowy partnerskie z 33 ośrodkami. Lista uczelni partnerskich na lata 2022-2026 jest dostępna na stronie internetowej i jest aktualnie uzupełniana o nowo podpisane umowy partnerskie. Obecnie posiadamy umowy partnerskie z uczelniami z Chorwacji, Cypru, Czech, Francji, Hiszpanii, Litwy, Łotwy, Norwegii, Portugalii, Rumunii, Słowacji, Słowenii, Turcji, i Włoch.

Projekt "Zintegrowany program AWF Wrocław dla Rozwoju Regionalnego" POWR.03.05.00-00-ZR65/18

Akademia Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu realizowała dofinansowany z Funduszy Europejskich projekt „Zintegrowany program AWF Wrocław dla Rozwoju Regionalnego”. Projekt realizowany był w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2022. Celem projektu było podniesienie kompetencji odpowiadających potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa przez studentów studiów stacjonarnych AWF we Wrocławiu, uzyskanie statusu absolwenta studiów doktoranckich przez min. 5 doktorantów oraz wprowadzenie zmian organizacyjno-technologicznych procesu kształcenia - zgodnie z założeniami Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Dolnośląskiego 2011-2020.

Jednym z zadań realizowanych w projekcie - Zadanie 1 - było włączenie wykładowców z zagranicy w prowadzenie programów kształcenia na AWF Wrocław. W ramach projektu w latach 2019-2023 zajęcia dla studentów Akademii prowadziło 24 wykładowców z zagranicy.

Rok	2019	2020	2021	2022	2023
Liczba osób	2	1	5	3	13
Kraj	USA, Dania	USA	Iran, Chiny, USA, Portugalia, Włochy	USA, Dania	Hiszpania, USA, Ukraina, Grecja, Belgia, Finlandia, Portugalia

Obecność Uczelni na międzynarodowych portalach informacyjno-komunikacyjnych

Akademia Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu, aby wspierać mobilność i rozwój kariery naukowców, którzy planują wzbogacić ścieżkę swojej kariery o wymiar międzynarodowy, pozyskuje informacje na temat grantów i stypendiów zagranicznych. W tym celu jest obecna na międzynarodowym portalu informacyjno-komunikacyjnym EURAXESS Polska, który jest częścią europejskiej sieci wspierającej międzynarodową mobilność i karierę naukowców w Europie.

Akademia istnieje w obszernym katalogu Uniwersytetów z całego świata na portalu moveonnet <http://www.moveonnet.eu/>. Portal zapewnia komunikację między instytucjami partnerskimi w ramach międzynarodowych działań w zakresie mobilności.

Informacje o Uczelni rozpowszechniane są na różnych portalach informacyjnych dotyczących Uczelni wyższych np. na popularnym w Europie [https://www.studies-in-europe.eu](https://www.studies-in-europe.eu;); <https://www.studies-in-poland.pl/>

Akademia Wychowania Fizycznego jest członkiem Międzynarodowej Rady Sportu i Wychowania Fizycznego, której celem jest wzmacnianie międzynarodowej współpracy w dziedzinie nauk o sporcie, wychowaniu fizycznym i aktywności fizycznej.

Pracownicy naukowcy Uczelni korzystają z portali społecznościowych dla naukowców np.: platformy ResearchGate, która pozwala na kontakty z innymi naukowcami na świecie oraz upowszechnianie swoich osiągnięć naukowych. Pracownicy zakładają konta na ResearcherID oraz ORCID (profile, które identyfikują naukowca z instytucją i publikacjami). Uczelnia indeksuje wydawane przez siebie czasopisma (Human Movement oraz Physiotherapy Quarterly) w międzynarodowych bazach takich jak Sport Discus, Scopus, CAB Abstracts, Sponet, Altis, Global Health.

Uczelnia posiada swoją stronę internetową: <http://awf.wroc.pl/> . Od 1998 roku dostępna jest w serwisie społecznościowym Facebook: <https://www.facebook.com/awf.wroc/> oraz internetowym YouTube: <https://www.youtube.com/user/awfwroclaw?feature=watch> , na Instagramie i TikToku AWF Wrocław (@awf_wroclaw).

W Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu wiemy jak ważne jest stworzenie optymalnych i atrakcyjnych warunków pracy, z tego względu w zakresie nauki Uczelnia postawiła cele i kierunki rozwoju na lata 2021- 2030. Obejmują one:

1. Podniesienie poziomu wpływu społecznego osiągnięć naukowych uczelni, poprzez publikowanie ich w czasopismach o szerokim zasięgu oddziaływania.
2. Optymalizacja źródeł finansowania działalności naukowej i badawczej.
3. Wzmocnienie wizerunku badawczego Uczelni w środowisku międzynarodowym.
4. Zapewnienie możliwości oddziaływania potencjału naukowego na gospodarkę.

Ad. 1. Podniesienie poziomu wpływu społecznego osiągnięć naukowych uczelni poprzez publikowanie ich w czasopismach o szerokim zasięgu oddziaływania:

- Stworzenie naukowej grupy uderzeniowej (dążenie do corocznego podwajania liczby pracowników badawczych - do 20% liczby N).
- Zwiększenie wynagrodzenia zasadniczego o 20% z tytułu osiągnięć publikacyjnych dla najlepszego nauczyciela akademickiego (największa liczba prac w Q1 WoS).
- Wypłatę stypendiów profesorskich.
- Obniżanie pensum nauczycieli w oparciu o wartość uzyskanego indywidualnego wskaźnika oddziaływania (IF).
- Rozwój Centralnego Laboratorium.
- Określenie priorytetowych kierunków badań naukowych.
- Przeznaczanie na realizację badań naukowych nie mniej niż 5% subwencji.

Ad. 2. Optymalizacja źródeł finansowania działalności naukowej i badawczej (zwiększenie liczby grantów zewnętrznych):

- Stałe szkolenia z przygotowania grantów.
- Utworzenie jednostki do obsługi grantów.
- Utworzenie etatów badawczych dla kierowników grantów powyżej 300 tys. zł.
- Obniżenie o 50% pensum dydaktycznego kierownikom grantów poniżej 300 tys. zł.
- Obniżenie pensum dydaktycznego wskazanym przez kierownika grantu wykonawcom projektu badawczego powyżej 1 mln. zł.
- Systematyczne organizowanie grantów wewnętrznych dla osób ubiegających się o granty zewnętrzne.
- Systematyczne organizowanie grantów wewnętrznych aparaturowych.

Ad. 3. Wzmocnienie wizerunku badawczego Uczelni w środowisku międzynarodowym:

- Zatrudnianie co najmniej na okres semestru zagranicznych naukowców o uznanym autorytecie w środowisku.
- Skierowanie na zagraniczne staże naukowe młodych pracowników nauki.
- Przyjmowanie obcokrajowców do Szkoły Doktorskiej.
- Organizowanie zajęć w języku angielskim w Szkole Doktorskiej.
- Wprowadzenie uczelnianych czasopism do PubMed i WoS Umieędzynarodowienie Komitetu redakcyjnego i naukowego czasopism.
- Utworzenie profili eksperckich naukowców.
- Organizowanie międzynarodowych konferencji naukowych.

Ad. 4. Zapewnienie możliwości oddziaływania potencjału naukowego na gospodarkę w szczególności w obszarze kultury fizycznej:

- Powiązanie Centralnego Laboratorium z gospodarką - umowy z podmiotami gospodarczymi.
- Wypłatę prowizji minimum 25% od wpływów po odliczeniu kosztów z komercjalizacji dla pracowników, których badania zostały skomercjalizowane.
- Przeznaczanie 50% zysków z komercjalizacji na odnawianie aparatury badawczej.
- Tworzenie spółek spin-off i spin-out.

2. METODOLOGIA

2.1. Rozpoczęcie prac wdrożeniowych i powołanie Zespołu ds. wdrożenia

W 2017 roku Kolegium Rektorów oraz Senat Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu wyrazili swoje poparcie dla zasad zawartych w Europejskiej Karcie Naukowca i Kodeksie Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych. W celu uzyskania logo przez Uczelnię „Human Resources Excellence in Research” Rektor dr hab. Andrzej Rokita prof. AWF Wrocław powołał Zarządzeniem nr 27/2017 w dniu 16.05.2017 roku Zespół ds. wdrożenia Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu (ze zm. wprowadzoną Zarządzeniem Rektora nr 66/2017 z dnia 4 października 2017r.).

Do zapewnienia właściwej realizacji wdrożenia zasad Karty i Kodeksu w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu w skład zespołu weszli przedstawiciele pracowników naukowych oraz pracownicy administracji odpowiedzialnych za analizę i weryfikację regulacji prawnych, procedur i praktyk, opracowanie dokumentu opisującego Strategię HR i Planu działań oraz promocję i komunikację wypracowanych dokumentów na Uczelni.

2.2. Przyznanie Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu Logo HR „Excellence in Research”.

W 2018 roku Komisja Europejska przyznała Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu Logo HR „Excellence in Research”. Od tego czasu na Uczelni wdrażane są zasady Karty i Kodeksu, a efekty wdrażania są monitorowane przez powołany w tym celu Zespół.

W skład Zespołu ds. monitorowania wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu wchodziły osoby powołane Zarządzeniem Rektora Zarządzenie nr 48/2019 z dnia 04.06.2019 r. z późn. zm.

Lp.	Imię, nazwisko	Jednostka organizacyjna Uczelni
1	Prof. dr hab. Małgorzata Słowińska-Lisowska Przewodniczący Zespołu	Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą,
2	Prof. dr hab. Marek Woźniewski Wiceprzewodniczący Zespołu	Wydział Fizjoterapii

3	Dr hab. Jarosław Fugiel, prof. AWF Koordynator Zespołu	Wydział Wychowania Fizycznego
4	Dr hab. inż. Małgorzata Kołodziej Sekretarz Zespołu	Wydział Wychowania Fizycznego
5	Dr Sara Wawrzyniak	Wydział Wychowania Fizycznego
6	Mgr Maciej Lachowicz	Przedstawiciel doktorantów
7	Mgr Anna Kaźmierczak	Kierownik Działu Spraw Pracowniczych i Płac
9	Mgr inż. Krzysztof Grzegoreczyk	Zastępca Kanclerza ds. Informatyzacji i Rozwoju Uczelni
10	Dr Edyta Pieniacka	Biuro Promocji Uczelni

W latach 2018-2021 Zespół monitorował efekty wyznaczonych działań naprawczych i samodoskonalących.

Do zadań zespołu monitorującego należą:

- ocena efektów wdrażania zadań zawartych w „Planie działań” zasad Karty i Kodeksu,
- analiza regulacji prawnych, procedur i praktyk stosowanych na Uczelni i ocena ich zgodności w zakresie zapisów zawartych w Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych,
- przygotowanie dokumentacji oraz wskazanie obszarów wymagających bieżących działań odnośnie dostosowania regulacji wewnętrznych do wymogów Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych,
- opracowanie planu działań wraz z ich opisem, które zostają podjęte w celu dalszego wdrażania zapisów Karty i Kodeksu.

Spotkania grupy monitorującej odbywają się zwykle dwa razy w roku, a Koordynator Zespołu ds. monitorowania przekazuje Rektorowi sprawozdania z realizacji Planu działań. Celem działań Zespołu monitorującego jest dążenie do tworzenia na Uczelni atrakcyjnego i stymulującego środowiska badań naukowych, a naukowcom zapewnienia stabilnych warunków pracy i rozwoju zawodowego.

2.3. Kampania informacyjna

W proces oceny wdrażania na Uczelni zasad Karty i Kodeksu włączono nauczycieli akademickich i doktorantów przeprowadzając w 2022 roku powtórzoną kampanię informacyjną. Wskazano, że na stronie internetowej Uczelni znajdują się informacje dotyczące przyznania przez Komisję Europejską Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu logo „Human Resources Excellence in Research”. W kolejnych zakładkach zamieszczone są wszystkie informacje na temat Karty i Kodeksu, z wyjaśnieniem celu i korzyści dla uczelni oraz pracowników naukowych wynikających z posiadania logo HR „Excellence in Research”. Znajdują się tam również informacje na temat osób wchodzących w skład Zespołu ds. monitorowania wdrażania na Uczelni zasad zawartych w Karcie i Kodeksie. Do poszczególnych Zakładów zostały rozesłane drogą mailową informacje na temat Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych. Oprócz charakteru informacyjnego kampania miała na celu włączenie jak największej liczby pracowników naukowych uczelni oraz doktorantów do wyrażenia opinii po okresie wdrażania na Uczelni zasad Karty i Kodeksu na temat warunków pracy i rozwoju zawodowego poprzez wypełnienie kwestionariusza w ramach prowadzonego badania ankietowego.

Wypełnienie kwestionariusza było dobrowolne i anonimowe, zaproszenia do badania zostało skierowane do wszystkich pracowników naukowych i naukowo-dydaktycznych Uczelni oraz doktorantów. W badaniu mogli uczestniczyć naukowcy na różnych poziomach kariery: profesorowie, doktorzy habilitowani, doktorzy, magistrowie. Standardowy kwestionariusz ankiety zawierał 40 stwierdzeń odpowiadających 40 wytycznym zawartym w Karcie i Kodeksie i składał się z 4 bloków tematycznych, dotyczących:

- aspektów etycznych i zawodowych,
- rekrutacji i oceny,
- warunków pracy i ubezpieczenia społecznego,
- szkoleń.

Do każdego pytania zamieszczono 5-stopniową skalę Likerta, w której znajdowały się następujące odpowiedzi:

- zdecydowanie tak,
- raczej tak,
- raczej nie,
- zdecydowanie nie,
- nie wiem.

W każdym pytaniu należało zaznaczyć jedną odpowiedź, która w największym stopniu była zgodna z opinią respondenta na temat tego w jakim stopniu Akademia Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu spełnia dane kryterium.

Ankieta została przeprowadzona poprzez Formularze Google. W badaniu zapewniono anonimowość, poprzez nie zbieranie danych mogących zidentyfikować respondentów.

Wyniki ankiety zostały przeanalizowane pod kątem ilościowym i jakościowym. W oparciu o zebrane dane przygotowana została prezentacja obrazująca wyniki badania z podziałem na odpowiedzi respondentów względem 40 stwierdzeń, które odpowiadają 40 zasadom Karty i Kodeksu. Prezentacja wyników badania ankietowego wraz z wypracowaną Standardową tabelą analizy wewnętrznej zostały zaprezentowane Zespołowi ds. monitorowania wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu. Krytyczne zagadnienia wymagające modyfikacji pod kątem wypełnienia wytycznych Karty i Kodeksu, zostały szczegółowo omówione i zapisane do uwzględnienia ich w Strategii HR i Planie działań.

Po zakończeniu badań do pracowników i doktorantów zaproszonych do udziału w badaniu zostały wysłane e-mailowe podziękowania za wypełnienie ankiety i podzielenie się swoimi opiniami w zakresie zagadnień poruszanych w kwestionariuszu. Zaznaczono, że informacje te przyczynią się do wyznaczenia kierunków rozwoju środowiska pracy naukowców Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu oraz przybliżą Uczelnię do osiągnięcia celu, jakim jest uzyskanie logo „Human Resources Excellence in Research”.

2.4. Wewnętrzna analiza dokumentacji

Do przeprowadzenia aktualnej analizy wykorzystano standardową tabelę analizy wewnętrznej dostępną na stronie internetowej EURAXESS. Analizę przeprowadzono poprzez porównanie wytycznych zawartych w Karcie i Kodeksie z obowiązującymi krajowymi aktami prawnymi oraz regulacjami wewnętrznymi Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu. Zasady przeprowadzenia analizy zostały omówione na spotkaniach zespołu ds. monitorowania wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu oraz grup roboczych. Wstępna analiza została wykonana przez poszczególne jednostki organizacyjne uczelni, a ich omówienie przeprowadzono w trakcie spotkania zespołu. Zebrany materiał został zamieszczony w Tabeli analizy wewnętrznej, w której znalazły się odpowiednie krajowe akty prawne oraz wewnątrz uchwały i rozporządzenia z podziałem na poszczególne pytania zawarte w Karcie i Kodeksie. Następnie przeprowadzono weryfikację zgodności dokumentów ogólnokrajowych i regulacji wewnętrznych Uczelni. Dokonana analiza została omówiona na zebraniu zespołu i na tej podstawie opracowano uaktualnioną Strategię HR i Plan działań, określając zakres działań naprawczych na kolejny okres mających na celu dostosowanie obowiązujących na Uczelni praktyk z wytycznymi Karty i Kodeksu.

3. ANALIZA WEWNĘTRZNA

3.1. Analiza aktów prawnych, dokumentów wewnętrznych i praktyk obowiązujących na Uczelni

Legenda:

AWF – Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu

Doktorant - uczestnik studiów doktoranckich

FRP - Fundacja Rektorów Polskich

KRASP - Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich

MNiSW - Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego

MPiPS - Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej

MSWiA - Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji

NCN - Narodowe Centrum Nauki

NCBiR - Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

PAN - Polska Akademia Nauk

RP – Rzeczpospolita Polska

I. Aspekty etyczne i zawodowe

1. Wolność badań naukowych

W swoich badaniach naukowcy powinni kierować się dobrem ludzkości oraz zmierzać do poszerzenia granic wiedzy naukowej, jednocześnie korzystając z wolności przekonań i wypowiedzi, a także wolności określania metod rozwiązywania problemów, zgodnie z uznanymi zasadami i praktykami etycznymi. Jednakże naukowcy powinni uznawać ograniczenia tych wolności, które mogą wynikać z określonych warunków badań naukowych (w tym opieka naukowa/doradztwo/zarządzanie) lub ograniczeń operacyjnych, np. ze względów budżetowych lub infrastrukturalnych lub też, szczególnie w sektorze przemysłu, ze względu na ochronę praw własności intelektualnej. Tego typu ograniczenia nie powinny jednak pozostawać w sprzeczności z uznanymi zasadami i praktykami etycznymi, których naukowcy muszą przestrzegać.

Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające wdrożenie powyższego kryterium)	Aktualne regulacje instytucjonalne i/lub praktyki	Wymagane działania	Termin/ Wykonawca
1. Konstytucja RP 2. Ustawa Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce 3. Ustawa Prawo własności przemysłowej	Uchwała Senatu nr 50/2022 z dnia 27 września 2022r. w sprawie wprowadzenia tekstu jednolitego Statutu Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu oraz zmiany wynikające z Uchwały Senatu nr 9/2023 z dnia 23 marca 2023, Uchwały Senatu nr 32/2023 z dnia 22 czerwca 2023 w sprawie zmiany załączników 1 i 2 do Statutu	Brak wymaganych działań	

4. Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych	Uchwała Senatu nr 47/2020 z dnia 17 grudnia 2020r. w sprawie: uchwalenia Strategii Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu na lata 2021-2030		
5. Ustawa o ochronie baz danych	Uchwała nr 4/2018 z dnia 1 lutego 2018 r. w sprawie: uchwalenia Regulaminu zarządzania prawami autorskimi, prawami pokrewnymi i prawami własności przemysłowej oraz zasad ochrony i komercjalizacji wyników badań naukowych i prac rozwojowych w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu		
6. Ustawa o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji			
7. Ustawa o finansach publicznych			
8. Ustawa o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych	Zarządzenie nr 21/2020 z dnia 6. marca 2020 r. w sprawie: powołania pełnomocnika Rektora ds. komercjalizacji wyników badań naukowych		
9. Kodeks Narodowego Centrum Nauki dotyczący rzetelności badań naukowych i starań o fundusze na badania przyjęty Uchwałą nr 20/2016 Rady NCN	Zarządzenie Rektora nr 36/2014 z 07 lipca 2014 w sprawie realizacji wydatków o wartości szacunkowej nie przekraczającej wyrażonej w złotych równowartości 30 000 euro i wprowadzenia „Regulaminu postępowania określającego zasady wydatkowania środków finansowych o wartości nie przekraczającej kwoty stanowiącej równowartość 30 000 euro, do których nie stosuje się przepisów ustawy prawo zamówień publicznych.”		
10. Kodeks etyki pracownika naukowego przyjęty Uchwałą nr 10/2012 Zgromadzenia Ogólnego PAN	Uchwała Senatu nr 27/2009 z dnia 17 września 2009 r. w sprawie: ochrony interesów Akademii w sytuacjach związanych z zatrudnieniem nauczycieli akademickich poza nią.		
11. Kodeks Dobre praktyki w szkołach wyższych, KRASP FRP 2007 r.	Uchwała Senatu nr 1/2007 z dnia 25 stycznia 2007r. w sprawie: Zasad nawiązania stosunku pracy z nauczycielem akademickim, który ma być zatrudniony w AWF we Wrocławiu jako dodatkowym miejscu pracy.		
12. Rzetelność w badaniach naukowych oraz poszanowanie własności intelektualnej, MNiSW 2012 r.	Uchwała Senatu nr 9/2024 z dnia 29 lutego 2024r. w sprawie wprowadzenia Kodeksu Etyki Pracownika Naukowego Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu		
13. Zalecenia Rady Narodowego Centrum Nauki dotyczące badań z udziałem ludzi, 2016 r.	Uchwała Senatu nr 68/2003 z dnia 4 listopada 2003 r. w sprawie: przyjęcia regulaminu Senackiej Komisji ds. Etyki Badań Naukowych w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu		
14. Kodeks Etyczny Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej			

15. Kodeks Etyczny Laureatów i Beneficjentów Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej przyjęty Uchwałą Zarządu Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej nr 62/2016 z dn. 19.04.2016			
16. Kodeks Etyczny Narodowego Centrum Badań i Rozwoju			

2. Zasady etyczne

Naukowcy powinni przestrzegać uznanych praktyk etycznych oraz fundamentalnych zasad etycznych odnoszących się do dyscyplin, którymi się zajmują, a także norm etycznych ujętych w krajowych, sektorowych lub instytucjonalnych kodeksach etyki.

Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające wdrożenie powyższego kryterium)	Aktualne regulacje instytucjonalne i/lub praktyki	Wymagane działania	Termin/ Wykonawca
1. Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym 2. Kodeks Narodowego Centrum Nauki dotyczący rzetelności badań naukowych i starania o fundusze na badania przyjęty Uchwałą nr 20/2016 Rady NCN 3. Kodeks etyki pracownika naukowego przyjęty Uchwałą nr 10/2012 Zgromadzenia Ogólnego PAN 4. Kodeks Dobre praktyki w szkołach wyższych, KRASP FRP 2007 r. 5. Dobre praktyki akademickie w zatrudnianiu i w relacjach przełożony - podwładny, MNiSW 2014 r. 6. Dobre praktyki w procedurach recenzyjnych w nauce, MNiSW 2011 r.	<p>Uchwała Senatu nr 50/2022 z dnia 27 września 2022r. w sprawie wprowadzenia tekstu jednolitego Statutu Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu oraz zmiany wynikające z Uchwały Senatu nr 9/2023 z dnia 23 marca 2023, Uchwały Senatu nr 32/2023 z dnia 22 czerwca 2023 w sprawie zmiany załączników 1 i 2 do Statutu</p> <p>Uchwała Senatu nr 9/2024 z dnia 29 lutego 2024r. w sprawie wprowadzenia Kodeksu Etyki Pracownika Naukowego Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu</p> <p>Uchwała nr 4/2018 z dnia 1 lutego 2018 r. w sprawie: uchwalenia Regulaminu zarządzania prawami autorskimi, prawami pokrewnymi i prawami własności przemysłowej oraz zasad ochrony i komercjalizacji wyników badań naukowych i prac rozwojowych w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Zarządzenie nr 21/2020 z dnia 6. marca 2020 r. w sprawie: powołania pełnomocnika Rektora ds. komercjalizacji wyników badań naukowych</p> <p>Uchwała Senatu nr 68/2003 z dnia 4 listopada 2003 r. w sprawie: przyjęcia regulaminu Senackiej Komisji ds. Etyki Badań Naukowych</p>	Brak wymaganych działań	

<p>7. Rzetelność w badaniach naukowych oraz poszanowanie własności intelektualnej, MNiSW 2012 r.</p> <p>8. Zalecenia Rady Narodowego Centrum Nauki dotyczące badań z udziałem ludzi, 2016r.</p> <p>9. Kodeks Etyczny Narodowego Centrum Badań i Rozwoju</p>	<p>w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 36/2014 z 07 lipca 2014 w sprawie realizacji wydatków o wartości szacunkowej nie przekraczającej wyrażonej w złotych równowartości 30 000 euro i wprowadzenia „Regulaminu postępowania określającego zasady wydatkowania środków finansowych o wartości nie przekraczającej kwoty stanowiącej równowartość 30 000 euro, do których nie stosuje się przepisów ustawy prawo zamówień publicznych.”</p> <p>Uchwała Senatu nr 1/2007 z dnia 25 stycznia 2007r. w sprawie: Zasad nawiązania stosunku pracy z nauczycielem akademickim, który ma być zatrudniony w AWF we Wrocławiu jako dodatkowym miejscem pracy.</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 15/2014 z dnia 2 kwietnia 2014 r. w sprawie: procedury i kryteriów udzielania zgody na podjęcie lub kontynuowanie dodatkowego zatrudnienia przez nauczycieli akademickich Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu.</p> <p>Uchwała Senatu nr 47/2020 z dnia 17 grudnia 2020r. w sprawie: uchwalenia Strategii Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu na lata 2021-2030</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 51/2021 z dnia 30 czerwca 2021r. w sprawie: wprowadzenia regulaminu antyplagiatowego określającego zasady funkcjonowania w Uczelni Systemu Archiwizacji Prac</p>		
---	--	--	--

3. Odpowiedzialność zawodowa

Naukowcy powinni poczynić wszelkie możliwe starania, by zagwarantować, że ich badania mają znaczenie dla społeczeństwa i nie powielają przeprowadzonych wcześniej i w innym miejscu badań. Naukowcy nie mogą dopuścić się plagiatu w jakiegokolwiek formie i muszą przestrzegać zasady poszanowania praw własności intelektualnej oraz wspólnej własności danych w przypadku badań prowadzonych we współpracy z opiekunem/opiekunami i/lub innymi naukowcami. Konieczność potwierdzenia nowych obserwacji przez wykazanie, że eksperymenty są powtarzalne, nie będzie uznawana za plagiat pod warunkiem, że w sposób wyraźny przytoczono dane, które mają być potwierdzone. W przypadku przekazania innej osobie jakiegokolwiek aspektu pracy, naukowcy powinni się upewnić, że osoba, która została do tego zadania wyznaczona, posiada odpowiednie kwalifikacje do jego wykonania.

Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające wdrożenie powyższego kryterium)	Aktualne regulacje instytucjonalne i/lub praktyki	Wymagane działania	Termin/ Wykonawca
---	---	--------------------	-------------------

1. Kodeks karny 2. Kodeks pracy 3. Kodeks postępowania karnego 4. Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym wraz z przepisami wykonawczymi 5. Ustawa Prawo własności przemysłowej 6. Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych 7. Ustawa o ochronie baz danych 8. Ustawa o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji 9. Kodeks Narodowego Centrum Nauki dotyczący rzetelności badań naukowych i starania o fundusze na badania przyjęty Uchwałą nr 20/2016 Rady NCN 10. Kodeks etyki pracownika naukowego przyjęty Uchwałą nr 10/2012 Zgromadzenia Ogólnego PAN 11. Dobre praktyki w szkołach wyższych, KRASP FRP 2007 r. 12. Dobra praktyka badań naukowych. Rekomendacje, Zespół Etyki w Nauce przy Ministrze Nauki, 2004 r. 13. Dobre praktyki akademickie w zatrudnianiu i w relacjach	<p>Uchwała Senatu nr 50/2022 z dnia 27 września 2022r. w sprawie wprowadzenia tekstu jednolitego Statutu Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu oraz zmiany wynikające z Uchwały Senatu nr 9/2023 z dnia 23 marca 2023, Uchwały Senatu nr 32/2023 z dnia 22 czerwca 2023 w sprawie zmiany załączników 1 i 2 do Statutu</p> <p>Uchwała Senatu nr 9/2024 z dnia 29 lutego 2024r. w sprawie wprowadzenia Kodeksu Etyki Pracownika Naukowego Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 47/2020 z dnia 17 grudnia 2020r. w sprawie: uchwalenia Strategii Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu na lata 2021-2030</p> <p>Uchwała nr 4/2018 z dnia 1 lutego 2018 r. w sprawie: uchwalenia Regulaminu zarządzania prawami autorskimi, prawami pokrewnymi i prawami własności przemysłowej oraz zasad ochrony i komercjalizacji wyników badań naukowych i prac rozwojowych w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 29/2019 z dnia 23 maja 2019 r. w sprawie: uchwalenia Regulaminu Szkoły Doktorskiej w Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 23/2023 z dnia 27 kwietnia 2023 r. w sprawie: zmiany Regulaminu Szkoły Doktorskiej w Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 68/2003 z dnia 4 listopada 2003 r. w sprawie: przyjęcia regulaminu Senackiej Komisji ds. Etyki Badań Naukowych w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała nr 4/2018 z dnia 1 lutego 2018 r. w sprawie: uchwalenia Regulaminu zarządzania prawami autorskimi, prawami pokrewnymi i prawami własności przemysłowej oraz zasad ochrony i komercjalizacji wyników badań naukowych i prac rozwojowych w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p>	Brak wymaganych działań	
--	--	-------------------------	--

<p>przełożony - podwładny, MNiSW 2014 r.</p> <p>14. Rzetelność w badaniach naukowych oraz poszanowanie własności intelektualnej, MNiSW 2012 r.</p> <p>15. Kodeks Etyczny Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej</p> <p>16. Kodeks Etyczny Laureatów i Beneficjentów Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej przyjęty Uchwałą Zarządu Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej nr 62/2016 z dn. 19.04.2016</p> <p>17. Kodeks Etyczny Narodowego Centrum Badań i Rozwoju</p>			
<p>Dodatkowe dobre praktyki stosowane w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu:</p> <p>W AWF działa system stojący na straży odpowiedzialności zawodowej. W jego skład wchodzi Komisje: Dyscyplinarna dla Nauczycieli Akademickich i Doktorantów, ds. Etyki Badań Naukowych.</p> <p>Na Uczelni zostali powołani Pełnomocnicy Rektora: ds. Mobbingu. Równego Traktowania i Ochrony przed Dyskryminacją oraz Rzecznik praw pracowniczych</p>			
<p>4. Profesjonalne podejście</p> <p>Naukowcy powinni znać strategiczne cele swojego środowiska naukowego oraz mechanizmy finansowania badań, a także powinni zdobyć wszelkie niezbędne pozwolenia przed rozpoczęciem badań naukowych lub uzyskaniem dostępu do zapewnionych środków. Naukowcy powinni powiadomić swoich pracodawców, grantodawców lub opiekuna w przypadku opóźnienia, przededefiniowania albo ukończenia swojego projektu badawczego, lub też, jeśli ma on zostać ukończony wcześniej lub zawieszony z określonego powodu.</p>			
Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające wdrożenie powyższego kryterium)	Aktualne regulacje instytucjonalne i/lub praktyki	Wymagane działania	Termin/ Wykonawca
<p>1. Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym</p>	<p>Uchwała Senatu nr 50/2022 z dnia 27 września 2022r. w sprawie wprowadzenia tekstu jednolitego Statutu Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu oraz zmiany wynikające z Uchwały</p>	<p>Brak wymaganych działań</p>	

2. Ustawa o finansach publicznych	Senatu nr 9/2023 z dnia 23 marca 2023, Uchwały Senatu nr 32/2023 z dnia 22 czerwca 2023 w sprawie zmiany załączników 1 i 2 do Statutu		
3. Ustawa o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych	Uchwała Senatu 12/2017 z 09 lutego 2017 w sprawie wytycznych dotyczących podziału środków finansowych na utrzymanie potencjału badawczego oraz prowadzenie badań naukowych służących rozwojowi młodych naukowców i uczestników studiów doktoranckich.		
4. Ustawa o Narodowym Centrum Nauki	Uchwała Senatu nr 47/2020 z dnia 17 grudnia 2020r. w sprawie: uchwalenia Strategii Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu na lata 2021-2030		
5. Ustawa o Narodowym Centrum Badań i Rozwoju	Zarządzenie Rektora nr 19/2015 z dnia 22 kwietnia 2015 r. w sprawie: ustalenia narzutu kosztów pośrednich działalności naukowo - badawczej począwszy od 1 stycznia 2015 r.		
6. Kodeks Narodowego Centrum Nauki dotyczący rzetelności badań naukowych i starania o fundusze na badania przyjęty Uchwałą nr 20/2016 Rady NCN	Zarządzenie Rektora nr 64/2014 z dnia 05 grudnia 2014 r. w sprawie: Polityki rachunkowości		
7. Zalecenia Rady Narodowego Centrum Nauki dotyczące badań z udziałem ludzi, 2016 r.	Uchwała Senatu nr 23/2023 z dnia 27 kwietnia 2023r. w sprawie: zmiany Regulaminu Szkoły doktorskiej w Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu		
8. Dobre praktyki w procedurach recenzyjnych w nauce, MNiSW 2011r.	Uchwała Senatu nr 29/2019 z dnia 23 maja 2019r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu Szkoły Doktorskiej w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu		
9. Rzetelność w badaniach naukowych oraz poszanowanie własności intelektualnej, MNiSW 2012 r.	Uchwała Senatu nr 25/2018 z dnia 20 grudnia 2018r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu stypendium motywacyjnego dla studentów doktorantów w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu		
	Uchwała Senatu nr 46/2019 z dnia 16 września 2019r. w sprawie: zmiany zasad stosowania 50% kosztów uzyskania przychodu ze stosunku pracy w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu		
	Zarządzenie Rektora nr 1/2017 z dnia 3 stycznia 2017r. w sprawie: ustalenia narzutu kosztów pośrednich działalności naukowo-badawczej począwszy od 1 stycznia 2017 r.		
	Zarządzenie Rektora nr 15/2017 z 28 lutego 2017 w sprawie: wprowadzenia cennika pomiarów przez zewnętrznych kontrahentów w Centralnym Laboratorium Naukowo-Badawczym		
	Zarządzenie Rektora nr 17/2017z 28 lutego 2017 w sprawie: wprowadzania zasad rozliczania		

	świadczeń Centralnego Laboratorium Naukowo-Badawczego		
<p>Dodatkowe dobre praktyki stosowane w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu:</p> <p>W AWF planowane jest przeprowadzenie szkoleń związanych z praktyczną wiedzą i umiejętnościami w zakresie przygotowywania wniosków grantowych. Ma to na celu wsparcie potencjalnych wnioskodawców w przygotowaniu projektu naukowego.</p>			
<p>5. Zobowiązania wynikające z umowy lub przepisów</p> <p>Naukowcy znajdujący się na dowolnym etapie kariery zawodowej muszą znać krajowe, sektorowe i instytucjonalne przepisy regulujące warunki szkoleń i/lub pracy. Obejmują one przepisy dotyczące praw własności intelektualnej oraz wymagania i warunki ze strony wszelkich sponsorów lub grantodawców, niezależnie od charakteru umowy. Naukowcy powinni przestrzegać tego typu przepisów dostarczając wymaganych wyników badań (np. praca doktorska/habilitacyjna, publikacje, patenty, sprawozdania, opracowanie nowych produktów itp.), które określone są w warunkach umowy lub równoważnym dokumencie.</p>			
Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające wdrożenie powyższego kryterium)	Aktualne regulacje instytucjonalne i/lub praktyki	Wymagane działania	Termin/ Wykonawca
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce 2. Ustawa Prawo własności przemysłowej 3. Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych 4. Ustawa o ochronie baz danych 5. Ustawa Kodeks cywilny 	<p>Uchwała Senatu nr 4/2018 z dnia 1 lutego 2018 r. w sprawie: uchwalenia Regulaminu zarządzania prawami autorskimi, prawami pokrewnymi i prawami własności przemysłowej oraz zasad ochrony i komercjalizacji wyników badań naukowych i prac rozwojowych w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 28/2021 z 29 kwietnia 2021r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu występowania o finansowanie projektów naukowych ze źródeł zewnętrznych oraz sporządzania raportów z ich realizacji.</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 55/2021 z 28 lipca 2021r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu przyznawania zwiększenia stypendium doktoranckiego z dotacji podmiotowej na dofinansowanie zadań projakościowych</p>	Brak wymaganych działań	

	<p>Zarządzenie Rektora nr 7/2020 z dnia 22. stycznia 2020 r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu realizacji i rozliczania projektów badawczych wybranych do dofinansowania w konkursie ogłoszonym Zarządzeniem nr 61/2019 Rektora Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu z dnia 18. lipca 2019 roku w sprawie dofinansowania badań naukowych ze środków Akademii</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 61/2019 z dnia 18. lipca 2019 r. w sprawie: dofinansowania badań naukowych ze środków Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 47/2020 z dnia 17 grudnia 2020r. w sprawie: uchwalenia Strategii Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu na lata 2021-2030</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 66/2019 z dnia 16.09.2019 r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu pracy Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 13/2024 z dnia 22 marca 2024r. w sprawie: zmiany załączników 1, 2, 4 do „Regulaminu wynagradzania pracowników Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu”</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 49/2023 z dnia 30 czerwca 2024r. w sprawie: zmiany załączników 2, 7 do „Regulaminu wynagradzania pracowników Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu”</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 3/2023 z dnia 17 stycznia 2023r. w sprawie: zmiany załącznika nr 1 do „Regulaminu wynagradzania pracowników Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu”</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 120/2022 z dnia 1 grudnia 2022 r. w sprawie: zmiany treści Regulaminu świadczeń dla studentów i doktorantów Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 81/2022 z dnia 25 sierpnia 2022 r. w sprawie: zmiany treści Regulaminu Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 54/2015 z dnia 23 listopada 2015 r. w sprawie: powołania Uczelnianego Koordynatora ds. Nauki, Uczelnianego</p>		
--	---	--	--

	<p>Koordynatora ds. Kształcenia oraz Administratora do systemu POL-on</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 51/2015 z dnia 16 listopada 2015 r. w sprawie: wprowadzenia Instrukcji uzupełnienia danych w Zintegrowanym Systemie Informacji o Nauce i Szkolnictwie Wyższym - POL-on</p>		
<p>Dodatkowe dobre praktyki stosowane w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu:</p> <p>W AWF odbywają się w ramach studiów doktoranckich zajęcia dotyczące przygotowania projektów badawczych i ochrony własności intelektualnej oraz szkolenia dla pracowników dotyczące przygotowania grantów naukowych.</p>			
<p>6. Odpowiedzialność</p> <p>Naukowcy powinni być świadomi tego, że są odpowiedzialni wobec swoich pracodawców, grantodawców i innych odnośnych organów publicznych lub prywatnych, a także, z przyczyn etycznych, wobec ogółu społeczeństwa. W szczególności, naukowcy, których badania finansowane są z funduszy państwowych, są również odpowiedzialni za efektywne wykorzystanie pieniędzy podatników. W związku z tym naukowcy powinni przestrzegać zasad starannego, przejrzystego i efektywnego zarządzania finansami oraz współpracować z wszelkimi organami upoważnionymi do kontroli ich badań naukowych, niezależnie od tego, czy kontrola została podjęta z inicjatywy pracodawców/grantodawców czy przez komisje etyczne. Metody gromadzenia danych i analizy, wyniki oraz, w razie potrzeby, szczegółowe dane powinny być udostępnione dla celów kontroli wewnętrznej i zewnętrznej, o ile jest to konieczne i zgodnie z żądaniem właściwych władz.</p>			
Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające wdrożenie powyższego kryterium)	Aktualne regulacje instytucjonalne i/lub praktyki	Wymagane działania	Termin/ Wykonawca
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym 2. Ustawa o finansach publicznych 3. Ustawa o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych 4. Ustawa z dnia 30 kwietnia 2010 r. o Narodowym Centrum Nauki 5. Ustawa z dnia 30 kwietnia 2010 r. o Narodowym Centrum Badań i Rozwoju 6. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 29 stycznia 2013 r. w sprawie należności 	<p>Uchwała Senatu nr 50/2022 z dnia 27 września 2022r. w sprawie wprowadzenia tekstu jednolitego Statutu Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu oraz zmiany wynikające z Uchwały Senatu nr 9/2023 z dnia 23 marca 2023, Uchwały Senatu nr 32/2023 z dnia 22 czerwca 2023 w sprawie zmiany załączników 1 i 2 do Statutu</p> <p>Uchwała Senatu nr 47/2020 z dnia 17 grudnia 2020r. w sprawie: uchwalenia Strategii Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu na lata 2021-2030</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 10/2023 z dnia 6 lutego 2023 r. w sprawie: zasad delegowania oraz zwrotu kosztów podróży służbowych pracowników Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 63/2022 z dnia 21 czerwca 2022 r. w sprawie: zmiany treści zarządzenia w sprawie zasad delegowania oraz</p>	Brak wymaganych działań	

<p>przysługujących pracownikowi zatrudnionemu w państwowej lub samorządowej jednostce sfery budżetowej z tytułu podróży służbowej</p> <p>7. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 września 2015 r. w sprawie sposobu ustalania wysokości dotacji i rozliczania środków finansowych na utrzymanie potencjału badawczego oraz na badania naukowe lub prace rozwojowe oraz zadania z nimi związane, służące rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich</p> <p>8. Kierunki rozwoju otwartego dostępu do publikacji i wyników badań naukowych w Polsce, MNiSW, 23.10.2015 r.</p>	<p>zwrotu kosztów podróży służbowych pracowników Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu oraz zasad zwrotu kosztów podróży studentów, doktorantów oraz innych osób niebędących pracownikami Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu.</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 32/2019 z dnia 30 kwietnia 2019 r. w sprawie: zasad delegowania oraz zwrotu kosztów podróży służbowych pracowników Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Zarządzenie Rektora Nr 64/2014 z dnia 05 grudnia 2014r. w sprawie: Polityki rachunkowości</p> <p>Zarządzenie Rektora Nr 63/2014 z dnia 05 grudnia 2014 r. w sprawie: Instrukcji ewidencji i rozliczania kosztów</p> <p>Uchwała Senatu nr 50/2017 z dnia 14 września 2017 r. w sprawie: wprowadzenia zasad Polityki Otwartego Dostępu Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 54/2015 z dnia 23 listopada 2015 r. w sprawie: powołania Uczelnianego Koordynatora ds. Nauki, Uczelnianego Koordynatora ds. Kształcenia oraz Administratora do systemu POL-on</p>		
<p>7. Zasady dobrej praktyki w badaniach naukowych</p> <p>Naukowcy powinni zawsze stosować bezpieczne sposoby wykonywania pracy zgodnie z krajowymi przepisami, czyli m.in. podejmować niezbędne środki ostrożności w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa pracy oraz odzyskiwania danych utraconych wskutek awarii technologii informatycznych, np. poprzez przygotowanie odpowiednich strategii tworzenia kopii zapasowych. Powinni również znać obowiązujące przepisy prawa krajowego dotyczące wymagań w zakresie ochrony danych i poufności oraz podejmować niezbędne kroki w celu stałego stosowania się do nich.</p>			
Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające wdrożenie powyższego kryterium)	Aktualne regulacje instytucjonalne i/lub praktyki	Wymagane działania	Termin/ Wykonawca
<p>1. Kodeks pracy wraz z przepisami wykonawczymi w zakresie bhp i ppoż</p> <p>2. Ustawa o ochronie przeciwpożarowej</p>	<p>Zarządzenie Rektora nr 66/2019 z dnia 16 września 2019 r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu pracy Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 13/2024 z dnia 22 marca 2024r. w sprawie: zmiany załączników 1, 2, 4 do „Regulaminu wynagradzania pracowników</p>	<p>Brak wymaganych działań</p>	

4. Ustawa o ochronie danych osobowych	Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu”		
5. Ustawa o substancjach chemicznych i ich mieszaninach	Zarządzenie Rektora nr 49/2023 z dnia 30 czerwca 2024r. w sprawie: zmiany załączników 2, 7 do „Regulaminu wynagradzania pracowników Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu”		
6. Ustawa o ochronie informacji niejawnych			
7. Ustawa o ochronie baz danych	Zarządzenie Rektora nr 3/2023 z dnia 17 stycznia 2023r. w sprawie: zmiany załącznika nr 1 do „Regulaminu wynagradzania pracowników Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu”		
8. Rzetelność w badaniach naukowych oraz poszanowanie własności intelektualnej, MNiSW 2012 r.	Zarządzenie Rektora nr 22/2017 z dnia 14 marca 2017 r., w sprawie: polityki bezpieczeństwa i instrukcji zarządzania systemami informatycznymi służącymi do przetwarzania danych osobowych.		
9. Dobre praktyki w procedurach recenzyjnych w nauce, MNiSW 2011r.	Zarządzenie Rektora nr 23/2018 z dnia 9 marca 2018 r. w sprawie: organizacji Obrony Cywilnej oraz powołania do służby w Formacji Obrony Cywilnej Uczelni i nadania nowych przydziałów organizacyjnych		
10. Ustawia o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne	Zarządzenie Rektora nr 18/2017 z dnia 3 marca 2017 r., w sprawie: powołania Komisji do przeprowadzenia przeglądu dokumentów niejawnych oraz kontroli ewidencji i ich obiegu w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu.		
11. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 29 kwietnia 2004 r. w sprawie dokumentacji przetwarzania danych osobowych oraz warunków technicznych i organizacyjnych, jakim powinny odpowiadać urządzenia i systemy informatyczne służące do przetwarzania danych osobowych	<p>Zarządzenie Rektora nr 93/2022 z dnia 30 września 2022 r. w sprawie: wprowadzenia „Regulaminu organizacyjnego Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu”</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 106/2022 z dnia 25 października 2022 r. w sprawie: zmiany Regulaminu organizacyjnego Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu.</p> <p>Uchwała Senatu nr 4/2018 z dnia 1 lutego 2018 r. w sprawie: uchwalenia Regulaminu zarządzania prawami autorskimi, prawami pokrewnymi i prawami własności przemysłowej oraz zasad ochrony i komercjalizacji wyników badań naukowych i prac rozwojowych w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p>		
12. Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia z dnia 12 kwietnia 2012 r. w sprawie Krajowych Ram Interoperacyjności, minimalnych wymagań dla	Zarządzenie Rektora nr 21/2020 z dnia 6. marca 2020 r. w sprawie: powołania pełnomocnika Rektora ds. komercjalizacji wyników badań naukowych		

<p>rejestrów publicznych i wymiany informacji w postaci elektronicznej oraz minimalnych wymagań dla systemów teleinformatycznych</p> <p>13. Rozporządzenie MNiSW w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach</p> <p>14. Rozporządzenie MPiPS w sprawie ogólnych przepisów bhp</p>	<p>Zarządzenie Rektora nr 23/2018 z dnia 9 marca 2018 r. w sprawie: organizacji Obrony Cywilnej oraz powołania do służby w Formacji Obrony Cywilnej Uczelni i nadania nowych przydziałów organizacyjnych</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 54/2017 z dnia 12 września 2017 r. w sprawie: szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu.</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 53/2017 z dnia 12 września 2017 r. w sprawie: szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy studentów pierwszego roku studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich oraz uczestników studiów doktoranckich w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 22/2017 z dnia 14 marca 2017r. w sprawie: polityki bezpieczeństwa i instrukcji zarządzania systemami informatycznymi służącymi do przetwarzania danych osobowych</p>		
---	--	--	--

Dodatkowe dobre praktyki stosowane w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu:

W AWF prowadzone są szkolenia okresowe w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy dla wszystkich pracowników uczelni. Działa system ISO związany z bezpieczeństwem danych informatycznych: http://awf.wroc.pl/pl/article/1584/1608/Sprawy_informatyczne_i_obliczenia_statystyczne/

8. Upowszechnianie, wykorzystanie wyników

Zgodnie z ustaleniami zawartymi w ich umowach wszyscy naukowcy powinni zapewnić, by wyniki ich badań były rozpowszechniane i wykorzystywane, np. ogłaszane, przekazywane innym środowiskom naukowym lub, w stosownych przypadkach, skomercjalizowane. W szczególności od starszych pracowników naukowych oczekuje się przejęcia inicjatywy w zapewnieniu, by badania naukowe były owocne, zaś ich wyniki wykorzystywane komercyjnie i/lub udostępniane ogółowi społeczeństwa przy każdej nadarzającej się sposobności.

Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające wdrożenie powyższego kryterium)	Aktualne regulacje instytucjonalne i/lub praktyki	Wymagane działania	Termin/ Wykonawca
<p>1. Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym</p> <p>2. Ustawa o Narodowym Centrum Nauki</p> <p>3. Ustawa o Narodowym Centrum Badań i Rozwoju</p>	<p>Uchwała Senatu nr 4/2018 z dnia 1 lutego 2018r. w sprawie: uchwalenia Regulaminu zarządzania prawami autorskimi, prawami pokrewnymi i prawami własności przemysłowej oraz zasad ochrony i komercjalizacji wyników badań naukowych i prac rozwojowych w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p>	<p>Brak wymaganych działań</p>	

4. Ustawa Prawo własności przemysłowej 5. Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych 6. Ustawa o ochronie baz danych 7. Ustawa o dostępie do informacji publicznej 8. Kierunki rozwoju otwartego dostępu do publikacji i wyników badań naukowych w Polsce, MNiSW, 23.10.2015 r.	Zarządzenie Rektora nr 21/2020 z dnia 6. marca 2020 r. w sprawie: powołania pełnomocnika Rektora ds. komercjalizacji wyników badań naukowych Uchwała Senatu nr 47/2020 z dnia 17 grudnia 2020r. w sprawie: uchwalenia Strategii Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu na lata 2021-2030 Uchwała Senatu nr 27/2009 z dnia 17 września 2009 r. w sprawie: ochrony interesów Akademii w sytuacjach związanych z zatrudnieniem nauczycieli akademickich poza nią. Uchwała Senatu nr 50/2017 z dnia 14 września 2017 r. w sprawie: wprowadzenia zasad Polityki Otwartego Dostępu Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu Uchwała Senatu nr 12/2020 z dnia 26. marca 2020 r. w sprawie: wyrażenia opinii w sprawie treści Regulaminu Biblioteki Głównej		
---	---	--	--

Dodatkowe dobre praktyki stosowane w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu:

AWF współpracuje z Biurem Współpracy z Uczelniami Wyższymi Urzędu Miejskiego Wrocławia. W ramach współpracy w organizowanych konkursach Urzędu Miejskiego prezentowane są prace studentów w konkursie „Wrocławska Magnolia”, a pracownicy naukowcy mogą zgłaszać swoje projekty w konkursie „Mozart”. Wyniki badań naukowych udostępniane są podczas Dolnośląskiego Festiwalu Nauki oraz na Uniwersytecie Dzieci i Uniwersytecie Trzeciego Wieku.

9. Zaangażowanie społeczne

Naukowcy powinni zapewnić, aby ich działania naukowe były przedstawione ogółowi społeczeństwa w taki sposób, by były zrozumiałe dla osób nie będących specjalistami, tym samym podwyższając poziom powszechnego zrozumienia nauki. Bezpośredni dialog ze społeczeństwem pomoże naukowcom lepiej zrozumieć jego zainteresowanie priorytetami nauki i technologii, a także obawy.

Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające wdrożenie powyższego kryterium)	Aktualne regulacje instytucjonalne i/lub praktyki	Wymagane działania	Termin/ Wykonawca
1. Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym 2. Ustawa o dostępie do informacji publicznej 3. Prawo prasowe 4. Zapisy karty ECHE (Erasmus University Charter for Higher Education) 5. Kierunki rozwoju otwartego dostępu do	Uchwała Senatu nr 4/2018 z dnia 1 lutego 2018 r. w sprawie: uchwalenia Regulaminu zarządzania prawami autorskimi, prawami pokrewnymi i prawami własności przemysłowej oraz zasad ochrony i komercjalizacji wyników badań naukowych i prac rozwojowych w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu Zarządzenie Rektora nr 21/2020 z dnia 6. marca 2020 r. w sprawie: powołania pełnomocnika	Brak wymaganych działań	

<p>publikacji i wyników badań naukowych w Polsce, MNiSW, 23.10.2015r.</p>	<p>Rectora ds. komercjalizacji wyników badań naukowych</p> <p>Uchwała Senatu nr 12/2020 z dnia 26. marca 2020 r. w sprawie: wyrażenia opinii w sprawie treści Regulaminu Biblioteki Głównej</p> <p>Uchwała Senatu nr 47/2020 z dnia 17 grudnia 2020r. w sprawie: uchwalenia Strategii Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu na lata 2021-2030</p> <p>Uchwała Senatu nr 50/2017 z dnia 14 września 2017 r. w sprawie: wprowadzenia zasad Polityki Otwartego Dostępu Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p>		
---	--	--	--

Dodatkowe dobre praktyki stosowane w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu:

AWF współpracuje z Uniwersytetem Dziecięcym, a nauczyciele prowadzą zajęcia upowszechniające naukę wśród dzieci.

Uczelnia uczestniczy w: Dolnośląskim Festiwalu Nauki

<http://www.festiwal.wroc.pl/storage/file/dlaorganizatorow/Regulamin%20DFN.pdf>,

Targach Edukacyjnych TERED, współpracuje z Biurem ds. Współpracy z Uczelniami Wyższymi Urzędu Miejskiego Wrocławia w zakresie konkursów dla pracowników uczelni i studentów: Mozart, Wrocławska Magnolia.

Pracownicy Uczelni prowadzą wykłady popularyzujące naukę w Uniwersytetach Trzeciego Wieku, klubach seniora, związkach i klubach sportowych, na spotkaniach z mieszkańcami, udzielają wywiadów radiowych i telewizyjnych.

10. Zasada niedyskryminacji

Grantodawcy i/lub pracodawcy nie będą w jakikolwiek sposób dyskryminować naukowców ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, narodowe lub społeczne, religię lub wyznanie, orientację seksualną, język, niepełnosprawność, przekonania polityczne oraz status społeczny bądź materialny.

Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające wdrożenie powyższego kryterium)	Aktualne regulacje instytucjonalne i/lub praktyki	Wymagane działania	Termin/ Wykonawca
<p>1. Kodeks Pracy wraz z przepisami wykonawczymi</p> <p>2. Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym wraz z przepisami wykonawczymi</p> <p>3. Kodeks etyki pracownika naukowego przyjęty Uchwałą nr 10/2012</p>	<p>Uchwała Senatu nr 50/2022 z dnia 27 września 2022r. w sprawie wprowadzenia tekstu jednolitego Statutu Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu oraz zmiany wynikające z Uchwały Senatu nr 9/2023 z dnia 23 marca 2023, Uchwały Senatu nr 32/2023 z dnia 22 czerwca 2023 w sprawie zmiany załączników 1 i 2 do Statutu</p> <p>Zarządzenie nr 66/2019 z dnia 16.09.2019 r.</p> <p>W sprawie: wprowadzenia Regulaminu pracy Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p>	Brak wymaganych działań	

<p>Zgromadzenia Ogólnego PAN</p> <p>4. Kodeks Dobrych praktyk w szkołach wyższych, KRASP FRP 2007 r.</p> <p>5. Rzetelność w badaniach naukowych oraz poszanowanie własności intelektualnej, MNiSW 2012 r.</p> <p>6. Kodeks Etyczny Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej</p> <p>7. Kodeks Etyczny Laureatów i Beneficjentów Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej przyjęty Uchwałą Zarządu Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej nr 62/2016 z dn. 19.04.2016</p> <p>8. Kodeks Narodowego Centrum Nauki dotyczący rzetelności badań naukowych i starania o fundusze na badania przyjęty Uchwałą nr 20/2016 Rady NCN</p> <p>9. Kodeks Etyczny Narodowego Centrum Badań i Rozwoju</p> <p>10. Dyrektywa 2006/54/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 5 lipca 2006 r. w sprawie wprowadzenia w życie zasady równości szans oraz równego traktowania kobiet i mężczyzn w dziedzinie zatrudnienia i pracy</p>	<p>Zarządzenie Rektora nr 13/2024 z dnia 22 marca 2024r. w sprawie: zmiany załączników 1, 2, 4 do „Regulaminu wynagradzania pracowników Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu”</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 49/2023 z dnia 30 czerwca 2024r. w sprawie: zmiany załączników 2, 7 do „Regulaminu wynagradzania pracowników Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu”</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 3/2023 z dnia 17 stycznia 2023r. w sprawie: zmiany załącznika nr 1 do „Regulaminu wynagradzania pracowników Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu”</p> <p>Uchwała Senatu nr 47/2020 z dnia 17 grudnia 2020r. w sprawie: uchwalenia Strategii Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu na lata 2021-2030</p> <p>Uchwała Senatu nr 9/2024 z dnia 29 lutego 2024r. w sprawie wprowadzenia Kodeksu Etyki Pracownika Naukowego Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 68/2003 z dnia 4 listopada 2003 r. w sprawie: przyjęcia regulaminu Senackiej Komisji ds. Etyki Badań Naukowych w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu.</p>		
--	---	--	--

11. Systemy oceny pracowników

Grantodawcy i/lub pracodawcy powinni wprowadzić dla wszystkich naukowców, w tym dla starszych pracowników naukowych, systemy oceny pracowników w celu regularnej oceny ich wyników zawodowych przeprowadzanej w sposób przejrzysty przez niezależną (zaś w przypadku starszych pracowników naukowych najlepiej przez międzynarodową) komisję. Tego typu procedury oceny pracowników powinny odpowiednio uwzględniać ogólną kreatywność naukową oraz wyniki badań naukowców, np. publikacje, patenty, zarządzanie badaniami naukowymi, nauczanie/prowadzenie wykładów, opiekę naukową, doradztwo, współpracę krajową lub międzynarodową, obowiązki administracyjne, działania w zakresie szerzenia świadomości naukowej w społeczeństwie oraz mobilność, a także powinny być brane pod uwagę w kontekście rozwoju zawodowego.

Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające wdrożenie powyższego kryterium)	Aktualne regulacje instytucjonalne i/lub praktyki	Wymagane działania	Termin/ Wykonawca
<p>1. Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym wraz z przepisami wykonawczymi</p> <p>2. Rozporządzenie MNiSW z dnia 27 października 2015 r. w sprawie kryteriów i trybu przyznawania kategorii naukowej jednostkom naukowym</p> <p>3. Stanowisko Komitetu Polityki Naukowej w zakresie wskaźników doskonałości naukowej, Warszawa, 29 września 2014 r.</p>	<p>Uchwała Senatu nr 50/2022 z dnia 27 września 2022r. w sprawie wprowadzenia tekstu jednolitego Statutu Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu oraz zmiany wynikające z Uchwały Senatu nr 9/2023 z dnia 23 marca 2023, Uchwały Senatu nr 32/2023 z dnia 22 czerwca 2023 w sprawie zmiany załączników 1 i 2 do Statutu</p> <p>Uchwała Senatu nr 47/2020 z dnia 17 grudnia 2020r. w sprawie: uchwalenia Strategii Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu na lata 2021-2030</p> <p>Uchwała Senatu nr 47/2021 z dnia 16 grudnia 2021 r. w sprawie: Regulaminu przyznawania nagród Rektora dla nauczycieli akademickich oraz nagrody naukowej dla młodych nauczycieli akademickich w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 13/2022 z dnia 31 stycznia 2022 r. w sprawie: okresowych ocen nauczycieli akademickich Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 2/2022 z dnia 27 stycznia 2022 r. w sprawie: zaopiniowania arkusza oceny nauczycieli akademickich.</p> <p>Uchwała Senatu nr 11/2017 z dnia 9 lutego 2017 r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu okresowej oceny nauczycieli akademickich w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 25/2020 z dnia 25. czerwca 2020 r. w sprawie: zmiany zasad zmiany grupy</p>	Brak wymaganych działań	

	<p>zatrudnienia, przemianowań nauczycieli akademickich w grupie pracowników dydaktycznych oraz awansów zawodowych nauczycieli akademickich w Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 27/2013 z dnia 27 czerwca 2013 r. w sprawie: uchwalenia regulaminu nadawania Medalu "Zasłużony dla Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu"</p> <p>Uchwała Senatu nr 63/2005z dnia 22 grudnia 2005 r. w sprawie: Wprowadzenia wyróżnienia "Laur Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu" oraz zatwierdzenia Regulaminu jego przyznawania.</p> <p>Uchwała Senatu nr 31/2018 z dnia 20. grudnia 2018 r. w sprawie: wprowadzenia zasad obniżania pensum dydaktycznego nauczycielom akademickim publikującym prace w czasopismach posiadających IF.</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 117/2022 z dnia 29 listopada 2022 r. w sprawie: rejestracji dorobku publikacyjnego pracowników i doktorantów Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu</p>		
<p>Dodatkowe dobre praktyki stosowane w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu:</p> <p>W AWF zostały powołane komisje: oceniająca, dyscyplinarna, odwoławcza dla pracowników oraz doktorantów.</p> <p>Pracownicy osiągający najwyższe oceny w okresie rozliczeniowym otrzymują wyróżnienia i nagrody Rektora.</p>			

II. Rekrutacja

<p>12. Rekrutacja</p> <p>Pracodawcy i/lub grantodawcy powinni zapewnić, by standardy przyjmowania naukowców do pracy, szczególnie na początkowym etapie kariery, były jasno określone, a także powinni ułatwić dostęp grupom w trudniejszym położeniu lub naukowcom powracającym do kariery naukowej, w tym nauczycielom (na każdym poziomie systemu szkolnictwa) powracającym do kariery naukowej. Pracodawcy i/lub grantodawcy naukowców powinni przestrzegać zasad określonych w Kodeksie Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych podczas mianowania lub rekrutacji naukowców.</p>			
Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające wdrożenie powyższego kryterium)	Aktualne regulacje instytucjonalne i/lub praktyki	Wymagane działania	Termin/ Wykonawca

<p>1. Kodeks Pracy,</p> <p>2. Ustawa Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce</p> <p>3. Rozporządzenie MNiSW z dnia 19 sierpnia 2015 r. w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów wyższych uzyskanych za granicą oraz w sprawie potwierdzenia ukończenia studiów wyższych na określonym poziomie kształcenia,</p> <p>4. Rozporządzenie MNiSW z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie nostryfikacji stopni naukowych i stopni w zakresie sztuki uzyskanych za granicą</p> <p>5. Rozporządzenie MPiPS w sprawie trybu i warunków wydawania zezwolenia na pracę cudzoziemca</p>	<p>Uchwała Senatu nr 50/2022 z dnia 27 września 2022r. w sprawie wprowadzenia tekstu jednolitego Statutu Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu oraz zmiany wynikające z Uchwały Senatu nr 9/2023 z dnia 23 marca 2023, Uchwały Senatu nr 32/2023 z dnia 22 czerwca 2023 w sprawie zmiany załączników 1 i 2 do Statutu</p> <p>Uchwała Senatu nr 47/2020 z dnia 17 grudnia 2020r. w sprawie: uchwalenia Strategii Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu na lata 2021-2030</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 54/2022 z dnia 31 maja 2022 r. w sprawie: wprowadzenia Procedury dotyczącej zatrudnienia lub przemianowania nauczycieli akademickich w grupie pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych.</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 15/2014 z dnia 2 kwietnia 2014 r. w sprawie: procedury i kryteriów udzielania zgody na podjęcie lub kontynuowanie dodatkowego zatrudnienia przez nauczycieli akademickich Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu.</p> <p>Uchwała Senatu nr 1/2007 z dnia 25 stycznia 2007 r. w sprawie: Zasad nawiązania stosunku pracy z nauczycielem akademickim, który ma być zatrudniony w AWF we Wrocławiu jako dodatkowym miejscu pracy.</p>	<p>Brak wymaganych działań</p>	
<p>13. Rekrutacja (Kodeks)</p> <p>Pracodawcy i/lub grantodawcy powinni ustalić otwarte, efektywne, przejrzyste procedury rekrutacji, które zapewniają wsparcie, są możliwe do porównania na poziomie międzynarodowym, a także dostosowane do rodzaju oferowanego stanowiska. Ogłoszenia w sprawie zatrudnienia powinny zawierać dokładny opis wymaganej wiedzy i kwalifikacji oraz nie być na tyle specjalistyczne, by zniechęcić odpowiednich kandydatów. Pracodawcy powinni zamieścić również opis warunków pracy oraz uprawnień, w tym opis perspektyw rozwoju zawodowego. Ponadto, należy realistycznie oszacować czas pomiędzy umieszczeniem ogłoszenia o wolnym stanowisku lub zaproszenia do zgłaszania kandydatur a ostatecznym terminem nadsyłania podań.</p>			
<p>Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające wdrożenie powyższego kryterium)</p>	<p>Aktualne regulacje instytucjonalne i/lub praktyki</p>	<p>Wymagane działania</p>	<p>Termin/ Wykonawca</p>

<p>1. Kodeks Pracy</p> <p>2. Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym</p> <p>3. Rozporządzenie MNiSW z dnia 19 sierpnia 2015 r. w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów wyższych uzyskanych za granicą oraz w sprawie potwierdzenia ukończenia studiów wyższych na określonym poziomie kształcenia,</p> <p>4. Rozporządzenie MNiSW z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie nostryfikacji stopni naukowych i stopni w zakresie sztuki uzyskanych za granicą</p> <p>5. Rozporządzenie MPiPS w sprawie trybu i warunków wydawania zezwolenia na pracę cudzoziemca</p> <p>6. Rozporządzenie MNiSW w sprawie warunków wynagradzania za pracę i przyznawania innych świadczeń związanych z pracą dla pracowników zatrudnionych w uczelni publicznej</p>	<p>Uchwała Senatu nr 50/2022 z dnia 27 września 2022r. w sprawie wprowadzenia tekstu jednolitego Statutu Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu oraz zmiany wynikające z Uchwały Senatu nr 9/2023 z dnia 23 marca 2023, Uchwały Senatu nr 32/2023 z dnia 22 czerwca 2023 w sprawie zmiany załączników 1 i 2 do Statutu</p> <p>Uchwała Senatu nr 47/2020 z dnia 17 grudnia 2020r. w sprawie: uchwalenia Strategii Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu na lata 2021-2030</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 54/2022 z dnia 31 maja 2022 r. w sprawie: wprowadzenia Procedury dotyczącej zatrudnienia lub przemianowania nauczycieli akademickich w grupie pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych.</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 15/2014 z dnia 2 kwietnia 2014 r. w sprawie: procedury i kryteriów udzielania zgody na podjęcie lub kontynuowanie dodatkowego zatrudnienia przez nauczycieli akademickich Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu.</p> <p>Uchwała Senatu nr 1/2007 z dnia 25 stycznia 2007r. w sprawie: Zasad nawiązania stosunku pracy z nauczycielem akademickim, który ma być zatrudniony w AWF we Wrocławiu jako dodatkowym miejscu pracy.</p>	<p>Brak wymaganych działań</p>	
<p>14. Dobór kadr (Kodeks)</p> <p>Komisje dokonujące doboru kandydatów powinny reprezentować różnorodne doświadczenia i kwalifikacje oraz wykazywać się odpowiednią równowagą płci, a także, w razie konieczności i możliwości, składać się z członków różnych branż (sektora państwowego i prywatnego) i dyscyplin, w tym z osób pochodzących z innych krajów i posiadających odpowiednie doświadczenie do oceny kandydatów. W miarę możliwości należy stosować szeroką gamę praktyk doboru kandydatów, np. ocenę zewnętrznego eksperta oraz</p>			

bezpośrednie rozmowy z kandydatem. Członkowie panelu dokonującego doboru kandydatów powinni być właściwie przeszkoleni.

Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające wdrożenie powyższego kryterium)	Aktualne regulacje instytucjonalne i/lub praktyki	Wymagane działania	Termin/ Wykonawca
<p>1. Kodeks Pracy</p> <p>2. Ustawa Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce</p> <p>3. Rozporządzenie MNiSW z dnia 19 sierpnia 2015 r. w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów wyższych uzyskanych za granicą oraz w sprawie potwierdzenia ukończenia studiów wyższych na określonym poziomie kształcenia,</p> <p>4. Rozporządzenie MNiSW z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie nostryfikacji stopni naukowych i stopni w zakresie sztuki uzyskanych za granicą</p> <p>5. Rozporządzenie MPiPS w sprawie trybu i warunków wydawania zezwolenia na pracę cudzoziemca</p> <p>6. Rozporządzenie MNiSW w sprawie warunków wynagradzania za pracę i przyznawania innych świadczeń związanych</p>	<p>Uchwała Senatu nr 50/2022 z dnia 27 września 2022r. w sprawie wprowadzenia tekstu jednolitego Statutu Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu oraz zmiany wynikające z Uchwały Senatu nr 9/2023 z dnia 23 marca 2023, Uchwały Senatu nr 32/2023 z dnia 22 czerwca 2023 w sprawie zmiany załączników 1 i 2 do Statutu</p> <p>Uchwała Senatu nr 47/2020 z dnia 17 grudnia 2020r. w sprawie: uchwalenia Strategii Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu na lata 2021-2030</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 54/2022 z dnia 31 maja 2022 r. w sprawie: wprowadzenia Procedury dotyczącej zatrudnienia lub przemianowania nauczycieli akademickich w grupie pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych</p>	Brak wymaganych działań	

z pracą dla pracowników zatrudnionych w uczelni publicznej			
--	--	--	--

15. Przejrzystość (Kodeks)

Przed wybraniem kandydatów należy ich poinformować o procesie rekrutacji oraz kryteriach wyboru, ilości dostępnych stanowisk oraz perspektywach rozwoju zawodowego. Po zakończeniu procesu doboru kandydatów należy również ich powiadomić o mocnych i słabych stronach ich podań.

Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające wdrożenie powyższego kryterium)	Aktualne regulacje instytucjonalne i/lub praktyki	Wymagane działania	Termin/ Wykonawca
1. Kodeks Pracy 2. Ustawa Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce	<p>Uchwała Senatu nr 50/2022 z dnia 27 września 2022r. w sprawie wprowadzenia tekstu jednolitego Statutu Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu oraz zmiany wynikające z Uchwały Senatu nr 9/2023 z dnia 23 marca 2023, Uchwały Senatu nr 32/2023 z dnia 22 czerwca 2023 w sprawie zmiany załączników 1 i 2 do Statutu</p> <p>Uchwała Senatu nr 47/2020 z dnia 17 grudnia 2020r. w sprawie: uchwalenia Strategii Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu na lata 2021-2030</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 54/2022 z dnia 31 maja 2022 r. w sprawie: wprowadzenia Procedury dotyczącej zatrudnienia lub przemianowania nauczycieli akademickich w grupie pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych</p>	Brak wymaganych działań	

16. Ocena zasług (Kodeks)

W procesie doboru kadr należy wziąć pod uwagę cały zakres doświadczenia kandydatów. Oprócz oceny ich ogólnego potencjału jako naukowców należy również uwzględnić ich kreatywność oraz poziom niezależności. Oznacza to, że oceny zasług należy dokonywać zarówno w sposób jakościowy, jak też ilościowy, koncentrując się nie tylko na liczbie publikacji, lecz także na wybitnych wynikach osiągniętych w trakcie zróżnicowanej kariery naukowej. W rezultacie, znaczenie wskaźników bibliometrycznych powinno być odpowiednio zrównoważone z szerszym zakresem kryteriów oceny, np. nauczaniem, opieką naukową, pracą zespołową, transferem wiedzy, zarządzaniem badaniami naukowymi oraz działaniami w zakresie innowacji i szerzenia świadomości naukowej w społeczeństwie. W przypadku kandydatów z doświadczeniem w sektorze przemysłu należy zwrócić szczególną uwagę na ich wkład w patenty, opracowania lub wynalazki.

Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające wdrożenie powyższego kryterium)	Aktualne regulacje instytucjonalne i/lub praktyki	Wymagane działania	Termin/ Wykonawca

1. Kodeks Pracy, 2. Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym, 3. Stanowisko Komitetu Polityki Naukowej w zakresie wskaźników doskonałości naukowej, Warszawa, 29 września 2014 r.	<p>Uchwała Senatu nr 50/2022 z dnia 27 września 2022r. w sprawie wprowadzenia tekstu jednolitego Statutu Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu oraz zmiany wynikające z Uchwały Senatu nr 9/2023 z dnia 23 marca 2023, Uchwały Senatu nr 32/2023 z dnia 22 czerwca 2023 w sprawie zmiany załączników 1 i 2 do Statutu</p> <p>Uchwała Senatu nr 47/2020 z dnia 17 grudnia 2020r. w sprawie: uchwalenia Strategii Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu na lata 2021-2030</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 13/2022 z dnia 31 stycznia 2022 r. w sprawie: okresowych ocen nauczycieli akademickich Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 2/2022 z dnia 27 stycznia 2022 r. w sprawie: zaopiniowania arkuszy oceny nauczycieli akademickich.</p> <p>Uchwała Senatu nr 11/2017 z dnia 9 lutego 2017 r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu okresowej oceny nauczycieli akademickich w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p>	Przygotowanie nowego arkusza oceny pracownika zawierającego analizę trafności pytań uwzględniających zasługi w aspekcie ilościowym i jakościowym.	Do 1 roku Rektor Dział Spraw Pracowniczych Biuro Prawne
--	--	---	--

17. Odstępstwa od porządku chronologicznego życiorysów (Kodeks)

Przerwy w przebiegu kariery lub odstępstwa od porządku chronologicznego w życiorysie nie powinny być krytykowane, lecz postrzegane jako ewolucja kariery, a w rezultacie, jako potencjalnie cenny wkład w rozwój zawodowy naukowców podążających wielowymiarową ścieżką kariery. Z tego względu należy umożliwić kandydatom składanie życiorysów wspartych dowodami, które odzwierciedlają reprezentatywną gamę osiągnięć i kwalifikacji mających znaczenie w kontekście stanowiska, którego dotyczy podanie o pracę.

Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające wdrożenie powyższego kryterium)	Aktualne regulacje instytucjonalne i/lub praktyki	Wymagane działania	Termin/ Wykonawca
1. Kodeks Pracy 2. Ustawa Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce	<p>Uchwała Senatu nr 50/2022 z dnia 27 września 2022r. w sprawie wprowadzenia tekstu jednolitego Statutu Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu oraz zmiany wynikające z Uchwały Senatu nr 9/2023 z dnia 23 marca 2023, Uchwały Senatu nr 32/2023 z dnia 22 czerwca 2023 w sprawie zmiany załączników 1 i 2 do Statutu</p> <p>Uchwała Senatu nr 47/2020 z dnia 17 grudnia 2020r. w sprawie: uchwalenia Strategii Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu na lata 2021-2030</p>	Brak wymaganych działań	

18. Uznawanie doświadczenia w zakresie mobilności (Kodeks)

Wszelkie doświadczenie w zakresie mobilności, np. pobyt w innym kraju/regionie lub w innym środowisku naukowym (w sektorze państwowym lub prywatnym), lub też zmianę dyscypliny lub sektora w ramach wstępnego szkolenia naukowego lub na późniejszym etapie kariery naukowej, bądź doświadczenie w zakresie mobilności wirtualnej, należy postrzegać jako cenny wkład w rozwój zawodowy naukowca.

Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające wdrożenie powyższego kryterium)	Aktualne regulacje instytucjonalne i/lub praktyki	Wymagane działania	Termin/ Wykonawca
<p>1. Kodeks pracy</p> <p>2. Ustawa prawo o szkolnictwie wyższym</p> <p>3. Zapisy karty ECHE (Erasmus University charter for higher education)</p> <p>4. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 października 2015 r. w sprawie kryteriów i trybu przyznawania kategorii naukowej jednostkom naukowym</p> <p>5. Rozporządzenie MNiSW z dnia 12 października 2006 r. w sprawie warunków kierowania osób za granicę w celach naukowych, dydaktycznych i szkoleniowych oraz szczególnych uprawnień tych osób</p> <p>6. Stanowisko Komitetu Polityki Naukowej w zakresie wskaźników doskonałości naukowej, Warszawa, 29 września 2014 r.</p>	<p>Uchwała Senatu nr 50/2022 z dnia 27 września 2022r. w sprawie wprowadzenia tekstu jednolitego Statutu Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu oraz zmiany wynikające z Uchwały Senatu nr 9/2023 z dnia 23 marca 2023, Uchwały Senatu nr 32/2023 z dnia 22 czerwca 2023 w sprawie zmiany załączników 1 i 2 do Statutu</p> <p>Uchwała Senatu nr 47/2020 z dnia 17 grudnia 2020r. w sprawie: uchwalenia Strategii Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu na lata 2021-2030</p> <p>Uchwała Senatu nr 48/2017 z dnia 14 września 2017 r. w sprawie: regulaminu kierowania pracowników i doktorantów AWF we Wrocławiu za granicę w celach naukowych, dydaktycznych i szkoleniowych</p> <p>Uchwała Senatu nr 3/2022 z dnia 27 stycznia 2022 r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu organizacji i realizacji wyjazdów w ramach Programu Erasmus+ w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu w latach 2021-2027</p>	Brak wymaganych działań	

Dodatkowe dobre praktyki stosowane w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu:

W AWF w ocenie okresowej pracownika przyznawane są dodatkowe punkty za szkolenia, staże w innych ośrodkach naukowo-badawczych.

19. Uznawanie kwalifikacji (Kodeks)

Grantodawcy i/lub pracodawcy powinni zapewnić właściwą ocenę kwalifikacji akademickich i zawodowych, w tym kwalifikacji nieformalnych, wszystkim naukowcom, w szczególności w kontekście mobilności międzynarodowej i zawodowej. Powinni oni nawzajem informować się, wszelkimi dostępnymi kanałami komunikacji, o zasadach, procedurach i normach określających uznawanie tego typu kwalifikacji oraz zdobyć ich pełne zrozumienie, a w rezultacie korzystać z obowiązującego prawa krajowego, konwencji i określonych zasad w sprawie uznawania tego typu kwalifikacji.

Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające wdrożenie powyższego kryterium)	Aktualne regulacje instytucjonalne i/lub praktyki	Wymagane działania	Termin/ Wykonawca
<p>1. Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym wraz z przepisami wykonawczymi</p> <p>2. Ustawa o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz stopniach i tytule w zakresie sztuki wraz z przepisami wykonawczymi</p> <p>3. Rozporządzenie MNiSW w sprawie kryteriów oceny osiągnięć osoby ubiegającej się o nadanie stopnia doktora habilitowanego</p> <p>4. Rozporządzenie MNiSW w sprawie szczegółowego trybu i warunków przeprowadzania czynności w przewodzie doktorskim, w postępowaniu habilitacyjnym oraz w postępowaniu o nadanie tytułu profesora</p>	<p>Uchwała Senatu nr 50/2022 z dnia 27 września 2022r. w sprawie wprowadzenia tekstu jednolitego Statutu Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu oraz zmiany wynikające z Uchwały Senatu nr 9/2023 z dnia 23 marca 2023, Uchwały Senatu nr 32/2023 z dnia 22 czerwca 2023 w sprawie zmiany załączników 1 i 2 do Statutu</p> <p>Uchwała Senatu nr 47/2020 z dnia 17 grudnia 2020r. w sprawie: uchwalenia Strategii Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu na lata 2021-2030</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 54/2022 z dnia 31 maja 2022 r. w sprawie: wprowadzenia Procedury dotyczącej zatrudnienia lub przemianowania nauczycieli akademickich w grupie pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 15/2014 z dnia 2 kwietnia 2014 r. w sprawie: procedury i kryteriów udzielania zgody na podjęcie lub kontynuowanie dodatkowego zatrudnienia przez nauczycieli akademickich Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu.</p> <p>Uchwała Senatu nr 1/2007 z dnia 25 stycznia 2007r. w sprawie: Zasad nawiązania stosunku pracy z nauczycielem akademickim, który ma być zatrudniony w AWF we Wrocławiu jako dodatkowym miejscu pracy.</p>	Brak wymaganych działań	

<p>5. Departament Wymiany Międzynarodowej MNiSW, poradnik: http://www.nauka.gov.pl/uznawaniowyksztalcenia/dla-uczelni.html oraz poradnik http://www.nauka.gov.pl/uznawanie-kwalifikacji-zawodowych/</p> <p>6. Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o zasadach uznawania kwalifikacji zawodowych nabytych w państwach członkowskich Unii Europejskiej</p> <p>7. Rozporządzenie MNiSW z dnia 19 sierpnia 2015 r. w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów wyższych uzyskanych za granicą oraz w sprawie potwierdzenia ukończenia studiów wyższych na określonym poziomie kształcenia,</p> <p>8. Rozporządzenie MNiSW z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie nostryfikacji stopni naukowych i stopni w zakresie sztuki uzyskanych za granicą</p> <p>9. Rozporządzenie MNiSW z dnia 12 października 2006 r. w sprawie warunków kierowania osób za granicę w celach naukowych, dydaktycznych i szkoleniowych oraz</p>			
---	--	--	--

<p>szczególnych uprawnień tych osób</p> <p>10. Stanowisko Komitetu Polityki Naukowej w zakresie wskaźników doskonałości naukowej, Warszawa, 29 września 2014 r.</p>			
<p>Dodatkowe dobre praktyki stosowane w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu:</p> <p>W ocenie pracowników naukowych oraz przy awansach zawodowych uwzględnia się odbyte staże naukowe w ośrodkach akademickich lub badawczych.</p> <p>W AWF publikowane są ogłoszenia w sprawie zatrudnienia pracowników naukowych: na stronie www Uczelni, www MNiSW, www Komisji Europejskiej w portalu EURAXESS.</p>			
<p>20. Staż pracy (Kodeks)</p> <p>Wymagany poziom kwalifikacji powinien odpowiadać potrzebom stanowiska i nie powinien stanowić bariery w przyjęciu do pracy. Przy uznawaniu i ocenie kwalifikacji należy skupić się bardziej na ocenie osiągnięć kandydata niż jego/jej uwarunkowaniach lub reputacji, jaką zdobył w instytucji, w której uzyskał te kwalifikacje. Jako że kwalifikacje zawodowe można osiągnąć na wczesnym etapie długiej kariery naukowej, należy także uznawać przebieg trwającego przez całe życie rozwoju zawodowego.</p>			
Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające wdrożenie powyższego kryterium)	Aktualne regulacje instytucjonalne i/lub praktyki	Wymagane działania	Termin/ Wykonawca
<p>1. Kodeks Pracy</p> <p>2. Ustawa Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce</p>	<p>Uchwała Senatu nr 50/2022 z dnia 27 września 2022r. w sprawie wprowadzenia tekstu jednolitego Statutu Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu oraz zmiany wynikające z Uchwały Senatu nr 9/2023 z dnia 23 marca 2023, Uchwały Senatu nr 32/2023 z dnia 22 czerwca 2023 w sprawie zmiany załączników 1 i 2 do Statutu</p> <p>Uchwała Senatu nr 47/2020 z dnia 17 grudnia 2020r. w sprawie: uchwalenia Strategii Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu na lata 2021-2030</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 54/2022 z dnia 31 maja 2022 r. w sprawie: wprowadzenia Procedury dotyczącej zatrudnienia lub przemianowania nauczycieli akademickich w grupie pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 15/2014 z dnia 2 kwietnia 2014 r. w sprawie: procedury i kryteriów udzielania zgody na podjęcie lub kontynuowanie dodatkowego zatrudnienia przez nauczycieli</p>	<p>Brak wymaganych działań</p>	

	<p>akademickich Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu.</p> <p>Uchwała Senatu nr 1/2007 z dnia 25 stycznia 2007r. w sprawie: Zasad nawiązania stosunku pracy z nauczycielem akademickim, który ma być zatrudniony w AWF we Wrocławiu jako dodatkowym miejscu pracy.</p>		
<p>21. Stanowiska dla pracowników ze stopniem doktora (Kodeks)</p> <p>Instytucje mianujące naukowców posiadających stopień doktora powinny ustalić jasne zasady i wyraźne wskazówki w zakresie rekrutacji i mianowania naukowców ze stopniem doktora, w tym maksymalny okres sprawowania stanowiska oraz cele mianowania. Tego typu wytyczne powinny uwzględniać okres pełnienia wcześniejszych funkcji jako naukowiec ze stopniem doktora w innych instytucjach i brać pod uwagę fakt, że status pracownika ze stopniem doktora jest przejściowy, tak by móc przede wszystkim zapewnić dodatkowe możliwości rozwoju kariery naukowej w kontekście długoterminowej perspektywy rozwoju.</p>			
Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające wdrożenie powyższego kryterium)	Aktualne regulacje instytucjonalne i/lub praktyki	Wymagane działania	Termin/ Wykonawca
<p>1. Kodeks Pracy</p> <p>2. Ustawa Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce</p> <p>3. Ustawa o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz stopniach i tytule w zakresie sztuki wraz z przepisami wykonawczymi</p> <p>4. Rozporządzenie MNiSW w sprawie kryteriów oceny osiągnięć osoby ubiegającej się o nadanie stopnia doktora habilitowanego</p> <p>5. Stanowisko Komitetu Polityki Naukowej w zakresie wskaźników doskonałości naukowej, Warszawa, 29 września 2014 r.</p>	<p>Uchwała Senatu nr 50/2022 z dnia 27 września 2022r. w sprawie wprowadzenia tekstu jednolitego Statutu Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu oraz zmiany wynikające z Uchwały Senatu nr 9/2023 z dnia 23 marca 2023, Uchwały Senatu nr 32/2023 z dnia 22 czerwca 2023 w sprawie zmiany załączników 1 i 2 do Statutu</p> <p>Uchwała Senatu nr 47/2020 z dnia 17 grudnia 2020r. w sprawie: uchwalenia Strategii Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu na lata 2021-2030</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 54/2022 z dnia 31 maja 2022 r. w sprawie: wprowadzenia Procedury dotyczącej zatrudnienia lub przemianowania nauczycieli akademickich w grupie pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych</p> <p>Uchwała Senatu nr 1/2007 z dnia 25 stycznia 2007r. w sprawie: Zasad nawiązania stosunku pracy z nauczycielem akademickim, który ma być zatrudniony w AWF we Wrocławiu jako dodatkowym miejscu pracy.</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 15/2014 z dnia 2 kwietnia 2014 r. w sprawie: procedury i kryteriów udzielania zgody na podjęcie lub kontynuowanie dodatkowego zatrudnienia przez nauczycieli akademickich Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu.</p>	<p>Brak wymaganych działań</p>	

III. Warunki pracy i ubezpieczenie społeczne

22. Uznanie zawodu

Wszyscy naukowcy, którzy zdecydowali się na karierę naukową, powinni być uznani za profesjonalistów i traktowani zgodnie z tym faktem. Powinno to nastąpić w chwili rozpoczęcia kariery naukowej, tzn. na poziomie studiów doktoranckich i odnosić się do wszystkich poziomów, niezależnie od ich klasyfikacji na poziomie krajowym (np. pracownik, doktorant, kandydat na studia doktoranckie, stypendysta po studiach doktoranckich, urzędnik administracji państwowej).

Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające wdrożenie powyższego kryterium)	Aktualne regulacje instytucjonalne i/lub praktyki	Wymagane działania	Termin/ Wykonawca
<p>1. Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym</p> <p>2. Ustawa o stopniach naukowych i tytułach naukowych oraz stopniach i tytułach w zakresie sztuki wraz z przepisami wykonawczymi</p> <p>3. Ustawa o zasadach uznawania kwalifikacji zawodowych nabytych w państwach członkowskich Unii Europejskiej wraz z przepisami wykonawczymi</p> <p>4. Rozporządzenie MNiSW w sprawie kryteriów oceny osiągnięć osoby ubiegającej się o nadanie stopnia doktora habilitowanego</p>	<p>Uchwała Senatu nr 8/2014 z dnia 27 marca 2014 r. w sprawie: zmiany treści Regulaminu Studiów Doktoranckich Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 16/2021 z dnia 29 kwietnia 2021 r. w sprawie: zmiany Regulaminu Szkoły Doktorskiej w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 29/2019 z dnia 23. maja 2019 r. w sprawie: uchwalenia Regulaminu Szkoły Doktorskiej w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 8/2014 z dnia 27 marca 2014 r. w sprawie: zmiany treści Regulaminu Studiów Doktoranckich Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 52/2012 z dnia 22 listopada 2012 r. w sprawie: uchwalenia Regulaminu Studiów Doktoranckich w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p>	Brak wymaganych działań	

23. Środowisko badań naukowych

Pracodawcy i/lub grantodawcy naukowców powinni zadbać o stworzenie najbardziej stymulującego środowiska badań lub szkoleń naukowych, które zapewni odpowiedni sprzęt, obiekty i możliwości, w tym współpracę na odległość przy pomocy sieci badawczych oraz powinni przestrzegać krajowych i sektorowych przepisów w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa pracy. Grantodawcy zapewnią odpowiednie środki na wsparcie uzgodnionego programu prac.

Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające wdrożenie powyższego kryterium)	Aktualne regulacje instytucjonalne i/lub praktyki	Wymagane działania	Termin/Wykonawca
<p>1. Kodeks pracy wraz z przepisami wykonawczymi</p> <p>2. Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym wraz z przepisami wykonawczymi</p> <p>3. Ustawa o finansowaniu nauki</p> <p>4. Ustawa o ochronie przeciwpożarowej</p> <p>5. Ustawa o służbie medycyny pracy</p> <p>6. Ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi</p> <p>7. Ustawa o substancjach chemicznych i ich mieszaninach</p> <p>9. Rozporządzenie MPiPS w sprawie ogólnych przepisów bhp</p> <p>10. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie</p>	<p>Uchwała Senatu nr 50/2022 z dnia 27 września 2022r. w sprawie wprowadzenia tekstu jednolitego Statutu Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu oraz zmiany wynikające z Uchwały Senatu nr 9/2023 z dnia 23 marca 2023, Uchwały Senatu nr 32/2023 z dnia 22 czerwca 2023 w sprawie zmiany załączników 1 i 2 do Statutu</p> <p>Uchwała Senatu nr 47/2020 z dnia 17 grudnia 2020r. w sprawie: uchwalenia Strategii Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu na lata 2021-2030</p> <p>Uchwała Senatu nr 16/2021 z dnia 29 kwietnia 2021 r. w sprawie: zmiany Regulaminu Szkoły Doktorskiej w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 29/2019 z dnia 23 maja 2019r. w sprawie: uchwalenia Regulaminu Szkoły Doktorskiej w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 8/2014 z dnia 27 marca 2014 r. w sprawie: zmiany treści Regulaminu Studiów Doktoranckich Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 52/2012 z dnia 22 listopada 2012 r. w sprawie: uchwalenia Regulaminu Studiów Doktoranckich w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 66/2019 z dnia 16.09.2019 r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu pracy Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 13/2024 z dnia 22 marca 2024r. w sprawie: zmiany załączników 1, 2, 4 do „Regulaminu wynagradzania pracowników Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu”</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 49/2023 z dnia 30 czerwca 2024r. w sprawie: zmiany załączników 2, 7 do „Regulaminu wynagradzania pracowników Akademii Wychowania</p>	Brak wymaganych działań	

	<p>Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu”</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 3/2023 z dnia 17 stycznia 2023r. w sprawie: zmiany załącznika nr 1 do „Regulaminu wynagradzania pracowników Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu”</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 120/2022 z dnia 1 grudnia 2022 r. w sprawie: zmiany treści Regulaminu świadczeń dla studentów i doktorantów Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 81/2022 z dnia 25 sierpnia 2022 r. w sprawie: zmiany treści Regulaminu Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 12/2020 z dnia 26. marca 2020 r. w sprawie: wyrażenia opinii w sprawie treści Regulaminu Biblioteki Głównej</p> <p>Uchwała Senatu nr 50/2017 z dnia 14 września 2017 r. w sprawie: wprowadzenia zasad Polityki Otwartego Dostępu Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 5/2013 z 28 lutego 2013r. w sprawie przystąpienia do sieci naukowo-badawczej.</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 54/2017 z dnia 12 września 2017 r. w sprawie: szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu.</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 53/2017 z dnia 12 września 2017 r. w sprawie: szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy studentów pierwszego roku studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich oraz uczestników studiów doktoranckich w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 61/2018 z dnia 11 października 2018 r. w sprawie: wykazu prac uciążliwych, niebezpiecznych lub szkodliwych dla zdrowia kobiet w ciąży i kobiet karmiących</p>		
Dodatkowe dobre praktyki stosowane w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu:			

W celu podniesienia bezpieczeństwa i spójności narzędzi komputerowych wykorzystywanych zapewniono dostęp w ramach umów ogólnouczelnianych do narzędzi informatycznych, a w szczególności do: oprogramowania antywirusowego i firewalla. Serwery uczelni zabezpieczone są oprogramowaniem antyspamowym i antywirusowym.

W celu podniesienia jakości prowadzonych badań Pracownie Centralnego Laboratorium Naukowego uzyskały akredytację.

W AWF tworzenie sprzyjającego środowiska badań naukowych odbywa się m.in. poprzez: bezpłatny dostęp do baz naukowych: Elsevier, Springer, EBSCO, Nature, Science, Web of Knowledge oraz bezpłatny dostęp do programu STATISTICA w ramach zakupionej licencji.

Pracownicy mają możliwość wydawania publikacji w Wydawnictwie Uczelnianym.

Pracownicy i doktoranci mają możliwość korzystania na Uczelni z usług wykonania obliczeń statystycznych.

24. Warunki pracy

Grantodawcy i/lub pracodawcy zapewniają, aby warunki pracy naukowców, w tym naukowców niepełnosprawnych, były w miarę potrzeby na tyle elastyczne, aby osiągnąć efektywne wyniki badań naukowych zgodnie z obowiązującymi przepisami krajowymi oraz krajowymi lub sektorowymi umowami zbiorowymi. Ich celem powinno być zapewnienie takich warunków pracy, które umożliwiają zarówno kobietom, jak i mężczyznom pogodzenie życia rodzinnego i zawodowego, posiadanie dzieci i rozwój kariery zawodowej. Szczególną uwagę należy zwrócić m.in. na elastyczne godziny pracy, pracę w niepełnym wymiarze godzin, telepracę, urlop naukowy oraz niezbędne przepisy finansowe i administracyjne regulujące tego typu porozumienia.

Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające wdrożenie powyższego kryterium)	Aktualne regulacje instytucjonalne i/lub praktyki	Wymagane działania	Termin/ Wykonawca
1. Kodeks Pracy 2. Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym 3. Ustawa o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych 4. Ustawa o finansowaniu nauki 5. Rozporządzenie MNiSW w sprawie studiów doktoranckich i stypendiów doktoranckich 6. Rozporządzenie MNiSW z dnia 12 października 2006	<p>Uchwała Senatu nr 50/2022 z dnia 27 września 2022r. w sprawie wprowadzenia tekstu jednolitego Statutu Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu oraz zmiany wynikające z Uchwały Senatu nr 9/2023 z dnia 23 marca 2023, Uchwały Senatu nr 32/2023 z dnia 22 czerwca 2023 w sprawie zmiany załączników 1 i 2 do Statutu</p> <p>Uchwała Senatu nr 47/2020 z dnia 17 grudnia 2020r. w sprawie: uchwalenia Strategii Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu na lata 2021-2030</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 66/2019 z dnia 16.09.2019 r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu pracy Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 13/2024 z dnia 22 marca 2024r. w sprawie: zmiany załączników 1, 2, 4 do „Regulaminu wynagradzania pracowników Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu”</p>	Brak wymaganych działań.	

<p>roku w sprawie warunków kierowania osób za granicę w celach naukowych, dydaktycznych i szkoleniowych oraz uprawnień tych osób</p>	<p>Zarządzenie Rektora nr 49/2023 z dnia 30 czerwca 2024r. w sprawie: zmiany załączników 2, 7 do „Regulaminu wynagradzania pracowników Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu”</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 3/2023 z dnia 17 stycznia 2023r. w sprawie: zmiany załącznika nr 1 do „Regulaminu wynagradzania pracowników Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu”</p> <p>Uchwała Senatu nr 16/2021 z dnia 29 kwietnia 2021 r. w sprawie: zmiany Regulaminu Szkoły Doktorskiej w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 29/2019 z dnia 23. maja 2019 r. w sprawie: uchwalenia Regulaminu szkoły doktorskiej w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 8/2014 z dnia 27 marca 2014 r. w sprawie: zmiany treści Regulaminu Studiów Doktoranckich Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 52/2012 z dnia 22 listopada 2012 r. w sprawie: uchwalenia Regulaminu Studiów Doktoranckich w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 34/2016 z dnia 1 września 2016r. w sprawie: ustanowienia Pełnomocnika Rektora ds. osób niepełnosprawnych</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 37/2019 z dnia 15 maja 2019 r. w sprawie: wewnętrznej polityki antymobbingowej i zasad przeciwdziałania mobbingowi w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu.</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 54/2019 z dnia 19 czerwca 2019 r. w sprawie: powołania Komisji Antymobbingowej.</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 31/2020 z dnia 23. marca 2020 roku w sprawie: powołania Pełnomocnika Rektora ds. równego traktowania i ochrony przed dyskryminacją.</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 66/2019 z dnia 16 września 2019 r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu pracy AWF Wrocław (Załącznik Nr</p>		
--	--	--	--

	<p>2 – Zakres i wymiar obowiązków nauczycieli akademickich).</p> <p>Uchwała Senatu nr 47/2016 z dnia 15 grudnia 2016 r. w sprawie: określenia wzoru umowy między Akademią Wychowania Fizycznego we Wrocławiu a doktorantem obcokrajowcem o warunkach odpłatności za usługi edukacyjne w Uczelni.</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 29/2017 dnia 18 maja 2017 roku w sprawie: zmiany Regulaminu Wynagradzania Pracowników Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu.</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 13/2024 z dnia 22 marca 2024r. w sprawie: zmiany załączników 1, 2, 4 do „Regulaminu wynagradzania pracowników Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu”.</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 49/2023 z dnia 30 czerwca 2024r. w sprawie: zmiany załączników 2, 7 do „Regulaminu wynagradzania pracowników Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu”.</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 3/2023 z dnia 17 stycznia 2023r. w sprawie: zmiany załącznika nr 1 do „Regulaminu wynagradzania pracowników Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu”.</p>		
<p>Dodatkowe dobre praktyki stosowane w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu:</p> <p>Do oceny okresowej pracownika nie wlicza się okresów urlopu macierzyńskiego.</p> <p>Pracownicy mają możliwość korzystania z usług medycznych w dwóch przychodniach lekarskich zlokalizowanych w obiektach Uczelni.</p> <p>Doktoranci w ramach studiów mają możliwość przedłużenia okresu odbywania studiów w związku z urodzeniem dziecka i sprawowania opieki.</p>			
<p>25. Stabilizacja oraz stałe zatrudnienie</p> <p>Grantodawcy i/lub pracodawcy powinni zapewnić, by niestabilność warunków zatrudnienia nie miała negatywnego wpływu na osiągnięcia naukowców i z tego względu powinni zobowiązać się, w miarę możliwości, do poprawy stabilności warunków zatrudnienia pracowników naukowych, tym samym wykonując i przestrzegając zasad i warunków określonych w dyrektywie UE w sprawie zatrudnienia na czas określony.</p>			
<p>Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające wdrożenie powyższego kryterium)</p>	<p>Aktualne regulacje instytucjonalne i/lub praktyki</p>	<p>Wymagane działania</p>	<p>Termin/ Wykonawca</p>

<p>1. Kodeks Pracy</p> <p>2. Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym</p> <p>3. Rozporządzenie MNiSW z dnia 12 października 2006 r. w sprawie warunków kierowania osób za granicę w celach naukowych, dydaktycznych i szkoleniowych oraz uprawnień tych osób</p>	<p>Uchwała Senatu nr 50/2022 z dnia 27 września 2022r. w sprawie wprowadzenia tekstu jednolitego Statutu Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu oraz zmiany wynikające z Uchwały Senatu nr 9/2023 z dnia 23 marca 2023, Uchwały Senatu nr 32/2023 z dnia 22 czerwca 2023 w sprawie zmiany załączników 1 i 2 do Statutu.</p> <p>Uchwała Senatu nr 47/2020 z dnia 17 grudnia 2020r. w sprawie: uchwalenia Strategii Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu na lata 2021-2030.</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 66/2019 z dnia 16.09.2019 r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu pracy Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu.</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 13/2024 z dnia 22 marca 2024r. w sprawie: zmiany załączników 1, 2, 4 do „Regulaminu wynagradzania pracowników Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu”.</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 49/2023 z dnia 30 czerwca 2024r. w sprawie: zmiany załączników 2, 7 do „Regulaminu wynagradzania pracowników Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu”.</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 3/2023 z dnia 17 stycznia 2023r. w sprawie: zmiany załącznika nr 1 do „Regulaminu wynagradzania pracowników Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu”</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 26/2020 z dnia 12 marca 2020 r. ze zmianą w Zarządzeniu Rektora nr 49/2023 z dnia 30 czerwca 2023 r. w sprawie: stawek wynagrodzenia nauczycieli akademickich za pracę w godzinach nadwymiarowych</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 4 z dnia 31 stycznia 2017r. w sprawie: wprowadzenia nowych regulacji dotyczących zawierania umów zleceń.</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 54/2022 z dnia 31 maja 2022 r. w sprawie: wprowadzenia Procedury dotyczącej zatrudnienia lub przemianowania nauczycieli akademickich w grupie pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych</p> <p>Uchwała nr 16/2021 z dnia 29 kwietnia 2021 r. w sprawie: zmiany Regulaminu Szkoły Doktorskiej w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p>	<p>Brak wymaganych działań</p>	
---	--	--------------------------------	--

	<p>Uchwała Senatu nr 8/2014 z dnia 27 marca 2014 r. w sprawie: zmiany treści Regulaminu Studiów Doktoranckich Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 52/2012 z dnia 22 listopada 2012 r. w sprawie: uchwalenia Regulaminu Studiów Doktoranckich w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 46/2019 z dnia 16 września 2019r. w sprawie: zmiany zasad stosowania 50% kosztów uzyskania przychodu ze stosunku pracy w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 66/2019 z dnia 16 września 2019 r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu pracy AWF Wrocław (Załącznik Nr 2 – Zakres i wymiar obowiązków nauczycieli akademickich)</p> <p>Uchwała Senatu nr 48/2017 z 14 września 2017 w sprawie regulaminu kierowania pracowników i doktorantów AWF we Wrocławiu za granice w celach naukowych, dydaktycznych i szkoleniowych</p>		
--	--	--	--

26. Finansowanie i wynagrodzenie

Grantodawcy i/lub pracodawcy naukowców powinni zapewnić naukowcom sprawiedliwe i atrakcyjne warunki finansowania i/lub wynagradzania wraz z odpowiednimi i sprawiedliwymi świadczeniami w zakresie ubezpieczenia społecznego (w tym zasiłek chorobowy i rodzinny, prawa emerytalne oraz zasiłek dla bezrobotnych) zgodnie z obowiązującymi przepisami krajowymi oraz krajowymi lub sektorowymi umowami zbiorowymi. Warunki te muszą obejmować naukowców na każdym etapie kariery naukowej, w tym początkujących naukowców, proporcjonalnie do ich statusu prawnego, wyników oraz poziomu kwalifikacji i/lub zakresu obowiązków.

Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające wdrożenie powyższego kryterium)	Aktualne regulacje instytucjonalne i/lub praktyki	Wymagane działania	Termin/ Wykonawca
1. Kodeks pracy 2. Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym wraz z przepisami wykonawczymi 3. Ustawa o systemie ubezpieczeń społecznych 4. Ustawa o promocji zatrudnienia	<p>Uchwała Senatu nr 50/2022 z dnia 27 września 2022r. w sprawie wprowadzenia tekstu jednolitego Statutu Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu oraz zmiany wynikające z Uchwały Senatu nr 9/2023 z dnia 23 marca 2023, Uchwały Senatu nr 32/2023 z dnia 22 czerwca 2023 w sprawie zmiany załączników 1 i 2 do Statutu</p> <p>Uchwała Senatu nr 47/2020 z dnia 17 grudnia 2020r. w sprawie: uchwalenia Strategii Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu na lata 2021-2030</p>	Brak wymaganych działań	

<p>i instytucjach rynku pracy</p> <p>5. Rozporządzenie MNiSW w sprawie warunków wynagradzania za pracę i przyznawania innych świadczeń związanych z pracą dla pracowników zatrudnionych w uczelni publicznej</p> <p>6. Rozporządzenia MNiSW w sprawie szczegółowych warunków i trybu przyznawania oraz wypłacania doktorantom stypendiów ministra za wybitne osiągnięcia Rozporządzenia MNiSW w sprawie studiów doktoranckich i stypendiów doktoranckich</p> <p>7. Rozporządzenie MNiSW w sprawie warunków przyznawania stypendiów osobom, którym wszczęto przewód doktorski</p> <p>8. Regulamin przyznawania stypendiów naukowych dla młodych naukowców w projektach badawczych oraz regulamin przyznawania stypendiów naukowych dla młodych naukowców w ramach stypendiów doktorskich ETIUDA finansowanych ze środków</p>	<p>Zarządzenie Rektora nr 66/2019 z dnia 16.09.2019 r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu pracy Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 13/2024 z dnia 22 marca 2024r. w sprawie: zmiany załączników 1, 2, 4 do „Regulaminu wynagradzania pracowników Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu”</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 49/2023 z dnia 30 czerwca 2024r. w sprawie: zmiany załączników 2, 7 do „Regulaminu wynagradzania pracowników Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu”</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 3/2023 z dnia 17 stycznia 2023r. w sprawie: zmiany załącznika nr 1 do „Regulaminu wynagradzania pracowników Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu”</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 29/2017 dnia 18 maja 2017 roku w sprawie: zmiany Regulaminu Wynagradzania Pracowników Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 16/2021 z dnia 29 kwietnia 2021 r. w sprawie: zmiany Regulaminu Szkoły Doktorskiej w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 29/2019 z dnia 23. maja 2019 r. w sprawie: uchwalenia Regulaminu szkoły doktorskiej w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 47/2021 z dnia 16 grudnia 2021 r. w sprawie: Regulaminu przyznawania nagród Rektora dla nauczycieli akademickich oraz nagrody naukowej dla młodych nauczycieli akademickich w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 52/2012 z dnia 22 listopada 2012 r. w sprawie: uchwalenia Regulaminu Studiów Doktoranckich w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 26/2020 z dnia 12 marca 2020 r. ze zmianą w Zarządzeniu Rektora nr 49/2023 z dnia 30 czerwca 2023 r. w sprawie: stawek wynagrodzenia nauczycieli akademickich za pracę w godzinach ponadwymiarowych</p>		
---	--	--	--

Narodowego Centrum Nauki, stanowiący załącznik do Uchwały 50/2013 z dnia 3 czerwca 2013 r. Rady Narodowego Centrum Nauki	<p>Zarządzenie Rektora nr 30/2017 z dnia 24 maja 2017 r. w sprawie: Regulaminu przyznawania zwiększenia stypendium doktoranckiego z dotacji podmiotowej na dofinansowanie zadań projakościowych doktorantom Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 121/2022 z dnia 5 grudnia 2022 r. w sprawie: określenia kategorii i stawek pomocy materialnej dla doktorantów Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu</p>		
--	--	--	--

Dodatkowe dobre praktyki stosowane w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu:

W AWF wprowadzono Zarządzenie Rektora nr 21/2024 z dnia 24 kwietnia 2024 r. w sprawie: zmiany treści zasad przyznawania jednorazowego dodatku motywacyjnego za efekty aktywności publikacyjnej nauczycieli akademickich Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu.

Zmiany zasad wynagrodzeń dla pracowników AWF ustalane są w ramach przepisów w uzgodnieniu z działającymi w Uczelni Zakładowymi organizacjami związkowymi.

27. Równowaga płci

Grantodawcy i/lub pracodawcy powinni stawiać sobie za cel zapewnienie reprezentatywnej równowagi płci na każdym szczeblu kadry, w tym na poziomie opiekunów naukowych i menedżerów. Cel ten powinien zostać osiągnięty na podstawie polityki równych szans na etapie rekrutacji i kolejnych etapach kariery zawodowej, jednak bez obniżania kryteriów jakości i kwalifikacji. W celu zapewnienia równego traktowania, w komitetach do spraw doboru kadr i oceny kandydatów powinna istnieć odpowiednia równowaga płci.

Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające wdrożenie powyższego kryterium)	Aktualne regulacje instytucjonalne i/lub praktyki	Wymagane działania	Termin/ Wykonawca
<p>1. Kodeks pracy</p> <p>2. Dyrektywa 2006/54/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 5 lipca 2006 r. w sprawie wprowadzenia w życie zasady równości szans oraz równego traktowania kobiet i mężczyzn w dziedzinie zatrudnienia i pracy</p>	Zarządzenie Rektora nr 66/2019 z dnia 16.09.2019 r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu pracy Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu	Opracowanie zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, jako załącznik do Regulaminu naboru kandydatów na pracowników naukowych, w którym zostanie określona polityka równych szans na etapie rekrutacji	<p>Do 3 lat</p> <p>Dział Spraw pracowniczych i Płac,</p> <p>Biuro Prawne</p> <p>Dziekani,</p> <p>Kierownicy Katedr/Zakładów</p>

28. Rozwój kariery zawodowej

Pracodawcy i/lub grantodawcy naukowców powinni sporządzić, najlepiej w ramach polityki zarządzania zasobami ludzkimi, określoną strategię rozwoju kariery zawodowej dla naukowców na każdym etapie kariery,

niezależnie od rodzaju podpisanej umowy, w tym dla naukowców posiadających umowę na czas określony. Strategia ta powinna określać dyspozycyjność mentorów udzielających wsparcia i wskazówek odnośnie osobistego i zawodowego rozwoju naukowców, tym samym motywując pracowników naukowych oraz przyczyniając się do zmniejszenia niepewności co do ich przyszłości zawodowej. Wszyscy naukowcy powinni zaznaczyć się z takimi przepisami i ustaleniami.

Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające wdrożenie powyższego kryterium)	Aktualne regulacje instytucjonalne i/lub praktyki	Wymagane działania	Termin/ Wykonawca
1. Kodeks pracy wraz z przepisami wykonawczymi 2. Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym wraz z przepisami wykonawczymi 3. Ustawa o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz stopniach i tytule w zakresie sztuki wraz z przepisami wykonawczymi 4. Rozporządzenie MNiSW w sprawie studiów doktoranckich prowadzonych przez jednostki organizacyjne uczelni	<p>Uchwała Senatu nr 50/2022 z dnia 27 września 2022r. w sprawie wprowadzenia tekstu jednolitego Statutu Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu oraz zmiany wynikające z Uchwały Senatu nr 9/2023 z dnia 23 marca 2023, Uchwały Senatu nr 32/2023 z dnia 22 czerwca 2023 w sprawie zmiany załączników 1 i 2 do Statutu</p> <p>Uchwała Senatu nr 47/2020 z dnia 17 grudnia 2020r. w sprawie: uchwalenia Strategii Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu na lata 2021-2030</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 26/2020 z dnia 12 marca 2020 r. ze zmianą w Zarządzeniu Rektora nr 49/2023 z dnia 30 czerwca 2023 r. w sprawie: stawek wynagrodzenia nauczycieli akademickich za pracę w godzinach nadawymiarowych</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 54/2022 z dnia 31 maja 2022 r. w sprawie: wprowadzenia Procedury dotyczącej zatrudnienia lub przemianowania nauczycieli akademickich w grupie pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych</p> <p>Uchwała Senatu nr 46/2019 z dnia 16 września 2019r. w sprawie: zmiany zasad stosowania 50% kosztów uzyskania przychodu ze stosunku pracy w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 66/2019 z dnia 16 września 2019 r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu pracy AWF Wrocław (Załącznik Nr 2 – Zakres i wymiar obowiązków nauczycieli akademickich)</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 13/2022 z dnia 31 stycznia 2022 r. w sprawie: okresowych ocen nauczycieli akademickich Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p>	<p>Opracowanie strategii rozwoju kariery zawodowej dla naukowców na etapie kariery zawodowej (R2-R4), niezależnie od podpisanej umowy</p> <p>Informowanie na stronie www Uczelni o dostępnych szkoleniach i doradztwie zawodowym.</p>	<p>Do 3 lat</p> <p>Rektor</p> <p>Dział Spraw Pracowniczych</p> <p>Biuro Promocji Uczelni,</p> <p>Dziekani,</p> <p>Kierownicy Katedr/Zakładów</p>

	<p>Uchwała Senatu nr 2/2022 z dnia 27 stycznia 2022 r. w sprawie: zaopiniowania arkuszy oceny nauczycieli akademickich</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 13/2022 z dnia 31 stycznia 2022 r. w sprawie: okresowych ocen nauczycieli akademickich Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 2/2022 z dnia 27 stycznia 2022 r. w sprawie: zaopiniowania arkuszy oceny nauczycieli akademickich</p> <p>Uchwała Senatu nr 11/2017 z dnia 9 lutego 2017 r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu okresowej oceny nauczycieli akademickich w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p>		
--	---	--	--

29. Wartość mobilności

Grantodawcy i/lub pracodawcy powinni uznać wartość mobilności geograficznej, międzysektorowej, inter- i transdyscyplinarnej oraz wirtualnej, a także mobilności między sektorem państwowym i prywatnym jako ważnego sposobu poszerzania wiedzy naukowej oraz wspierania rozwoju zawodowego naukowców na każdym etapie kariery. W rezultacie, powinni uwzględnić takie możliwości w określonej strategii rozwoju zawodowego oraz w pełni docenić i uznawać wszelkie doświadczenie związane z mobilnością w obrębie własnego systemu rozwoju kariery i oceny pracowników. Wiąże się to również z wymogiem wprowadzenia koniecznych instrumentów administracyjnych w celu umożliwienia przenoszenia zarówno grantów, jak i ubezpieczenia społecznego, zgodnie z przepisami ustawodawstwa krajowego.

Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające wdrożenie powyższego kryterium)	Aktualne regulacje instytucjonalne i/lub praktyki	Wymagane działania	Termin/ Wykonawca
<p>1. Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym wraz z przepisami wykonawczymi</p> <p>2. Rozporządzenie MNiSW w sprawie warunków kierowania osób za granicę w celach naukowych, dydaktycznych i szkoleniowych oraz szczególnych uprawnień tych osób</p> <p>3. Rozporządzenie MNiSW w sprawie podejmowania i odbywania przez</p>	<p>Uchwała Senatu nr 50/2022 z dnia 27 września 2022r. w sprawie wprowadzenia tekstu jednolitego Statutu Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu oraz zmiany wynikające z Uchwały Senatu nr 9/2023 z dnia 23 marca 2023, Uchwały Senatu nr 32/2023 z dnia 22 czerwca 2023 w sprawie zmiany załączników 1 i 2 do Statutu</p> <p>Uchwała Senatu nr 47/2020 z dnia 17 grudnia 2020r. w sprawie: uchwalenia Strategii Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu na lata 2021-2030</p> <p>Uchwała Senatu nr 16/2021 z dnia 29 kwietnia 2021 r. w sprawie: zmiany Regulaminu Szkoły Doktorskiej w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 29/2019 z dnia 23. maja 2019 r. w sprawie: uchwalenia Regulaminu Szkoły</p>	<p>Udostępnienie na stronie www uczelni informacji związanych z mobilnością w obrębie własnego systemu rozwoju kariery i oceny pracowników.</p> <p>Poinformowanie pracowników naukowych AWF we Wrocławiu o udostępnionych na stronie www materiałach. Zostaną wysłane maile na skrzynki pracowników z informacją</p>	<p>Do 3 lat</p> <p>Dział Spraw Pracowniczych</p> <p>Dziekani,</p> <p>Kierownicy Katedr/Zakładów</p>

<p>cudzoziemców studiów i szkoleń oraz ich uczestniczenia w badaniach naukowych i pracach rozwojowych</p> <p>4. Zapisy karty ECHE (Erasmus University Charter for Higher Education)</p>	<p>Doktorskiej w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 8/2014 z dnia 27 marca 2014 r. w sprawie: zmiany treści Regulaminu Studiów Doktoranckich Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 52/2012 z dnia 22 listopada 2012 r. w sprawie: uchwalenia Regulaminu Studiów Doktoranckich w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 48/2017 z dnia 14 września 2017r. w sprawie: regulaminu kierowania pracowników i doktorantów AWF we Wrocławiu za granicę w celach naukowych, dydaktycznych i szkoleniowych</p> <p>Uchwała Senatu nr 3/2022 z dnia 27 stycznia 2022 r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu organizacji i realizacji wyjazdów w ramach Programu Erasmus+ w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu w latach 2021-2027</p> <p>Uchwała Senatu nr 3/2022 z dnia 27 stycznia 2022 r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu organizacji i realizacji wyjazdów w ramach Programu Erasmus+ w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu w latach 2021-2027</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 66/2019 z dnia 16 września 2019 r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu pracy AWF Wrocław (Załącznik Nr 2 – Zakres i wymiar obowiązków nauczycieli akademickich)</p>	<p>o materiałach do pobrania ze strony uczelni. Informacje o zamieszczonych dokumentach prześlą także kierownicy Katedr/Zakładów na zebraniach pracowników Katedry/Zakładu</p> <p>Monitoring w zakresie liczby pobrań ze strony AWF zamieszczonych tam materiałów związanych z mobilnością w obrębie własnego systemu rozwoju kariery i oceny pracowników.</p>	
<p>Dodatkowe dobre praktyki stosowane w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu:</p> <p>W AWF informacje o aktualnych ofertach grantowych i stypendiach naukowych portalu EUROAXESS są na bieżąco publikowane na stronie www Uczelni. Zamieszczane są informacje dotyczące współpracy międzynarodowej.</p> <p>Okresowa ocena pracowników uwzględnia punkty za współpracę międzynarodową.</p>			
<p>30. Dostęp do doradztwa zawodowego</p> <p>Pracodawcy i/lub grantodawcy powinni zapewnić naukowcom na każdym etapie kariery zawodowej i niezależnie od rodzaju umowy, w instytucjach, których to dotyczy, lub w ramach współpracy z innymi strukturami, doradztwo zawodowe oraz pomoc w zakresie znalezienia pracy.</p>			
<p>Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające wdrożenie powyższego kryterium)</p>	<p>Aktualne regulacje instytucjonalne i/lub praktyki</p>	<p>Wymagane działania</p>	<p>Termin/ Wykonawca</p>

<p>1. Ustawa Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce</p> <p>2. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz.U. 2004 nr 99 poz. 1001 z późn. zm.)</p>	<p>Zarządzenie Rektora nr 106/2022 z dnia 25 października 2022 r. w sprawie: zmiany Regulaminu organizacyjnego Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 93/2022 z dnia 30 września 2022 r. w sprawie: wprowadzenia „Regulaminu organizacyjnego Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu”.</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 3/2013 z dnia 17 stycznia 2013 r. w sprawie: zmiany w strukturze organizacyjnej Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu – Powołanie Biura Karier.</p>	<p>Rozszerzenie zadań Biura Karier o doradztwo zawodowe dla doktorantów i młodych naukowców oraz wdrożenie systemu rozpowszechniania informacji o doradztwie zawodowym.</p> <p>Opracowanie strategii rozwoju kariery zawodowej dla naukowców na etapie kariery zawodowej (R2-R4), niezależnie od podpisanej umowy</p> <p>Informowanie na stronie www Uczelni o dostępnych szkoleniach i doradztwie zawodowym</p>	<p>Do 2 lat</p> <p>Rektor</p> <p>Biuro Karier</p>
---	---	--	---

31. Prawa Własności Intelektualnej

Grantodawcy i/lub pracodawcy powinni zapewnić, by naukowcy na każdym etapie kariery zawodowej czerpali korzyści z wykorzystywania (jeśli ma ono miejsce) swoich wyników w zakresie badań i rozwoju poprzez ochronę prawną oraz, w szczególności, poprzez właściwą ochronę praw własności intelektualnej, w tym praw autorskich. Polityki lub praktyki winny określać, jakie prawa przysługują naukowcom i/lub, jeśli ma to zastosowanie, pracodawcom i innym stronom, w tym zewnętrznym organizacjom komercyjnym lub przemysłowym, o których prawdopodobnie stanowią określone porozumienia w zakresie współpracy lub inne rodzaje porozumień.

Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające wdrożenie powyższego kryterium)	Aktualne regulacje instytucjonalne i/lub praktyki	Wymagane działania	Termin/ Wykonawca
<p>1. Ustawa Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce</p> <p>2. Ustawa Prawo własności przemysłowej</p>	<p>Uchwała Senatu nr 4/2018 z dnia 1 lutego 2018 r. w sprawie: uchwalenia Regulaminu zarządzania prawami autorskimi, prawami pokrewnymi i prawami własności przemysłowej oraz zasad ochrony i komercjalizacji wyników badań naukowych i prac rozwojowych w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 21/2020 z dnia 6. marca 2020 r. w sprawie: powołania pełnomocnika</p>	Brak wymaganych działań	

3. Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych	Rektora ds. komercjalizacji wyników badań naukowych		
4. Ustawa o ochronie baz danych	Uchwała Senatu nr 50/2017 z dnia 14 września 2017 r. w sprawie: wprowadzenia zasad Polityki Otwartego Dostępu Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu		
5. Ustawa Kodeks cywilny	Zarządzenie Rektora nr 28/2021 z dnia 29 kwietnia 2021 r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu występowania o finansowanie/ dofinansowanie projektów naukowych ze źródeł zewnętrznych oraz sporządzania raportów z ich realizacji		
6. Rzetelność w badaniach naukowych oraz poszanowanie własności intelektualnej, MNiSW 2012 r.	Zarządzenie Rektora nr 21/2020 z dnia 6. marca 2020 r. w sprawie: powołania pełnomocnika Rektora ds. komercjalizacji wyników badań naukowych		
7. Kierunki rozwoju otwartego dostępu do publikacji i wyników badań naukowych w Polsce, MNiSW, 23.10.2015 r	Uchwała Senatu nr 4/2018 z dnia 1 lutego 2018 r. w sprawie: uchwalenia Regulaminu zarządzania prawami autorskimi, prawami pokrewnymi i prawami własności przemysłowej oraz zasad ochrony i komercjalizacji wyników badań naukowych i prac rozwojowych w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu		
	Uchwała Senatu nr 9/2024 z dnia 29 lutego 2024r. w sprawie wprowadzenia Kodeksu Etyki Pracownika Naukowego Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu		
	Uchwała Senatu nr 68/2003 z dnia 4 listopada 2003 r. w sprawie: przyjęcia regulaminu Senackiej Komisji ds. Etyki Badań Naukowych w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu		

Dodatkowe dobre praktyki stosowane w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu:

W AWF dla pracowników przeprowadzono szkolenie z zakresu polityki otwartego dostępu do wyników badań naukowych.

32. Współautorstwo

Instytucje powinny pozytywnie odnosić się do współautorstwa przy ocenie kadry naukowej, gdyż jest ono dowodem konstruktywnego podejścia do prowadzenia badań naukowych. Z tego względu pracodawcy i/lub grantodawcy powinni opracowywać strategie, praktyki oraz procedury zapewniające naukowcom, w tym naukowcom na początkowym etapie kariery, konieczne warunki ramowe, tak, aby mogli oni korzystać z prawa do uznania oraz wymienienia na liście i/lub cytowania, w kontekście rzeczywistego wkładu, jaki wnoszą, jako współautorzy prac, patentów itp. lub z prawa do publikacji swoich wyników badań niezależnie od swoich opiekunów.

Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające wdrożenie powyższego kryterium)	Aktualne regulacje instytucjonalne i/lub praktyki	Wymagane działania	Termin/ Wykonawca
<p>1. Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym</p> <p>2. Ustawa Prawo własności przemysłowej</p> <p>3. Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych</p> <p>4. Uchwała nr 20/2016 Rady Narodowego Centrum Nauki w sprawie przyjęcia zasad rzetelności badań naukowych</p> <p>5. Ustawa o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz stopniach i tytule w zakresie sztuki</p> <p>6. Rozporządzenie MNiSW z dnia 27 października 2015 r. w sprawie kryteriów i trybu przyznawania kategorii naukowej jednostkom naukowym</p>	<p>Uchwała Senatu nr 4/2018 z dnia 1 lutego 2018 r. w sprawie: uchwalenia Regulaminu zarządzania prawami autorskimi, prawami pokrewnymi i prawami własności przemysłowej oraz zasad ochrony i komercjalizacji wyników badań naukowych i prac rozwojowych w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Zarządzenie nr 21/2020 z dnia 6. marca 2020 r. w sprawie: powołania pełnomocnika Rektora ds. komercjalizacji wyników badań naukowych</p> <p>Uchwała Senatu nr 50/2017 z dnia 14 września 2017 r. w sprawie: wprowadzenia zasad Polityki Otwartego Dostępu Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 9/2024 z dnia 29 lutego 2024r. w sprawie wprowadzenia Kodeksu Etyki Pracownika Naukowego Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 68/2003 z dnia 4 listopada 2003 r. w sprawie: przyjęcia regulaminu Senackiej Komisji ds. Etyki Badań Naukowych w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p>	<p>Udostępnienie na stronie www uczelni zbioru ogólnokrajowych i uczelnianych wytycznych dotyczących praw współautorów badań (prawo do uznania, publikowania, uznania przy ocenie pracowników). Poinformowanie pracowników naukowych i doktorantów AWF we Wrocławiu o udostępnionych na stronie www materiałach. Zostaną wysłane maile na skrzynki pracowników z informacją o materiałach do pobrania ze strony uczelni.</p>	<p>Do 1 lat</p> <p>Rektor</p> <p>Kolegium Naukowe</p> <p>Dziekani,</p> <p>Kierownicy Katedr/Zakładów</p>

Dodatkowe dobre praktyki stosowane w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu:

Ośrodek Informacji Naukowej AWF udostępnia aktualny dorobek naukowy pracowników.

33. Nauczanie

Nauczanie jest istotnym sposobem organizacji i upowszechniania wiedzy i z tego względu należy je postrzegać jako cenną możliwość w ramach ścieżki rozwoju zawodowego naukowców. Jednakże obowiązki w zakresie nauczania nie powinny być nadmiernie obciążające i, szczególnie na początkowym etapie kariery, nie powinny stanowić dla naukowców przeszkody w prowadzeniu badań naukowych. Grantodawcy i/lub pracodawcy powinni zapewnić, by obowiązki w zakresie nauczania były odpowiednio wynagradzane oraz uwzględniane w systemach oceny pracowników, a także, by czas poświęcony na szkolenia początkujących naukowców przez kadrę z wyższym stopniem naukowym został uznany jako część ich zaangażowania w proces nauczania. Należy zapewnić odpowiednie przeszkolenie w zakresie nauczania i prowadzenia szkoleń w ramach rozwoju zawodowego naukowców.

Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające wdrożenie powyższego kryterium)	Aktualne regulacje instytucjonalne i/lub praktyki	Wymagane działania	Termin/Wykonawca
<p>1. Ustawa Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce</p> <p>2. Ustawa o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz stopniach i tytule w zakresie sztuki</p> <p>3. Rozporządzenie MNiSW w sprawie kształcenia na studiach doktoranckich w uczelniach i jednostkach naukowych</p> <p>4. Rozporządzenie MNiSW w sprawie warunków wynagradzania za pracę i przyznawania innych świadczeń związanych z pracą dla pracowników zatrudnionych w uczelni publicznej</p> <p>5. Rozporządzenie MNiSW w sprawie kryteriów oceny osiągnięć osoby ubiegającej się o nadanie stopnia doktora habilitowanego</p>	<p>Zarządzenie Rektora nr 21/2024 z dnia 24 kwietnia 2024 r. w sprawie: zmiany treści zasad przyznawania jednorazowego dodatku motywacyjnego za efekty aktywności publikacyjnej nauczycieli akademickich Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 47/2021 z dnia 16 grudnia 2021 r. w sprawie: Regulaminu przyznawania nagród Rektora dla nauczycieli akademickich oraz nagrody naukowej dla młodych nauczycieli akademickich w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 50/2022 z dnia 27 września 2022r. w sprawie wprowadzenia tekstu jednolitego Statutu Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu oraz zmiany wynikające z Uchwały Senatu nr 9/2023 z dnia 23 marca 2023, Uchwały Senatu nr 32/2023 z dnia 22 czerwca 2023 w sprawie zmiany załączników 1 i 2 do Statutu</p> <p>Uchwała Senatu nr 47/2020 z dnia 17 grudnia 2020 r. w sprawie: uchwalenia Strategii Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu na lata 2021-2030</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 66/2019 z dnia 16 września 2019 r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu pracy AWF Wrocław (Załącznik Nr 2 – Zakres i wymiar obowiązków nauczycieli akademickich)</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 13/2022 z dnia 31 stycznia 2022 r. w sprawie: okresowych ocen nauczycieli akademickich Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 2/2022 z dnia 27 stycznia 2022 r. w sprawie: zaopiniowania arkuszy oceny nauczycieli akademickich</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 13/2022 z dnia 31 stycznia 2022 r. w sprawie: okresowych ocen nauczycieli akademickich Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p>	<p>Wprowadzenie zasad dotyczących możliwości rozliczania godzin dydaktycznych poprzez czas poświęcony na szkolenie początkujących naukowców przez starszych pracowników naukowych, w działaniach prowadzonych poza Szkołą Doktorską.</p>	<p>Do 2 lat</p> <p>Rektor</p> <p>Dział Spraw Pracowniczych</p> <p>Biuro Prawne</p>

	<p>Uchwała Senatu nr 2/2022 z dnia 27 stycznia 2022 r. w sprawie: zaopiniowania arkuszy oceny nauczycieli akademickich</p> <p>Uchwała Senatu nr 9/2017 z dnia 9 lutego 2017r. w sprawie: wprowadzenia arkusza oceny nauczycieli akademickich</p> <p>Uchwała Senatu nr 11/2017 z dnia 9 lutego 2017 r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu okresowej oceny nauczycieli akademickich w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 13/2022 z dnia 31 stycznia 2022 r. w sprawie: okresowych ocen nauczycieli akademickich Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Zarządzenie nr 66/2019 z dnia 16.09.2019 r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu pracy Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 26/2020 z dnia 12 marca 2020 r. ze zmianą w Zarządzeniu Rektora nr 49/2023 z dnia 30 czerwca 2023 r. w sprawie: stawek wynagrodzenia nauczycieli akademickich za pracę w godzinach nadwymiarowych</p> <p>Uchwała Senatu nr 16/2021 z dnia 29 kwietnia 2021 r. w sprawie: zmiany Regulaminu Szkoły Doktorskiej w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 29/2019 z dnia 23. maja 2019 r. w sprawie: uchwalenia Regulaminu szkoły doktorskiej w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 14/2017 z dnia 9 lutego 2017 r. w sprawie: zmiany Uczelnianego Systemu Jakości Kształcenia w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p>		
--	---	--	--

34. Skargi/apelacje

Grantodawcy i/lub pracodawcy naukowców powinni określić, zgodnie z krajowymi zasadami i przepisami, odpowiednie procedury, na przykład wyznaczyć bezstronną osobę (np. w charakterze rzecznika), która rozpatrywałaby skargi/apelacje naukowców, w tym także kwestie dotyczące konfliktów między opiekunami naukowymi a początkującymi naukowcami. Tego typu procedury powinny zapewnić całej kadrze naukowej poufną i nieformalną pomoc w rozwiązywaniu konfliktów związanych z pracą i w przypadku sporów i skarg; celem tych procedur jest propagowanie sprawiedliwego i równego traktowania w obrębie instytucji oraz poprawa ogólnej jakości środowiska pracy.

Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające wdrożenie powyższego kryterium)	Aktualne regulacje instytucjonalne i/lub praktyki	Wymagane działania	Termin/ Wykonawca
<p>1. Ustawa Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce</p> <p>2. Rozporządzenie MNiSW w sprawie szczegółowego trybu postępowania wyjaśniającego i dyscyplinarnego wobec nauczycieli akademickich</p>	<p>Uchwała Senatu nr 50/2022 z dnia 27 września 2022r. w sprawie wprowadzenia tekstu jednolitego Statutu Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu oraz zmiany wynikające z Uchwały Senatu nr 9/2023 z dnia 23 marca 2023, Uchwały Senatu nr 32/2023 z dnia 22 czerwca 2023 w sprawie zmiany załączników 1 i 2 do Statutu</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 13/2022 z dnia 31 stycznia 2022 r. w sprawie: okresowych ocen nauczycieli akademickich Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 2/2022 z dnia 27 stycznia 2022 r. w sprawie: zaopiniowania arkuszy oceny nauczycieli akademickich</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 13/2022 z dnia 31 stycznia 2022 r. w sprawie: okresowych ocen nauczycieli akademickich Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 2/2022 z dnia 27 stycznia 2022 r. w sprawie: zaopiniowania arkuszy oceny nauczycieli akademickich</p> <p>Uchwała Senatu nr 9/2017 z dnia 9 lutego 2017r. w sprawie: wprowadzenia arkusza oceny nauczycieli akademickich</p> <p>Uchwała Senatu nr 11/2017 z dnia 9 lutego 2017 r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu okresowej oceny nauczycieli akademickich w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 66/2019 z dnia 16.09.2019 r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu pracy Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p>	Brak wymaganych działań	

35. Wpływ na organy decyzyjne

Grantodawcy i/lub pracodawcy naukowców powinni uznać za w pełni uzasadnione, a wręcz pożądane, prawo naukowców do posiadania przedstawicieli we właściwych organach informacyjnych, konsultacyjnych i decyzyjnych w instytucjach, w których pracują, w celu ochrony i reprezentowania indywidualnych i zbiorowych interesów naukowców jako profesjonalistów oraz aktywnego włączenia się w prace instytucji.

Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające wdrożenie powyższego kryterium)	Aktualne regulacje instytucjonalne i/lub praktyki	Wymagane działania	Termin/ Wykonawca
<p>1. Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym wraz z przepisami wykonawczymi</p> <p>2. Ustawa o związkach zawodowych</p>	<p>Uchwała Senatu nr 50/2022 z dnia 27 września 2022r. w sprawie wprowadzenia tekstu jednolitego Statutu Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu oraz zmiany wynikające z Uchwały Senatu nr 9/2023 z dnia 23 marca 2023, Uchwały Senatu nr 32/2023 z dnia 22 czerwca 2023 w sprawie zmiany załączników 1 i 2 do Statutu</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 66/2019 z dnia 16.09.2019 r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu pracy Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 16/2021 z dnia 29 kwietnia 2021 r. w sprawie: zmiany Regulaminu Szkoły Doktorskiej w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 29/2019 z dnia 23. maja 2019 r. w sprawie: uchwalenia Regulaminu Szkoły Doktorskiej w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 8/2014 z dnia 27 marca 2014 r. w sprawie: zmiany treści Regulaminu Studiów Doktoranckich Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 52/2012 z dnia 22 listopada 2012 r. w sprawie: uchwalenia Regulaminu Studiów Doktoranckich w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 55/2017 z dnia 26 października 2017 r. nowy, w sprawie: stwierdzenia zgodności Regulaminu Samorządu Doktorantów Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu z Ustawą i Statutem</p>	<p>Brak wymaganych działań</p>	
<p>Dodatkowe dobre praktyki stosowane w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu:</p> <p>W AWF uchwalone są Regulaminy Wydziałów, Centrum Doskonalenia Kadr, które określają zasady przedstawicielstwa pracowników naukowych w organach decyzyjnych na poziomie jednostek organizacyjnych. Powołani są pełnomocnicy i doradcy Rektora i Dziekanów.</p>			

IV. Szkolenie

36. Relacje z opiekunem naukowym

Na etapie szkoleniowym naukowcy powinni ustalić zorganizowane i regularne formy kontaktu ze swoim opiekunem naukowym i przedstawicielem kierunku/wydziału, aby w pełni skorzystać z tych relacji. Relacje te obejmują: rejestrowanie postępu wszelkich badań oraz ich wyników, uzyskiwanie informacji zwrotnych poprzez sprawozdania i seminaria, stosowanie tych informacji oraz pracę według ustalonych harmonogramów, terminów wykonania, praktycznych rezultatów i/lub wyników badań.

Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające wdrożenie powyższego kryterium)	Aktualne regulacje instytucjonalne i/lub praktyki	Wymagane działania	Termin/ Wykonawca
1. Kodeks pracy 2. Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym 3. Dobre praktyki akademickie w zatrudnianiu i w relacjach przełożony - podwładny, MNiSW 2014 r. 4. Rozporządzenie MNiSW w sprawie studiów doktoranckich i stypendiów doktoranckich	<p>Uchwała Senatu nr 50/2022 z dnia 27 września 2022r. w sprawie wprowadzenia tekstu jednolitego Statutu Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu oraz zmiany wynikające z Uchwały Senatu nr 9/2023 z dnia 23 marca 2023, Uchwały Senatu nr 32/2023 z dnia 22 czerwca 2023 w sprawie zmiany załączników 1 i 2 do Statutu</p> <p>Uchwała Senatu nr 47/2020 z dnia 17 grudnia 2020r. w sprawie: uchwalenia Strategii Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu na lata 2021-2030</p> <p>Uchwała Senatu nr 16/2021 z dnia 29 kwietnia 2021 r. w sprawie: zmiany Regulaminu Szkoły Doktorskiej w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 29/2019 z dnia 23. maja 2019 r. w sprawie: uchwalenia Regulaminu szkoły doktorskiej w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 8/2014 z dnia 27 marca 2014 r. w sprawie: zmiany treści Regulaminu Studiów Doktoranckich Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 52/2012 z dnia 22 listopada 2012 r. w sprawie: uchwalenia Regulaminu Studiów Doktoranckich w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 13/2022 z dnia 31 stycznia 2022 r. w sprawie: okresowych ocen nauczycieli akademickich Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p>	Brak wymaganych działań	

	<p>Uchwała Senatu nr 2/2022 z dnia 27 stycznia 2022 r. w sprawie: zaopiniowania arkuszy oceny nauczycieli akademickich.</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 13/2022 z dnia 31 stycznia 2022 r. w sprawie: okresowych ocen nauczycieli akademickich Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu.</p> <p>Uchwała Senatu nr 2/2022 z dnia 27 stycznia 2022 r. w sprawie: zaopiniowania arkuszy oceny nauczycieli akademickich</p> <p>Uchwała Senatu nr 9/2017 z dnia 9 lutego 2017r. w sprawie: wprowadzenia arkusza oceny nauczycieli akademickich</p> <p>Uchwała Senatu nr 11/2017 z dnia 9 lutego 2017 r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu okresowej oceny nauczycieli akademickich w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p>		
<p>Dodatkowe dobre praktyki stosowane w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu:</p> <p>Regulamin studiów doktoranckich narzuca konieczność składania sprawozdań z postępów w pracy naukowej i nad rozprawą doktorską. Opiekun opiniuje wnioski doktoranta dotyczące przebiegu studiów oraz sprawozdania roczne i końcowe z realizacji badań naukowych.</p>			
<p>37. Nadzór i obowiązki w zakresie zarządzania</p> <p>Starsi pracownicy naukowcy powinni zwracać szczególną uwagę na różnorodne funkcje, które pełnią, tj. opiekunów naukowych, mentorów, doradców zawodowych, liderów, koordynatorów projektów, menedżerów lub popularyzatorów nauki. Funkcje te powinni wypełniać zgodnie z najwyższymi standardami zawodowymi. W ramach swojej roli opiekunów lub mentorów pracowników naukowych, starsi pracownicy naukowcy powinni budować konstruktywne i pozytywne relacje z początkującymi pracownikami naukowymi w celu określenia warunków efektywnego transferu wiedzy oraz z uwagi na przyszły pomyślny rozwój kariery tych naukowców.</p>			
Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające wdrożenie powyższego kryterium)	Aktualne regulacje instytucjonalne i/lub praktyki	Wymagane działania	Termin/ Wykonawca
<p>1. Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym wraz z przepisami wykonawczymi</p> <p>2. Ustawa o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz stopniach i tytule w zakresie sztuki</p>	<p>Uchwała Senatu nr 47/2020 z dnia 17 grudnia 2020r. w sprawie: uchwalenia Strategii Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu na lata 2021-2030</p> <p>Uchwała Senatu nr 16/2021 z dnia 29 kwietnia 2021 r. w sprawie: zmiany Regulaminu Szkoły Doktorskiej w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała nr 29/2019 z dnia 23. maja 2019 r. w sprawie: uchwalenia Regulaminu szkoły</p>	Brak wymaganych działań	

<p>3. Rozporządzenie MNiSW w sprawie szczegółowego trybu i warunków przeprowadzania czynności w przewodzie doktorskim, w postępowaniu habilitacyjnym oraz w postępowaniu nadawania tytułu profesora</p>	<p>doktorskiej w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 8/2014 z dnia 27 marca 2014 r. w sprawie: zmiany treści Regulaminu Studiów Doktoranckich Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 52/2012 z dnia 22 listopada 2012 r. w sprawie: uchwalenia Regulaminu Studiów Doktoranckich w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 55/2017 z dnia 26 października 2017 r. nowy, w sprawie: stwierdzenia zgodności Regulaminu Samorządu Doktorantów Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu z Ustawą i Statutem</p> <p>Uchwała Senatu nr 14/2017 z dnia 9 lutego 2017 r. w sprawie: zmiany Uczelnianego Systemu Jakości Kształcenia w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 66/2019 z dnia 16 września 2019 r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu pracy AWF Wrocław (Załącznik Nr 2 – Zakres i wymiar obowiązków nauczycieli akademickich)</p>		
---	--	--	--

Dodatkowe dobre praktyki stosowane w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu:

W AWF kierownicy Katedr/Zakładów corocznie przeprowadzają hospitacje zajęć prowadzonych przez pracowników.

38. Kontynuacja rozwoju zawodowego

Na wszystkich etapach kariery zawodowej naukowiec powinien szukać możliwości stałego rozwoju poprzez aktualizację i poszerzanie zakresu swoich umiejętności i kwalifikacji. Cel ten można osiągnąć na różne sposoby, m.in. przez formalne szkolenia, warsztaty, konferencje i kursy on-line.

Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające wdrożenie powyższego kryterium)	Aktualne regulacje instytucjonalne i/lub praktyki	Wymagane działania	Termin/ Wykonawca
<p>1. Kodeks pracy</p> <p>2. Ustawa Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce</p> <p>3. Rozporządzenie MNiSW w sprawie warunków kierowania osób za granicę w celach</p>	<p>Uchwała Senatu nr 50/2022 z dnia 27 września 2022r. w sprawie wprowadzenia tekstu jednolitego Statutu Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu oraz zmiany wynikające z Uchwały Senatu nr 9/2023 z dnia 23 marca 2023, Uchwały Senatu nr 32/2023 z dnia 22 czerwca 2023 w sprawie zmiany załączników 1 i 2 do Statutu</p> <p>Uchwała Senatu nr 47/2020 z dnia 17 grudnia 2020r. w sprawie: uchwalenia Strategii Akademii</p>	<p>Brak wymaganych działań</p>	

<p>naukowych, dydaktycznych i szkoleniowych oraz szczególnych uprawnień tych osób</p>	<p>Wychowania Fizycznego we Wrocławiu na lata 2021-2030</p> <p>Uchwała Senatu nr 16/2021 z dnia 29 kwietnia 2021 r. w sprawie: zmiany Regulaminu Szkoły Doktorskiej w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 29/2019 z dnia 23. maja 2019 r. w sprawie: uchwalenia Regulaminu Szkoły Doktorskiej w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 8/2014 z dnia 27 marca 2014 r. w sprawie: zmiany treści Regulaminu Studiów Doktoranckich Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 52/2012 z dnia 22 listopada 2012 r. w sprawie: uchwalenia Regulaminu Studiów Doktoranckich w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 13/2022 z dnia 31 stycznia 2022 r. w sprawie: okresowych ocen nauczycieli akademickich Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 2/2022 z dnia 27 stycznia 2022 r. w sprawie: zaopiniowania arkusza oceny nauczycieli akademickich</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 13/2022 z dnia 31 stycznia 2022 r. w sprawie: okresowych ocen nauczycieli akademickich Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 2/2022 z dnia 27 stycznia 2022 r. w sprawie: zaopiniowania arkusza oceny nauczycieli akademickich.</p> <p>Uchwała Senatu nr 9/2017 z dnia 9 lutego 2017r. w sprawie: wprowadzenia arkusza oceny nauczycieli akademickich</p> <p>Uchwała Senatu nr 11/2017 z dnia 9 lutego 2017 r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu okresowej oceny nauczycieli akademickich w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p>		
<p>Dodatkowe dobre praktyki stosowane w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu:</p> <p>Zasady udziału pracowników w konferencjach regulują zapisy uchwał Kolegium Naukowego w sprawach zasad podziału i wydatkowania środków z dotacji.</p>			

Zasady sprawozdawczości ustalane są w Kolegium Naukowym w regulaminach/zasadach rozliczania środków z działalności statutowej.

W przypadku wyjazdów w ramach programu Erasmus delegowany składa sprawozdanie z pobytu.

W AWF prowadzone są wykłady przez uznanych naukowców w ramach „Złotych wykładów” oraz wykłady prowadzone przez profesorów wizytujących.

W AWF funkcjonuje Centrum Doskonalenia Kadr organizujące Studia Podyplomowe, kursy i szkolenia zawodowe.

Dział nauki zamieszcza informacje nt. organizowanych konferencji i szkoleń naukowo-dydaktycznych.

W ramach programu Erasmus+ pracownicy mogą uczestniczyć w szkoleniach i stażach w różnych ośrodkach naukowo-badawczych.

W ramach funduszy zewnętrznych organizowane są szkolenia dla pracowników naukowych.

39. Dostęp do szkoleń naukowych oraz możliwość stałego rozwoju zawodowego

Grantodawcy i/lub pracodawcy powinni zapewnić, by naukowcy na każdym etapie kariery zawodowej, niezależnie od rodzaju umowy, mieli możliwość rozwoju zawodowego oraz poprawy swoich szans znalezienia pracy poprzez dostęp do środków umożliwiających stały rozwój umiejętności i kwalifikacji. Tego typu środki należy poddawać regularnej ocenie pod kątem dostępności, zainteresowania oraz skuteczności w podnoszeniu kwalifikacji, umiejętności oraz szans znalezienia pracy.

Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające wdrożenie powyższego kryterium)	Aktualne regulacje instytucjonalne i/lub praktyki	Wymagane działania	Termin/ Wykonawca
1. Kodeks pracy 2. Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym wraz z przepisami wykonawczymi 3. Rozporządzenie MNiSW w sprawie warunków kierowania osób za granicę w celach naukowych, dydaktycznych i szkoleniowych oraz szczególnych uprawnień tych osób	<p>Uchwała Senatu nr 50/2022 z dnia 27 września 2022r. w sprawie wprowadzenia tekstu jednolitego Statutu Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu oraz zmiany wynikające z Uchwały Senatu nr 9/2023 z dnia 23 marca 2023, Uchwały Senatu nr 32/2023 z dnia 22 czerwca 2023 w sprawie zmiany załączników 1 i 2 do Statutu</p> <p>Uchwała Senatu nr 47/2020 z dnia 17 grudnia 2020r. w sprawie: uchwalenia Strategii Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu na lata 2021-2030</p> <p>Uchwała Senatu nr 16/2021 z dnia 29 kwietnia 2021 r. w sprawie: zmiany Regulaminu Szkoły Doktorskiej w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 29/2019 z dnia 23. maja 2019 r. w sprawie: uchwalenia Regulaminu szkoły doktorskiej w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 8/2014 z dnia 27 marca 2014 r. w sprawie: zmiany treści Regulaminu Studiów</p>	<p>Opracowanie i wprowadzenie regulaminu dotyczącego wspierania naukowców na każdym etapie kariery zawodowej w zakresie ciągłego rozwoju oraz podnoszenia umiejętności i kwalifikacji zawodowych. Opracowanie procedur ułatwiających udział w konferencjach, szkoleniach i innych formach kształcenia.</p>	<p>Do 2 lat</p> <p>Rektor</p> <p>Kolegium Naukowe</p> <p>Dział Spraw Pracowniczych</p>

	<p>Doktoranckich Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 52/2012 z dnia 22 listopada 2012 r. w sprawie: uchwalenia Regulaminu Studiów Doktoranckich w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 13/2022 z dnia 31 stycznia 2022 r. w sprawie: okresowych ocen nauczycieli akademickich Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 2/2022 z dnia 27 stycznia 2022 r. w sprawie: zaopiniowania arkuszy oceny nauczycieli akademickich</p> <p>Uchwała Senatu nr 26/2017 z dnia 27 kwietnia 2017 r. w sprawie: zmiany arkusza oceny nauczycieli akademickich</p> <p>Uchwała Senatu nr 11/2017 z dnia 9 lutego 2017 r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu okresowej oceny nauczycieli akademickich w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p>	<p>Wprowadzenie Polityki wyrównywania szans oraz Strategii rozwoju kariery naukowej, uwzględniającej możliwość wsparcia rozwoju kariery naukowej, poprzez opiekę naukową, możliwość skorzystania z dedykowanych programów.</p>	
--	--	--	--

40. Opieka naukowa

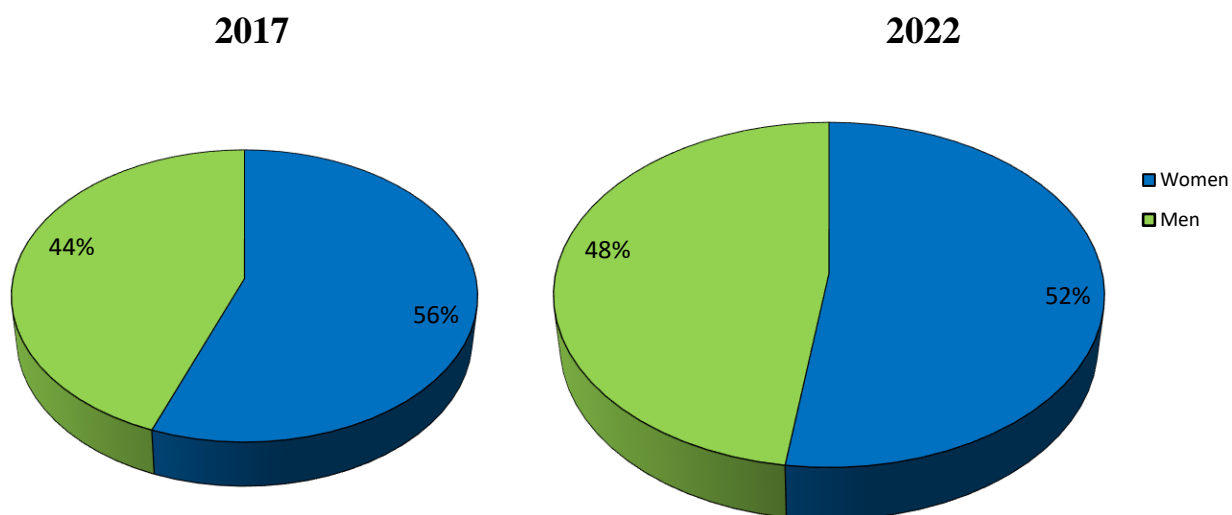
Pracodawcy i/lub grantodawcy powinni zadbać o to, by wyznaczono osobę, do której mogą zgłaszać się początkujący naukowcy w kwestiach związanych z wykonywaniem swoich obowiązków zawodowych oraz by zostali oni o tym powiadomieni. Tego typu ustalenia powinny jasno określać, że proponowani opiekunowie naukowcy są wystarczająco biegli w nadzorowaniu prac badawczych, dysponują czasem, wiedzą, doświadczeniem, kompetencjami i zaangażowaniem, dzięki którym mogą zaoferować stażystom odpowiednie wsparcie oraz zapewnić konieczne procedury monitorowania postępów i oceny, a także niezbędne mechanizmy udzielania informacji zwrotnej.

Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające wdrożenie powyższego kryterium)	Aktualne regulacje instytucjonalne i/lub praktyki	Wymagane działania	Termin/ Wykonawca
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce 2. Ustawa o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz stopniach i tytule w zakresie sztuki 3. Rozporządzenie w sprawie studiów doktoranckich 	<p>Uchwała Senatu nr 50/2022 z dnia 27 września 2022r. w sprawie wprowadzenia tekstu jednolitego Statutu Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu oraz zmiany wynikające z Uchwały Senatu nr 9/2023 z dnia 23 marca 2023, Uchwały Senatu nr 32/2023 z dnia 22 czerwca 2023 w sprawie zmiany załączników 1 i 2 do Statutu</p> <p>Uchwała Senatu nr 47/2020 z dnia 17 grudnia 2020r. w sprawie: uchwalenia Strategii Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu na lata 2021-2030</p>	<p>Brak wymaganych działań</p>	

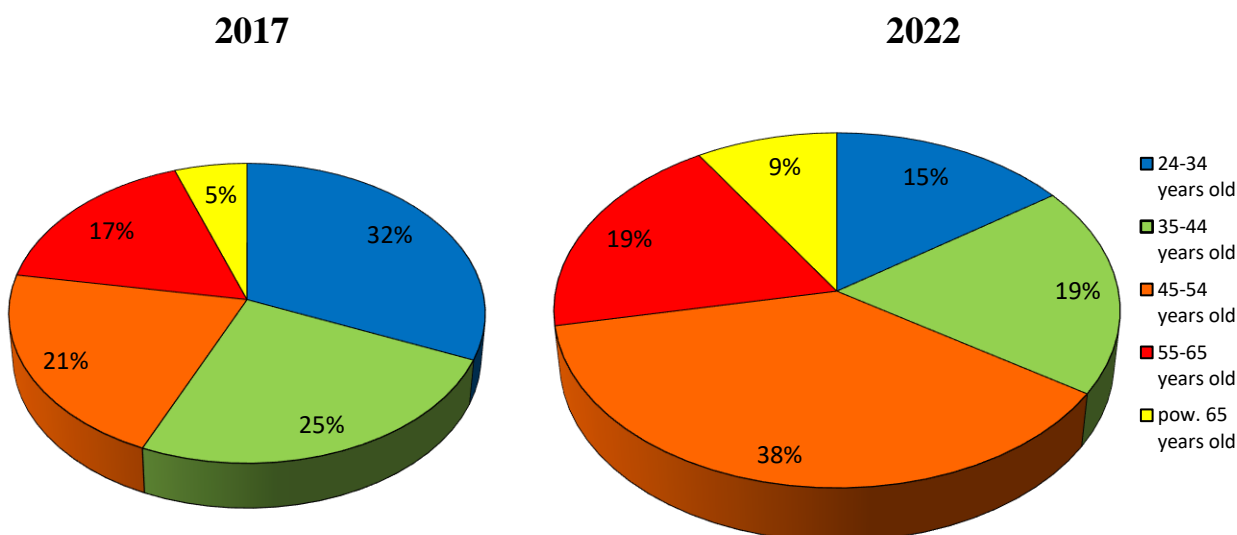
<p>i stypendiów doktoranckich</p>	<p>Uchwała Senatu nr 16/2021 z dnia 29 kwietnia 2021 r. w sprawie: zmiany Regulaminu Szkoły Doktorskiej w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 29/2019 z dnia 23. maja 2019 r. w sprawie: uchwalenia Regulaminu Szkoły Doktorskiej w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu.</p> <p>Uchwała Senatu nr 8/2014 z dnia 27 marca 2014 r. w sprawie: zmiany treści Regulaminu Studiów Doktoranckich Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 52/2012 z dnia 22 listopada 2012 r. w sprawie: uchwalenia Regulaminu Studiów Doktoranckich w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 13/2022 z dnia 31 stycznia 2022 r. w sprawie: okresowych ocen nauczycieli akademickich Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 2/2022 z dnia 27 stycznia 2022 r. w sprawie: zaopiniowania arkuszy oceny nauczycieli akademickich</p> <p>Zarządzenie Rektora nr 13/2022 z dnia 31 stycznia 2022 r. w sprawie: okresowych ocen nauczycieli akademickich Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p> <p>Uchwała Senatu nr 2/2022 z dnia 27 stycznia 2022 r. w sprawie: zaopiniowania arkuszy oceny nauczycieli akademickich</p> <p>Uchwała Senatu nr 9/2017 z dnia 9 lutego 2017r. w sprawie: wprowadzenia arkusza oceny nauczycieli akademickich</p> <p>Uchwała Senatu nr 11/2017 z dnia 9 lutego 2017 r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu okresowej oceny nauczycieli akademickich w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</p>		
<p>Dodatkowe dobre praktyki stosowane w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu:</p> <p>W AWF młodzi naukowcy znajdują się pod opieką naukową Kierownika Zakładu oraz Kierowników Wiodących Zespołów Badawczych.</p> <p>Regulamin przeprowadzania przewodów doktorskich i habilitacyjnych opracowany jest przez Radę Kolegium Naukowego.</p>			

3.2. Analiza wyników badania ankietowego przeprowadzonego w 2022 r. w porównaniu z wynikami ankiety z 2017 r

W ponownie przeprowadzonym badaniu ankietowym w 2022 roku uczestniczyło 178 osób, co stanowiło 56% wszystkich pracowników naukowo-dydaktycznych zatrudnionych w Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu, odsetek uczestników tego badania był mniejszy niż w badaniu w 2017 roku. W tym badaniu w porównaniu z poprzednim zmniejszyła się dysproporcja płci: 52% kobiet i 48% mężczyzn (Chart 1).

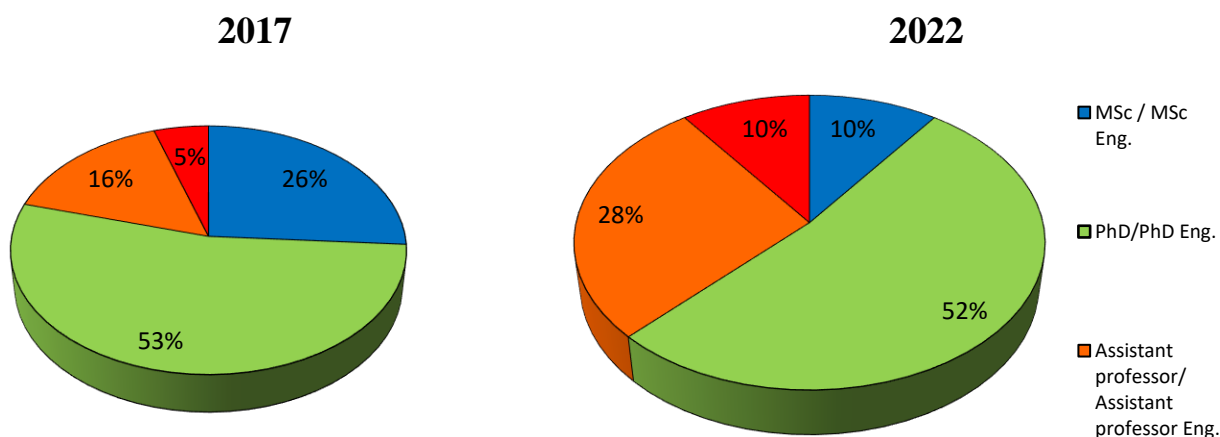


Wykres 1. Płeć badanych



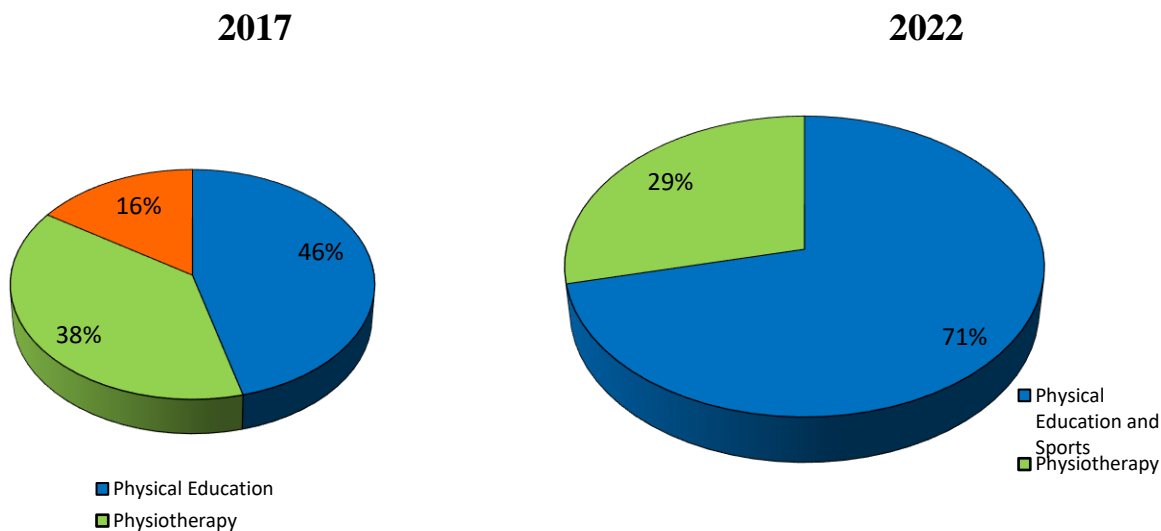
Wykres 2. Wiek badanych

Najlichniesz grupę (38%) stanowiły osoby w wieku 45-54 lat. W poprzednim badaniu najlichniej reprezentowane były osoby w wieku 35-44 lata, których udział obecnie zmniejszył się o 6%. Ponad dwukrotnie zmniejszyła się liczebność najmłodszej grupy (24-34 lat), w obu badaniach najmniej liczną była grupa w wieku powyżej 65 lat (Chart 2).



Wykres 3. Stopień/tytuł naukowy badanych

Wśród ankietowanych nieco ponad połowa osób, tak jak we wcześniejszym badaniu, posiadała stopień doktora (R2) - 52%. Zwiększył się udział osób ze stopniem doktora habilitowanego (R3) z 16% do 28% i z tytułem profesora (R4) z 5% do 10%. Zmniejszył się dsetek magistrów (R1) z 26% do 10% (Chart 3).



Wykres 4. Wydział, na którym pracują osoby biorące udział w badaniu

Najlichniej reprezentowaną wśród ankietowanych grupą byli przedstawiciele Wydziału Wychowania Fizycznego i Sportu (71%), który powstał w wyniku połączenia w 2021 roku dwóch wydziałów, udział przedstawicieli Wydziału Fizjoterapii zmniejszył się prawie o 10% w porównaniu z badaniem przeprowadzonym w 2017 roku (Chart 4).

I. Aspekty etyczne i zawodowe

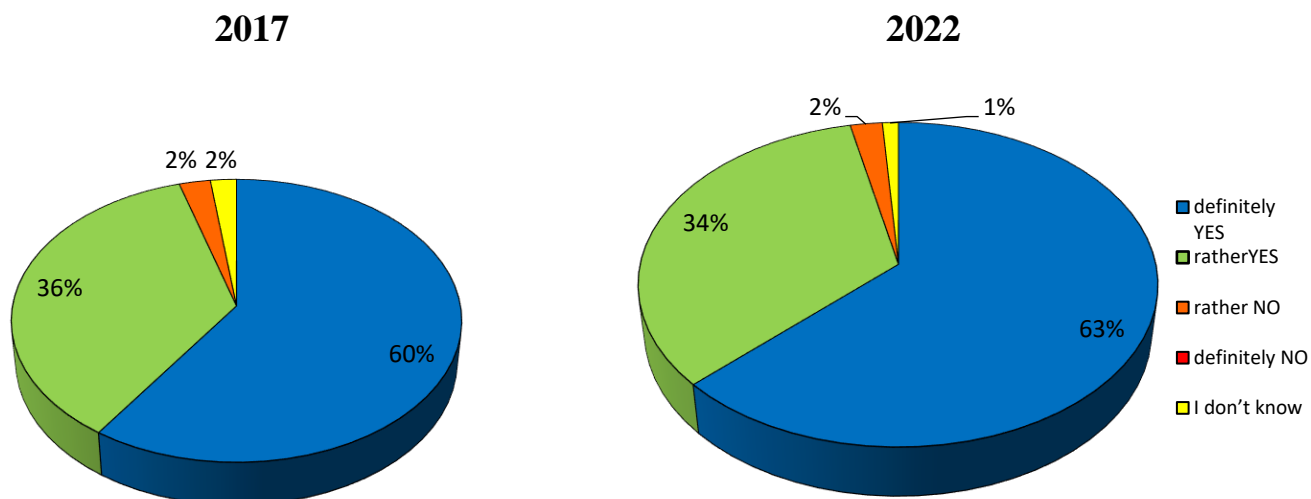


Figure 1. Freedom of scientific research

Pytanie 1: Czy prowadząc badania naukowe w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu możesz kierować się wolnością przekonań i wypowiedzi oraz określania metod rozwiązywania problemów, zgodnie z uznanymi zasadami i praktykami etycznymi?

Na **pytanie 1**, większość respondentów w 2022 odpowiedziała „zdecydowanie tak” (63%) i było to o 3% więcej niż w poprzednim badaniu oraz „raczej tak” (34%), o 2% mniej niż wcześniej, łącznie pozytywne oceny wolności badań naukowych stanowiły 97%. Pozostałe odpowiedzi „raczej nie” lub „nie wiem” stanowiły łącznie 3% odpowiedzi. W obu badaniach nikt nie zaznaczył odpowiedzi „zdecydowanie nie” (Fig. 1).

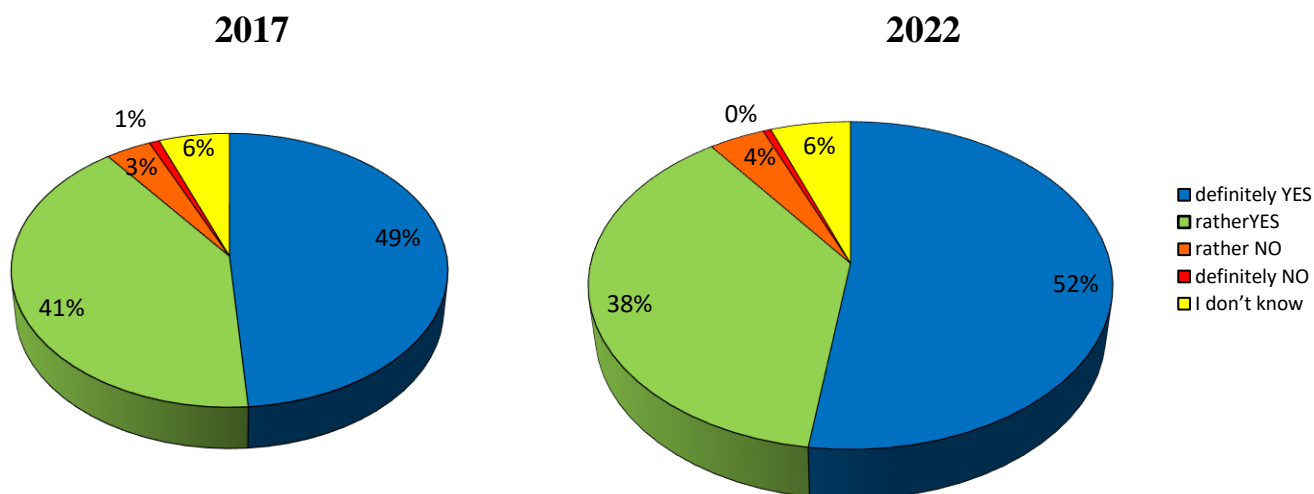


Figure 2. Ethical principles

Pytanie 2: *Czy w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu przestrzega się fundamentalnych norm, zasad i praktyk etycznych ujętych w krajowych, sektorowych lub instytucjonalnych kodeksach etyki?*

Na **pytanie 2**, większość respondentów w 2022 roku odpowiedziało „zdecydowanie tak” (52%) lub „raczej tak” (38%), łączny udział pozytywnych ocen zasad etycznych był taki sam jak w 2017 roku, choć udział „zdecydowanie tak” zwiększył się o 3% kosztem odpowiedzi „raczej tak”. Pozostałe odpowiedzi „raczej nie” lub „nie wiem” stanowiły odpowiednio 4% i 6% odpowiedzi. Odpowiedzi zdecydowanie nie stanowiły mniej niż 1% wszystkich odpowiedzi (Fig. 2).

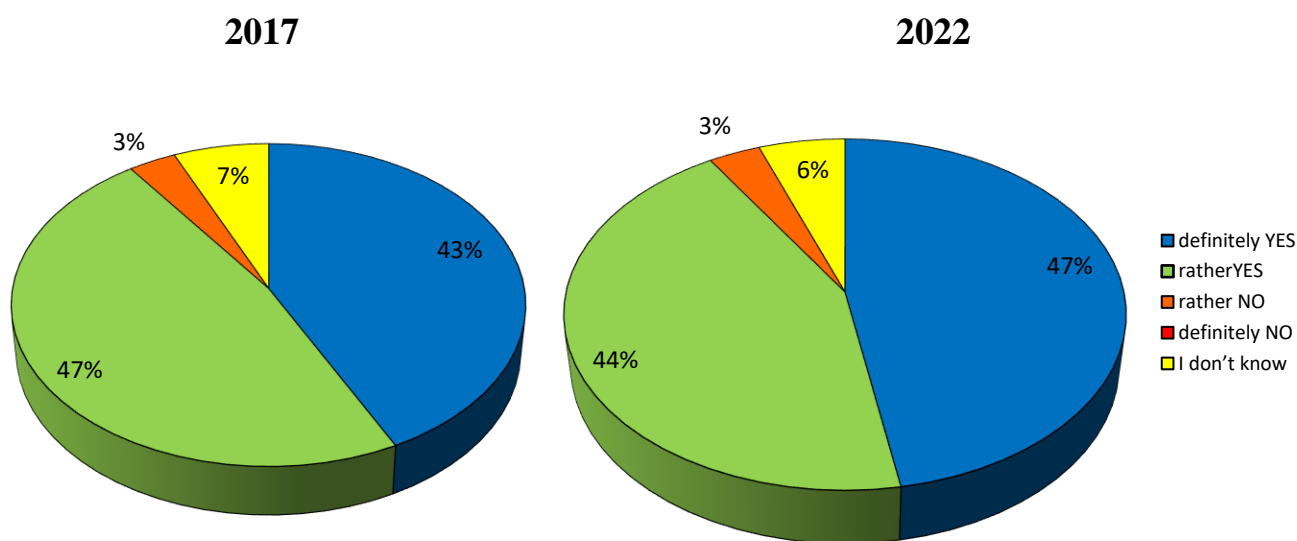


Figure 3. Intellectual property rights and common ownership of data

Pytanie 3: *Czy w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu przestrzega się zasad poszanowania praw własności intelektualnej oraz wspólnej własności danych w przypadku badań prowadzonych we współpracy z opiekunem/opiekunami i/lub innymi naukowcami*

Na **pytanie 3**, w 2022 roku większość respondentów odpowiedziało pozytywnie (91%), odpowiedzi „zdecydowanie tak” było więcej o 4% niż w poprzednim badaniu. Odpowiedzi „raczej nie” lub „nie wiem” stanowiły odpowiednio 3% i 6% co było wynikiem podobnym jak w badaniu z 2017 roku. Nikt nie zaznaczył odpowiedzi „zdecydowanie nie” (Fig. 3).

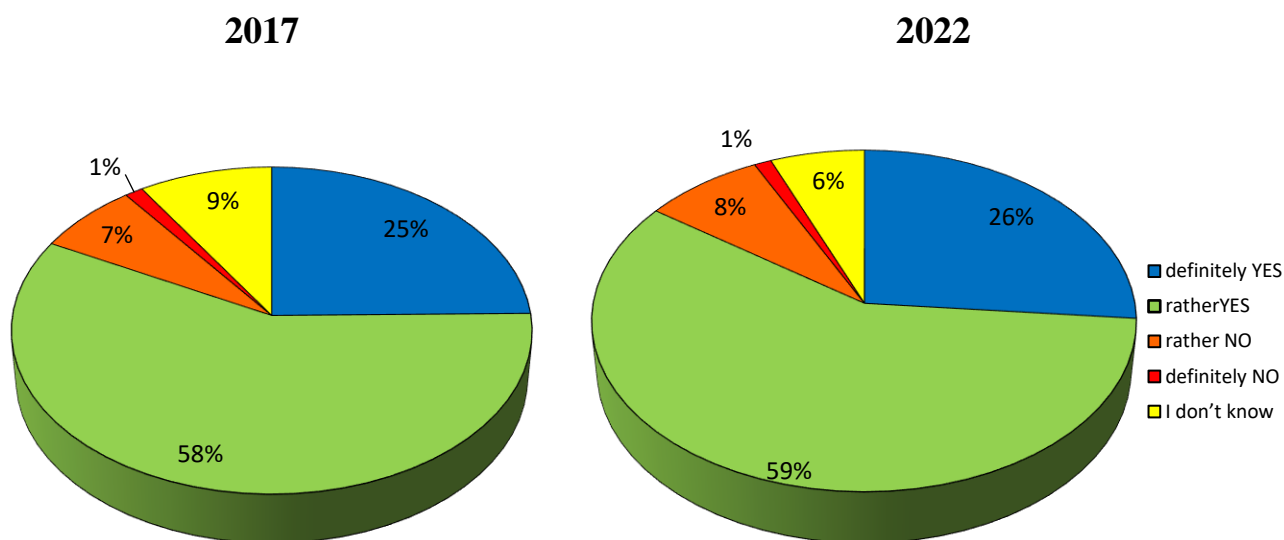


Figure 4. Scientific strategy and research funding

Pytanie 4: Czy w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu znane są środowisku naukowemu jego strategiczne cele oraz mechanizmy finansowania badań?

Na **pytanie 4.** w 2022 roku większość respondentów odpowiedziała pozytywnie (85%). Odpowiedzi „zdecydowanie tak” i „raczej tak” było łącznie więcej o 2% niż w poprzednim badaniu. Udział odpowiedzi „nie wiem” zmniejszył się z 9% do 6%. Łączny udział odpowiedzi negatywnych zwiększył się z 8% do 9% (Fig. 4).

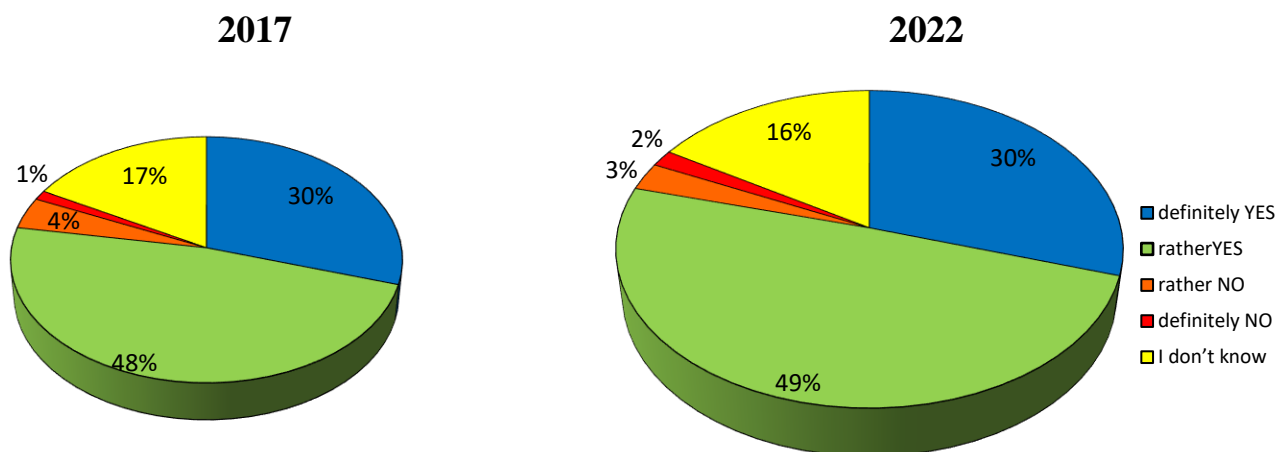


Figure 5. Regulations regulating the training and working conditions

Pytanie 5: Czy w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu znane są i przestrzegane krajowe, sektorowe i instytucjonalne przepisy regulujące warunki szkoleń lub pracy, dotyczące m.in. praw własności intelektualnej oraz wymagań i warunków ze strony wszelkich sponsorów lub grantodawców, niezależnie od charakteru umowy?

Na **pytanie 5**. W 2022 roku większość respondentów odpowiedziała pozytywnie (79%). Odpowiedzi „raczej tak” było więcej o 1% niż w poprzednim badaniu. Odpowiedzi „raczej nie” lub „nie wiem” stanowiły odpowiednio 3% i 16% i łącznie ich udział zmniejszył się o 2%. W porównaniu do roku 2017 z 1% do 2% wzrosła liczba odpowiedzi „zdecydowanie nie” (Fig. 5).

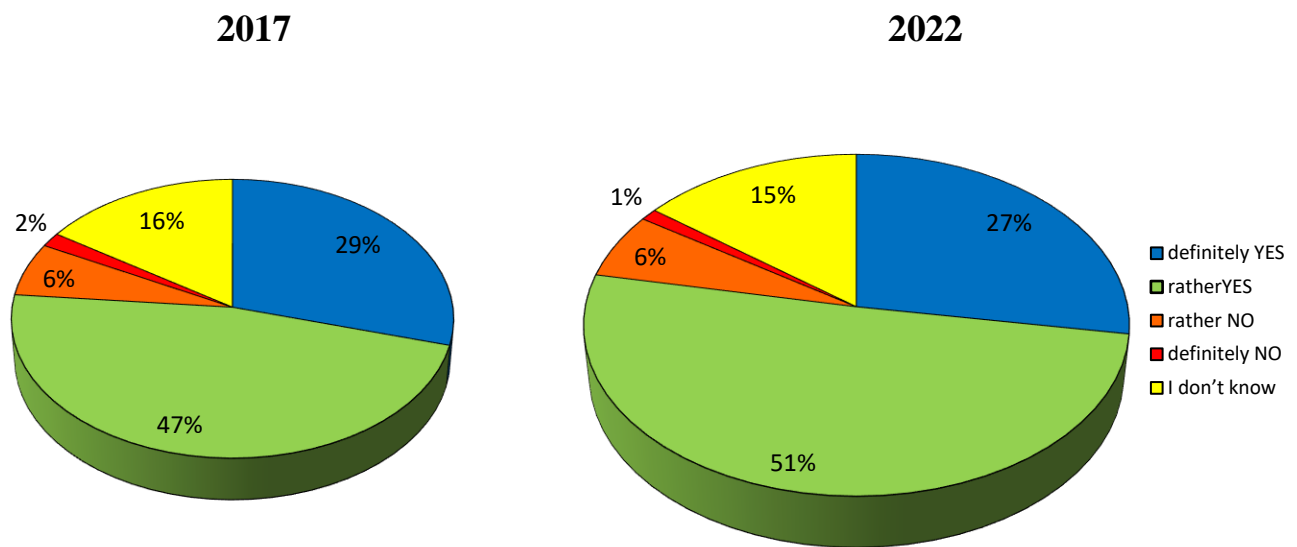


Figure 6. Financial management rules

Pytanie 6: Czy w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu w zakresie finansowania badań naukowych przestrzegane są zasady starannego, przejrzystego i efektywnego zarządzania finansami?

Na **pytanie 6**. w 2022 roku większość respondentów odpowiedziała pozytywnie (78%). Łączny udział odpowiedzi „zdecydowanie tak” i „raczej tak” zwiększył się o 2% w porównaniu z badaniem w 2017 roku. Odpowiedzi „nie wiem” i „zdecydowanie nie” było łącznie mniej o 2% niż w poprzednim badaniu, udział odpowiedzi „raczej nie” nie uległ zmianie (Fig. 6).

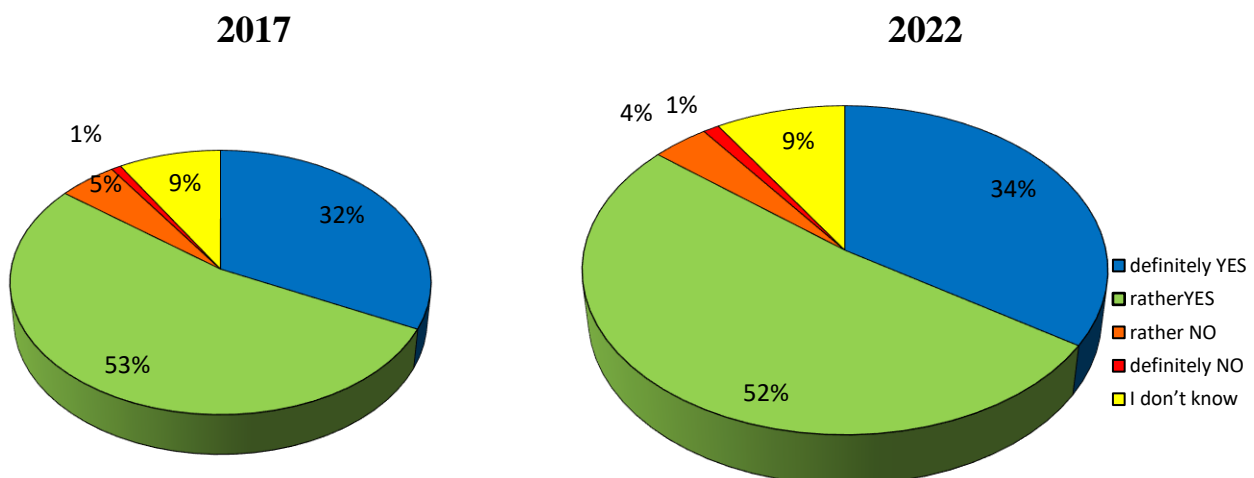


Figure 7. Work safety and data protection

Pytanie 7: Czy w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu stosowane są bezpieczne sposoby wykonywania pracy zgodnie z krajowymi przepisami, m.in. podejmowane są niezbędne środki ostrożności w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa pracy, ochrony danych i poufności oraz odzyskiwania danych utraconych w skutek awarii technologii informatycznych?

Na **pytanie 7**, w 2022 roku większość respondentów odpowiedziała pozytywnie (86%). Odpowiedzi „zdecydowanie tak” było więcej o 2% niż w badaniu w 2017 roku. Odpowiedzi „nie wiem” i „zdecydowanie nie” było tyle samo co w poprzednim badaniu (odpowiednio 9% i 1%). Udział odpowiedzi „raczej nie” zmniejszył się o 1%, w porównaniu do roku 2017 (Fig. 7).

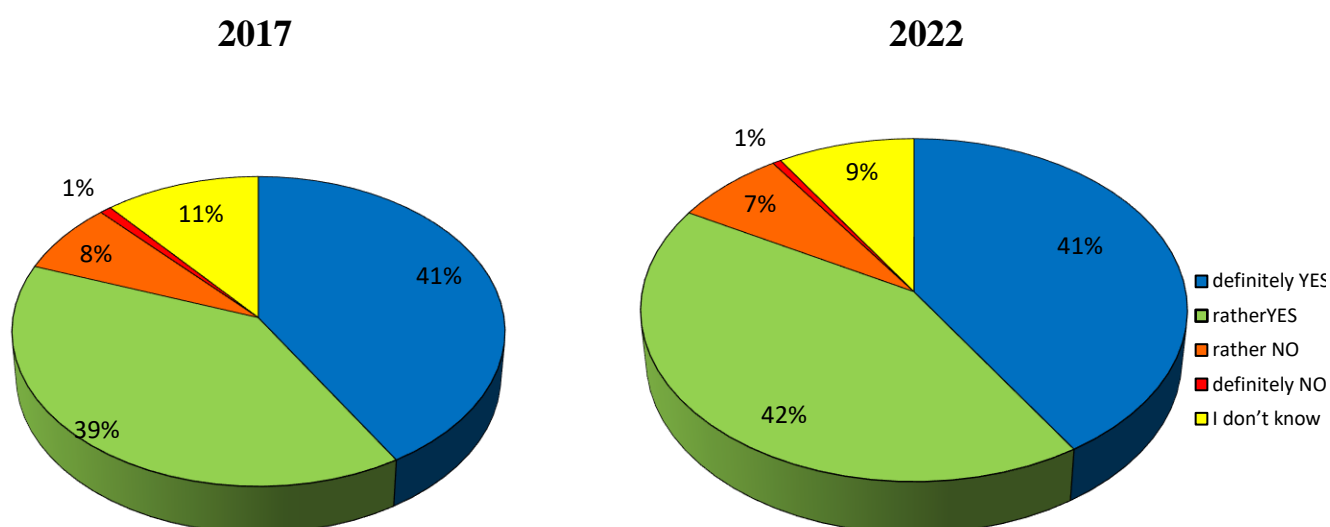


Figure 8. Dissemination of scientific research results

Pytanie 8: Czy prowadząc badania naukowe w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu jesteś zobowiązany do upowszechniania ich wyników?

Na **pytanie 8**, w 2022 roku większość respondentów odpowiedziała pozytywnie (83%). Odpowiedzi „zdecydowanie tak” było tyle samo (41%) co w badaniu w 2017 roku. O 3% zwiększyła się liczba odpowiedzi „raczej tak”. Odpowiedzi „nie wiem” było mniej o 3%, a „raczej nie” o 1% w porównaniu z poprzednim badaniem. Udział odpowiedzi „zdecydowanie nie” był taki sam w obu badaniach i wynosił 1% (Fig. 8).

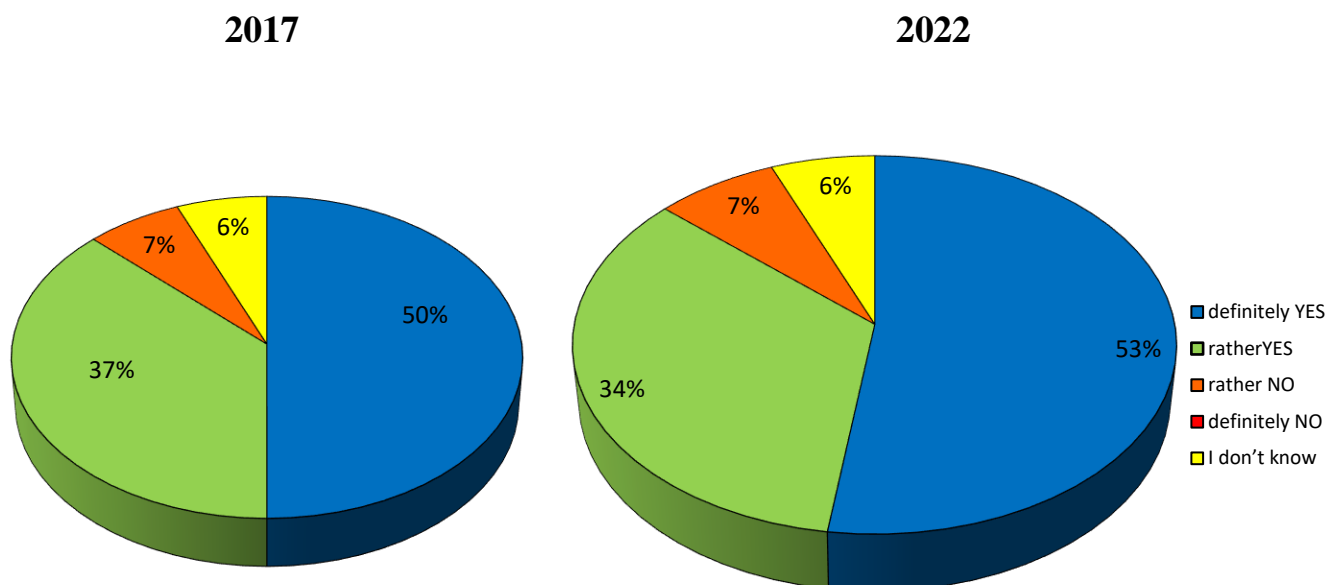


Figure 9. Dissemination of scientific research results

Pytanie 9: Czy prowadząc badania naukowe w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu popularyzujesz i promujesz ich wyniki wśród ogółu społeczeństwa?

Na **pytanie 9**, w 2022 roku większość respondentów odpowiedziała pozytywnie (87%). Odpowiedzi „zdecydowanie tak” było o 3% więcej niż w badaniu w 2017 roku. Odpowiedzi „nie wiem” i „raczej nie” było tyle samo co w poprzednim badaniu. Nikt nie zaznaczył odpowiedzi „zdecydowanie nie” (Fig. 9).

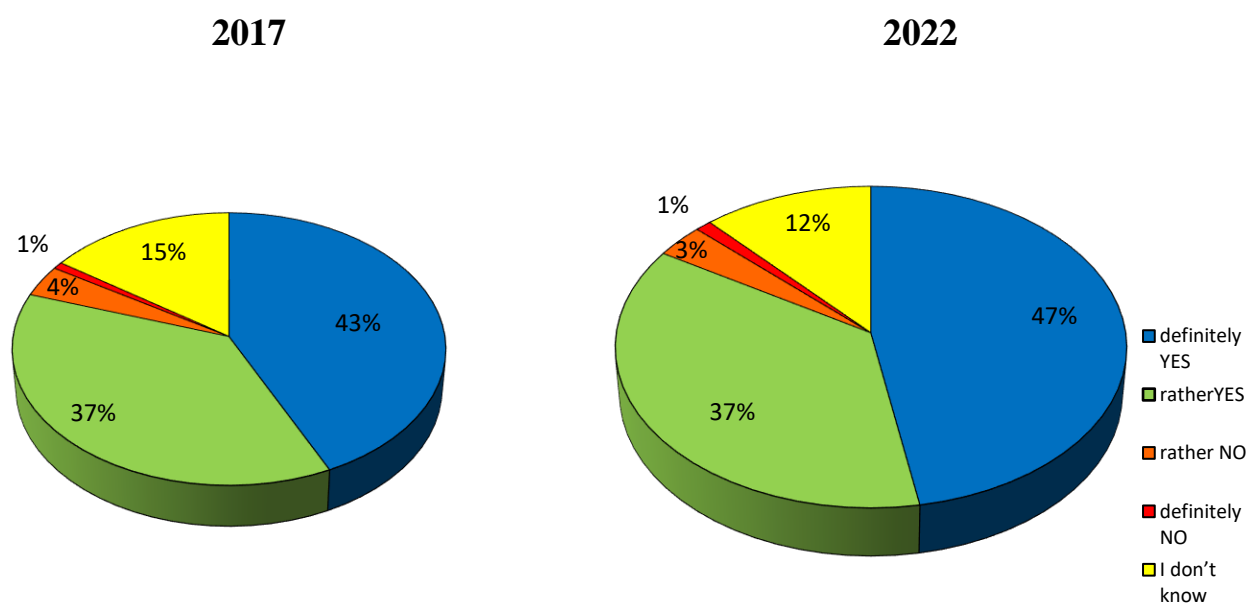


Figure 10. The principle of non-discrimination

Pytanie 10: Czy w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu pracodawca zabezpiecza naukowców przed dyskryminacją ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, narodowe lub społeczne, religijne lub wyznanie, orientację seksualną, język, niepełnosprawność, przekonania polityczne oraz status społeczny bądź materialny?

Na **pytanie 10.** w 2022 roku większość respondentów odpowiedziała pozytywnie (84%). Odpowiedzi „zdecydowanie tak” było o 4% więcej niż w badaniu w 2017 roku, a „raczej tak” tyle samo. O 3% zmniejszyła się liczba odpowiedzi „nie wiem” i o 1% liczba odpowiedzi „raczej nie”. Udział odpowiedzi „zdecydowanie nie” był taki sam w obu badaniach i wynosił 1% (Fig. 10).

II. Rekrutacja

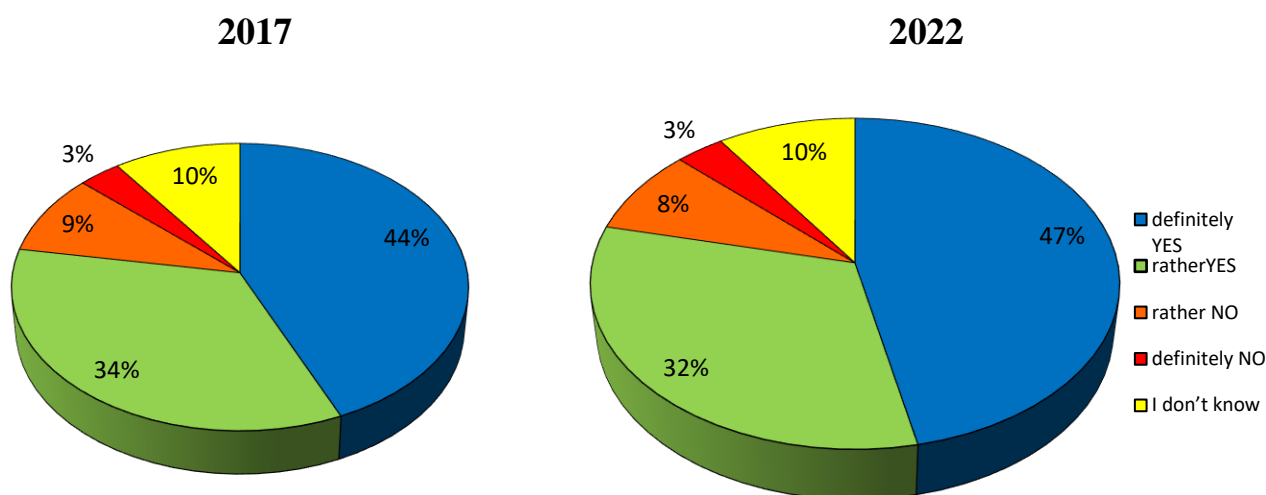


Figure 11. Employee evaluation system

Pytanie 11: Czy w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu funkcjonuje procedura regularnej oceny naukowców i wyników ich badań przeprowadzana w sposób przejrzysty przez niezależną komisję, w tym międzynarodową?

Na **pytanie 11.** w 2022 roku większość respondentów odpowiedziała pozytywnie (79%). Odpowiedzi „zdecydowanie tak” było o 3% więcej niż w badaniu w 2017 roku. O 1% zmniejszyła się liczba odpowiedzi „raczej nie”. Odpowiedzi „nie wiem” i „zdecydowanie nie” było tyle samo co w poprzednim badaniu, odpowiednio 10% i 3% (Fig. 11).

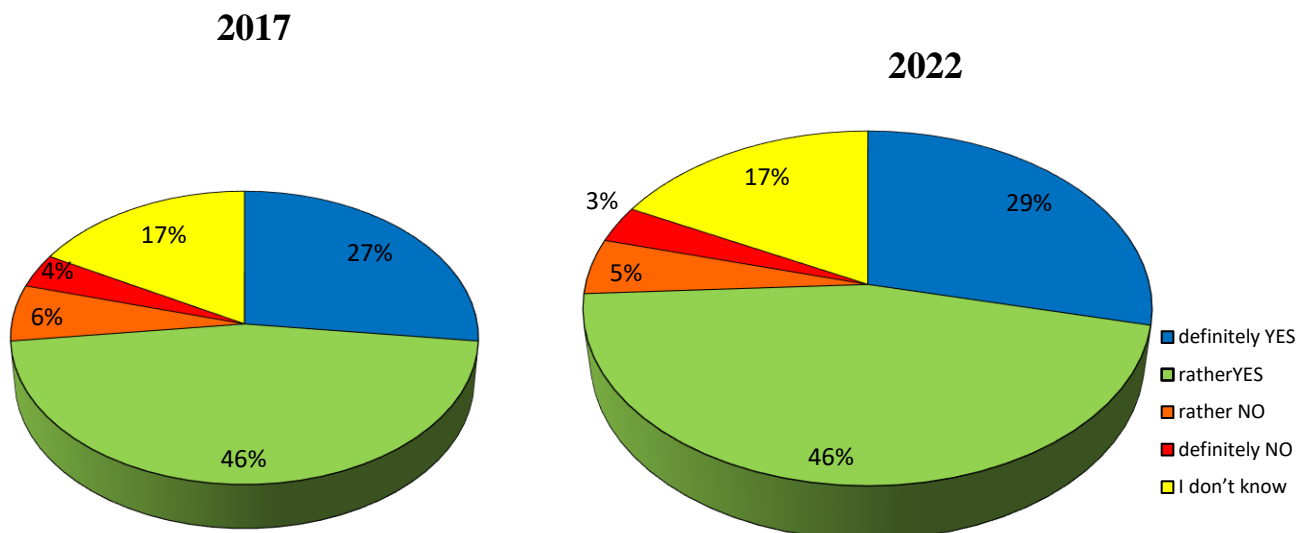


Figure 12. Recruitment standards

Pytanie 12: Czy w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu pracodawca zapewnia w procesie rekrutacji i przyjmowania naukowców do pracy jasno określone standardy?

Na **pytanie 12.** w 2022 roku większość respondentów odpowiedziało pozytywnie (75%). Odpowiedzi „zdecydowanie tak” było o 2% więcej niż w badaniu w 2017 roku, a „raczej tak” tyle samo. O 1% zmniejszyły się liczby odpowiedzi zarówno „raczej nie” i „zdecydowanie nie”. Odpowiedzi „nie wiem” było tyle samo co w poprzednim badaniu (Fig. 12).

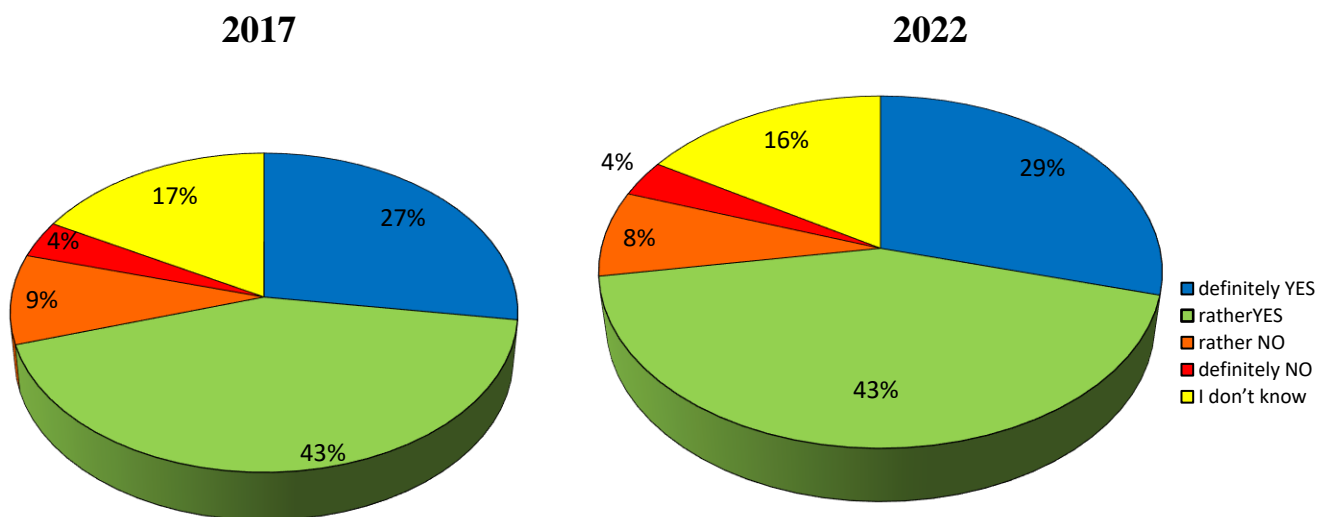


Figure 1. Transparency of recruitment procedures

Pytanie 13: Czy w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu pracodawca ustalił otwarte, efektywne i przejrzyste procedury rekrutacji, które zapewniają wsparci, są możliwe do porównania na poziomie międzynarodowym, a także dostosowane do rodzaju oferowanego stanowiska?

Na **pytanie 13**, w 2022 roku większość respondentów odpowiedziała pozytywnie (71%). Odpowiedzi „zdecydowanie tak” było o 2% więcej niż w badaniu w 2017 roku, a „raczej tak” tyle samo. O 1% zmniejszyły się liczby odpowiedzi zarówno „raczej nie” i „nie wiem”. Odpowiedzi „zdecydowanie nie” było tyle samo (4%) co w poprzednim badaniu (Fig. 13).

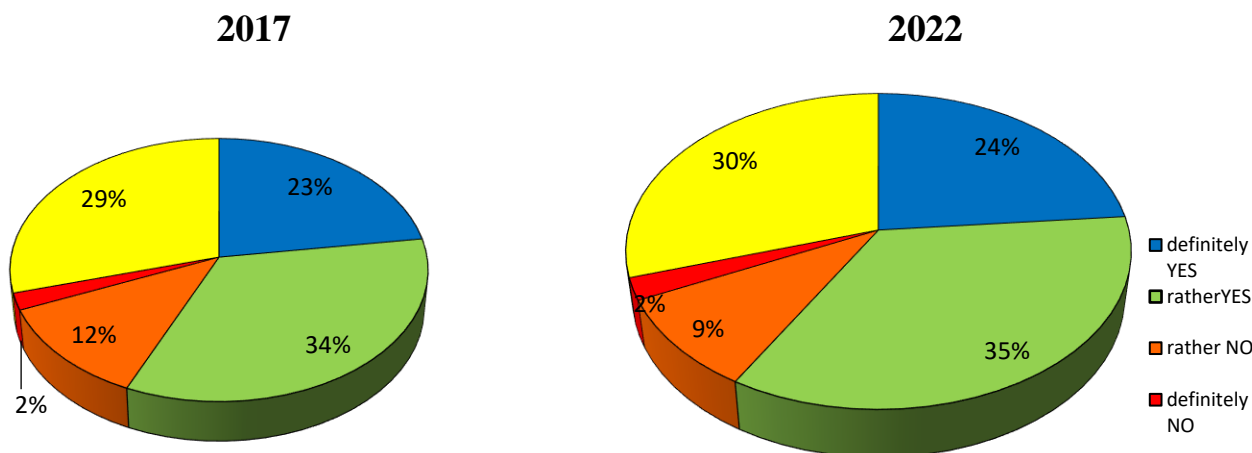


Figure 14. Structure of recruitment committees

Pytanie 14: Czy w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu komisje rekrutacyjne dokonujące doboru kandydatów reprezentują różnorodne doświadczenia i kwalifikacje, wykazują się odpowiednią równowagą płci, składają się z członków różnych branż (sektora państwowego i prywatnego) i dyscyplin, w tym z osób pochodzących z innych krajów oraz posiadają odpowiednie doświadczenie do oceny kandydatów?

Na **pytanie 14** w 2022 roku większość respondentów odpowiedziała pozytywnie (59%). W porównaniu do badania w 2017 roku o 1% zwiększyły się liczby odpowiedzi zarówno „zdecydowanie tak”, „raczej tak” oraz „nie wiem”. O 3% zmniejszyła się liczba odpowiedzi „raczej nie”. Odpowiedzi „zdecydowanie nie” było tyle samo (2%) co w poprzednim badaniu (Fig. 14).

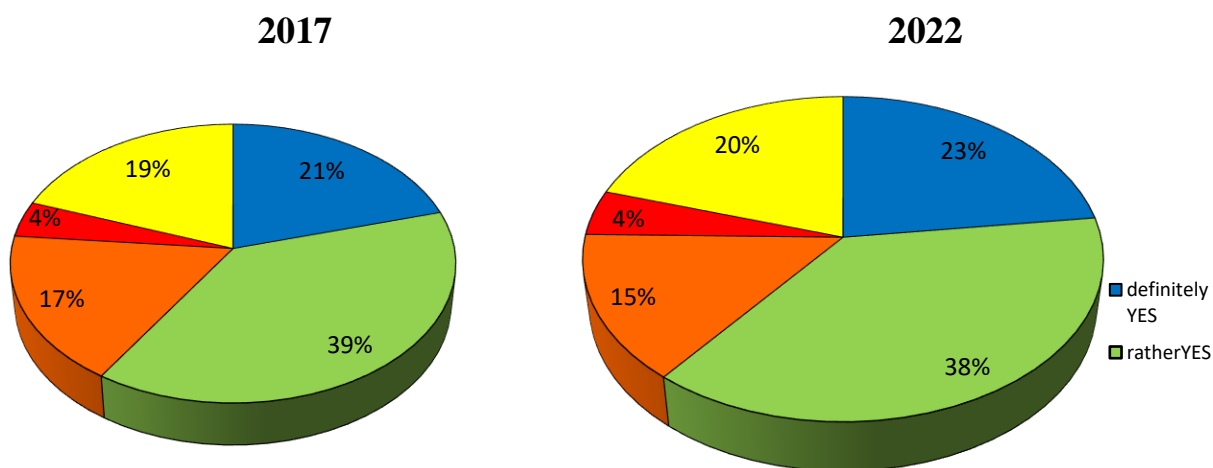


Figure 15. Information about the recruitment process and criteria

Pytanie 15: Czy w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu pracodawca informuje kandydatów o procesie rekrutacji, kryteriach wyboru, ilości dostępnych stanowisk, perspektywach rozwoju zawodowego oraz o mocnych i słabych stronach ich podań?

Na **pytanie 15.** w 2022 roku większość respondentów odpowiedziało pozytywnie (61%). W porównaniu do badania w 2017 roku o 2% zwiększyła się liczba odpowiedzi „zdecydowanie tak”, a „raczej tak” zmniejszyła się o 1%. O 2% zmniejszyła się liczba odpowiedzi „raczej nie”. Odpowiedzi „zdecydowanie nie” było tyle samo (4%) co w poprzednim badaniu (Fig. 15).

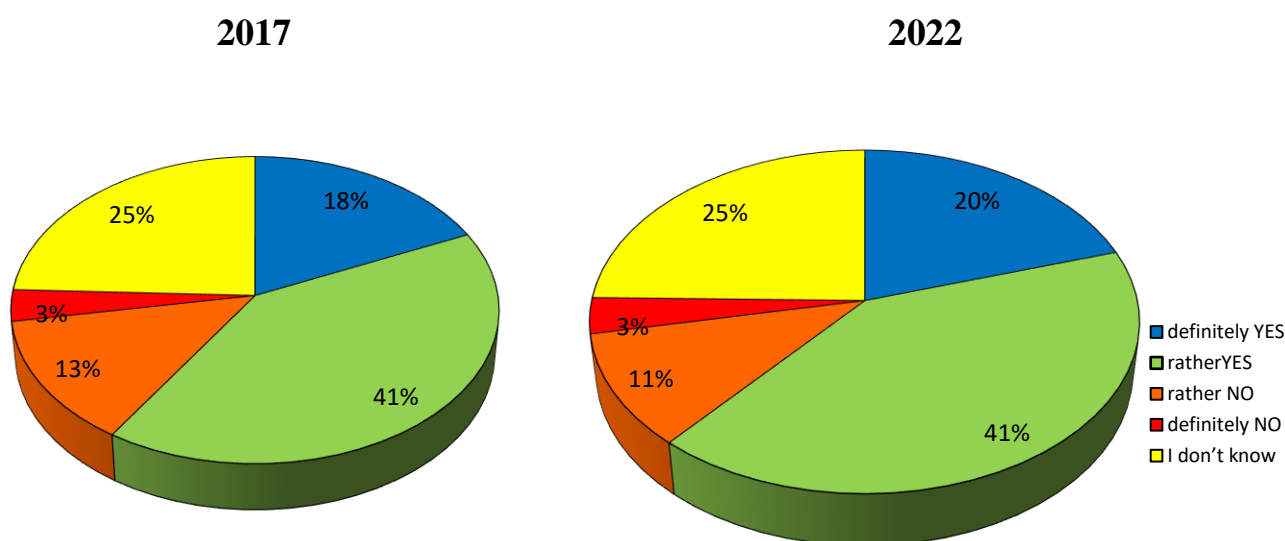


Figure 16. Merit evaluation

Pytanie 16: Czy w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu pracodawca w procesie doboru kadr ocenia zasługi zarówno w sposób jakościowy jak też ilościowy, koncentrując się nie tylko na liczbie publikacji, wkładzie w patenty, opracowania lub wynalazki, lecz także na wybitnych wynikach osiągniętych w trakcie zróżnicowanej kariery naukowej?

Na **pytanie 16.** w 2022 roku większość respondentów odpowiedziało pozytywnie (61%). O 2% zwiększyła się liczba odpowiedzi „zdecydowanie tak”, a „raczej tak” było tyle samo co w badaniu w 2017 roku. O 2% zmniejszyła się liczba odpowiedzi „raczej nie”. Odpowiedzi „zdecydowanie nie” (3%) i „nie wiem” (25%) było tyle samo co w poprzednim badaniu (Fig. 16).

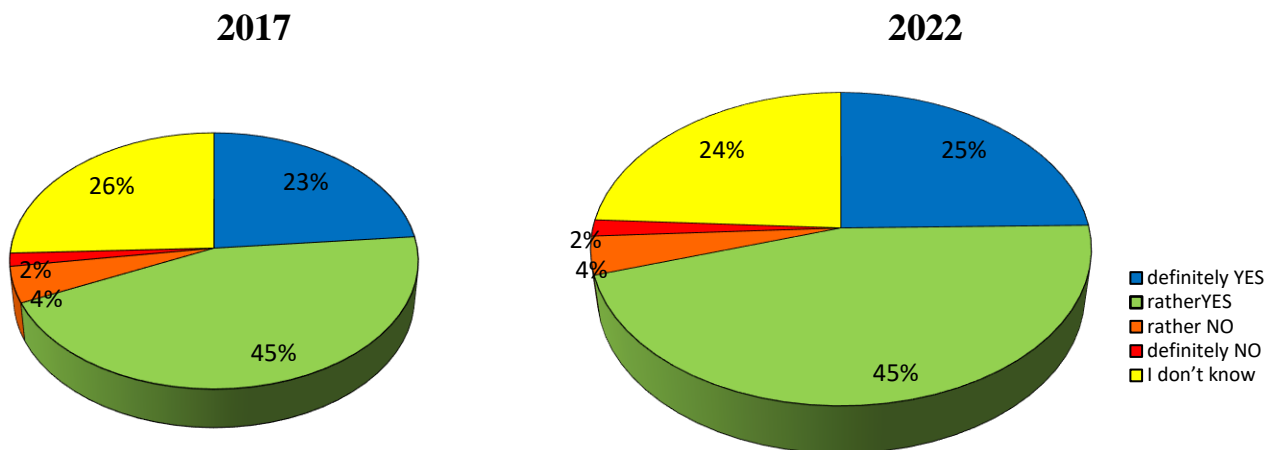


Figure 17. Recognition of multidimensional achievements

Pytanie 17: Czy w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu pracodawca w procesie rekrutacji umożliwia kandydatom podążającym wielowymiarową ścieżką kariery składanie życiorysów wspartych dowodami, które odzwierciedlają reprezentatywną gamę osiągnięć i kwalifikacji mających znaczenie w kontekście stanowiska, którego dotyczy podanie o pracę?

Na **pytanie 17**, w 2022 roku większość respondentów odpowiedziała pozytywnie (70%). O 2% zwiększyła się liczba odpowiedzi „zdecydowanie tak”, a „raczej tak” było tyle samo co w badaniu w 2017 roku. O 2% zmniejszyła się liczba odpowiedzi „nie wiem”. Nie zmienił się odsetek odpowiedzi negatywnych „raczej nie” i „zdecydowanie nie”, które łącznie stanowiły 6% wszystkich odpowiedzi w obu badaniach (Fig. 17).

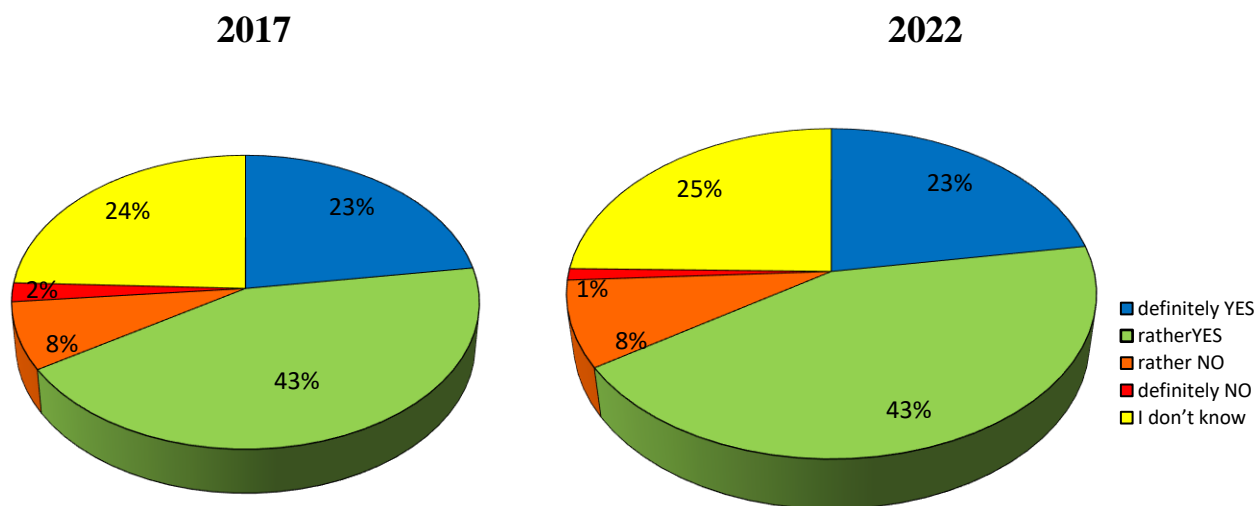


Figure 18. Recognition of mobility experience

Pytanie 18: Czy w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu pracodawca postrzega jako cenny wkład w rozwój zawodowy naukowca wszelkie doświadczenie w zakresie mobilności (pobyt w kraju/regionie lub w innym środowisku naukowym w sektorze państwowym lub prywatnym), zmianę dyscypliny lub sektora w ramach wstępnego szkolenia naukowego lub na późniejszym etapie kariery naukowej, bądź doświadczenie w zakresie mobilności wirtualnej?

Na **pytanie 18.** w 2022 roku większość respondentów odpowiedziała pozytywnie (66%). Liczba odpowiedzi „zdecydowanie tak” „raczej tak” i „raczej nie” nie zmieniła się w stosunku do badania w 2017 roku. O 1% zwiększyła się liczba odpowiedzi „nie wiem” i o 1% zmniejszyła liczba odpowiedzi „zdecydowanie nie” (Fig. 18).

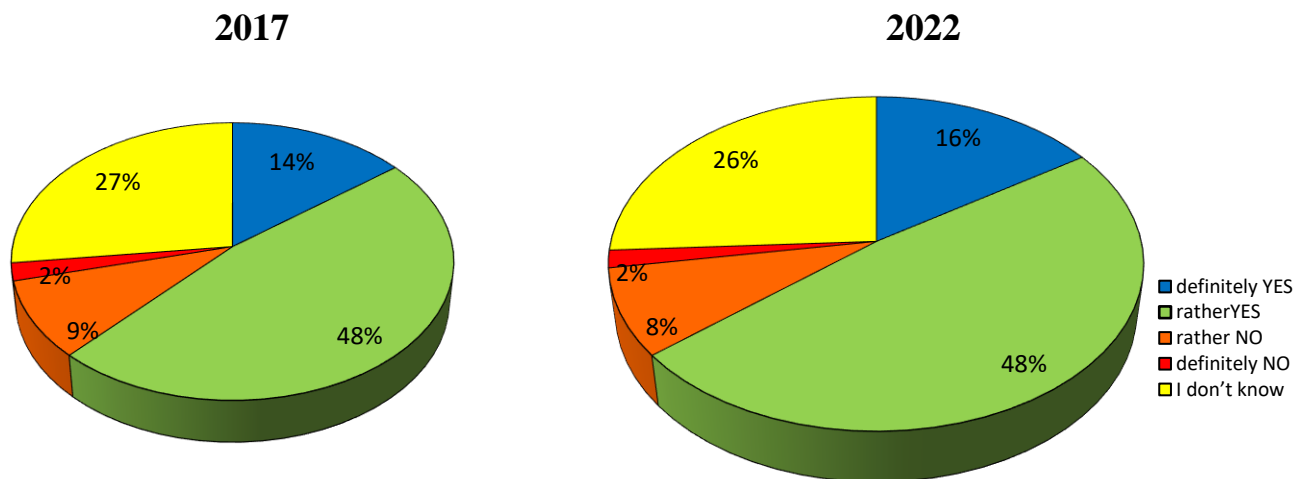


Figure 19. Recognition of professional and informal qualifications

Pytanie 19: Czy w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu pracodawca zapewnia właściwą ocenę kwalifikacji akademickich i zawodowych, w tym kwalifikacji nie formalnych, wszystkim naukowcom, w szczególności w kontekście mobilności międzynarodowej i zawodowej?

Na **pytanie 19.** w 2022 roku większość respondentów odpowiedziała pozytywnie (64%). O 2% zwiększyła się liczba odpowiedzi „zdecydowanie tak”, a „raczej tak” było tyle samo co w badaniu w 2017 roku. O 1% zmniejszyły się liczby odpowiedzi zarówno „nie wiem”, jak i „raczej nie”. Nie zmienił się odsetek odpowiedzi „zdecydowanie nie”, który w obu badaniach wynosił 2% (Fig. 19)

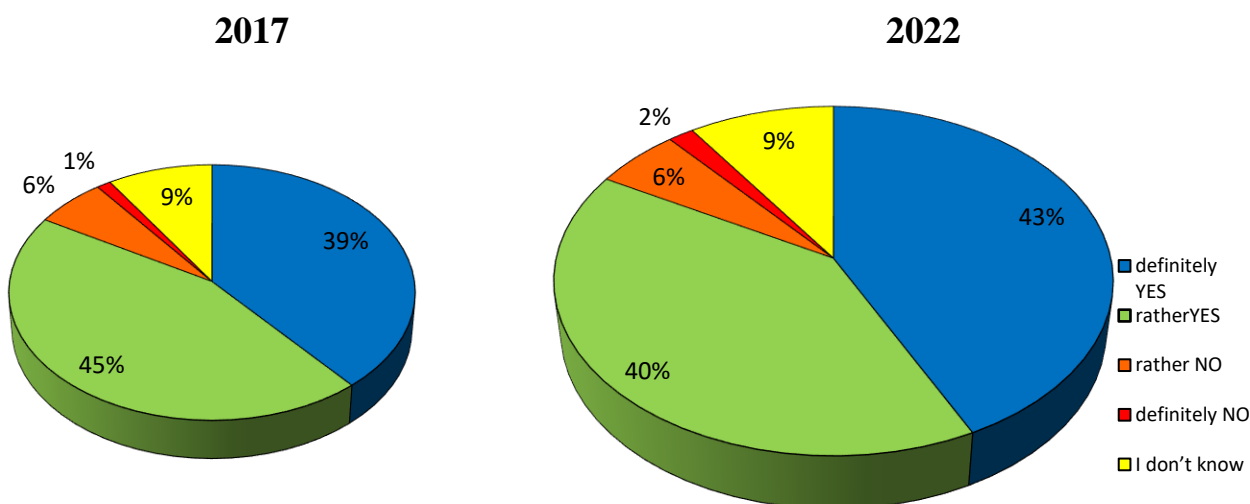


Figure 20. Determination of qualifications required for a given job position

Pytanie 20: Czy w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu pracodawca określił wymagany poziom podstawowych kwalifikacji odpowiadających potrzebom danego stanowiska pracy?

Na **pytanie 20**, w 2022 roku większość respondentów odpowiedziała pozytywnie (83%). O 4% zwiększyła się liczba odpowiedzi „zdecydowanie tak”, a „raczej tak” zmniejszyła się o 5% w porównaniu do badania w 2017 roku. Nie zmienił się odsetek odpowiedzi „nie wiem” i „raczej nie”, natomiast zwiększyła się do 1% liczba odpowiedzi „zdecydowanie nie” (Fig. 20).

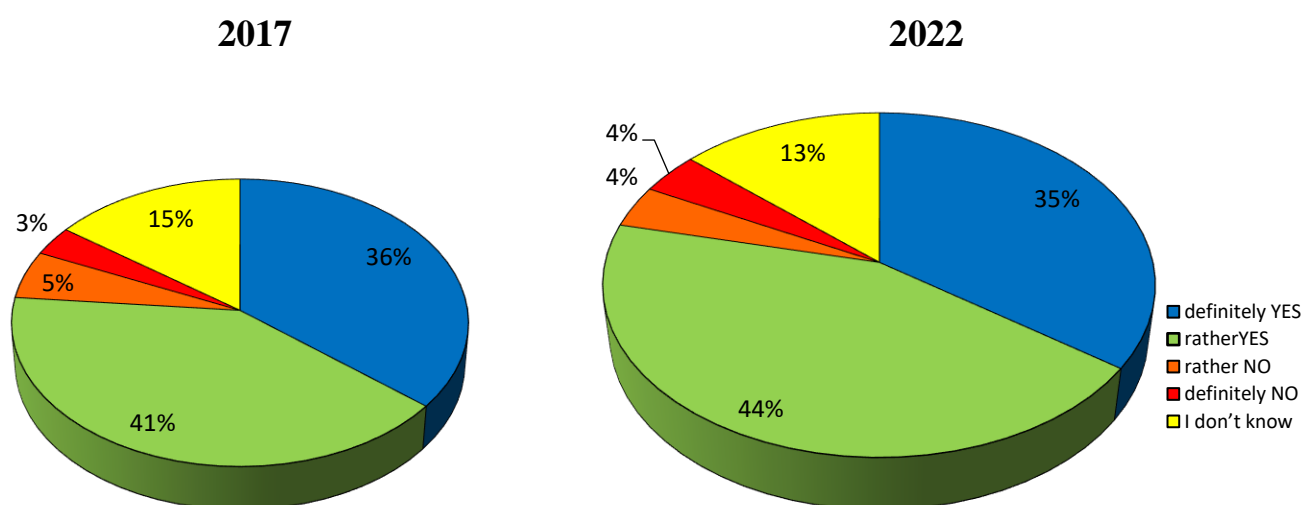


Figure 21. Recruitment rules for employees with a PhD degree

Pytanie 21: Czy w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu pracodawca ustalił jasne zasady i wyraźne wskazówki w zakresie rekrutacji i mianowania naukowców ze stopniem doktora, w tym maksymalny okres sprawowania stanowiska oraz cele mianowania?

Na **pytanie 21**, w 2022 roku większość respondentów odpowiedziała pozytywnie (79%). W porównaniu do badania w 2017 roku o 1% zwiększyła się liczba odpowiedzi „zdecydowanie tak” i o 3% „raczej tak”. O 2% zmniejszyła się liczba odpowiedzi „nie wiem”. Nie zmienił się łączny odsetek odpowiedzi negatywnych „raczej nie” i „zdecydowanie nie”, które razem stanowiły 8% wszystkich odpowiedzi w obu badaniach (Fig. 21).

III. Working conditions and social security

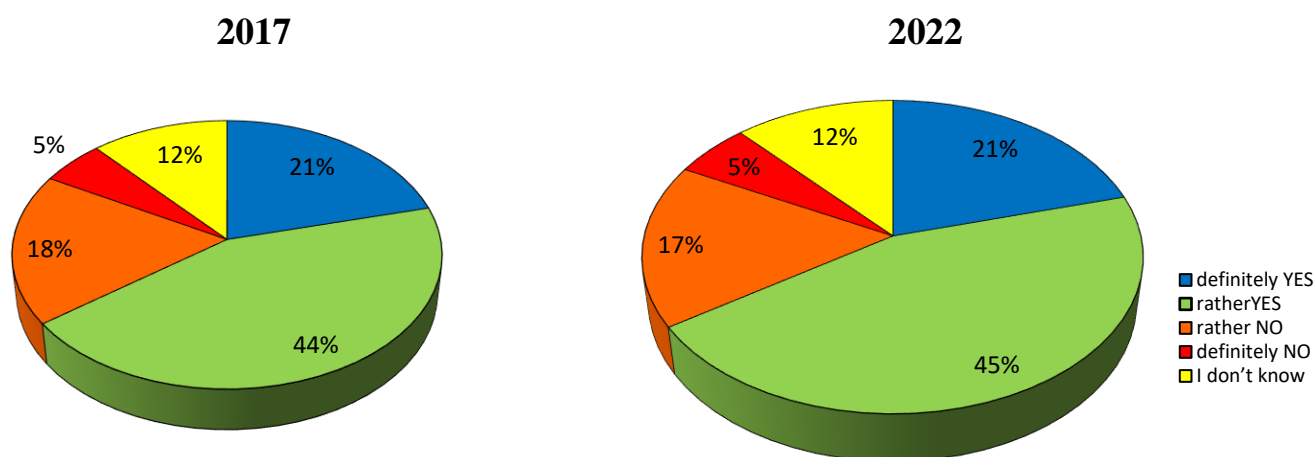


Figure 22. Recognition of the profession

Pytanie 22: Czy w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu wszyscy naukowcy na każdym szczeblu kariery uznawani są za profesjonalistów i traktowani są zgodnie z tym faktem?

Na **pytanie 22**, w 2022 roku większość respondentów odpowiedziała pozytywnie (66%). O 1% zwiększyła się liczba odpowiedzi „raczej tak”, a „zdecydowanie tak” było tyle samo co w badaniu w 2017 roku. O 1% zmniejszyła się liczba odpowiedzi „raczej nie”. Nie zmienił się odsetek odpowiedzi „nie wiem” i „zdecydowanie nie” (Fig. 22).

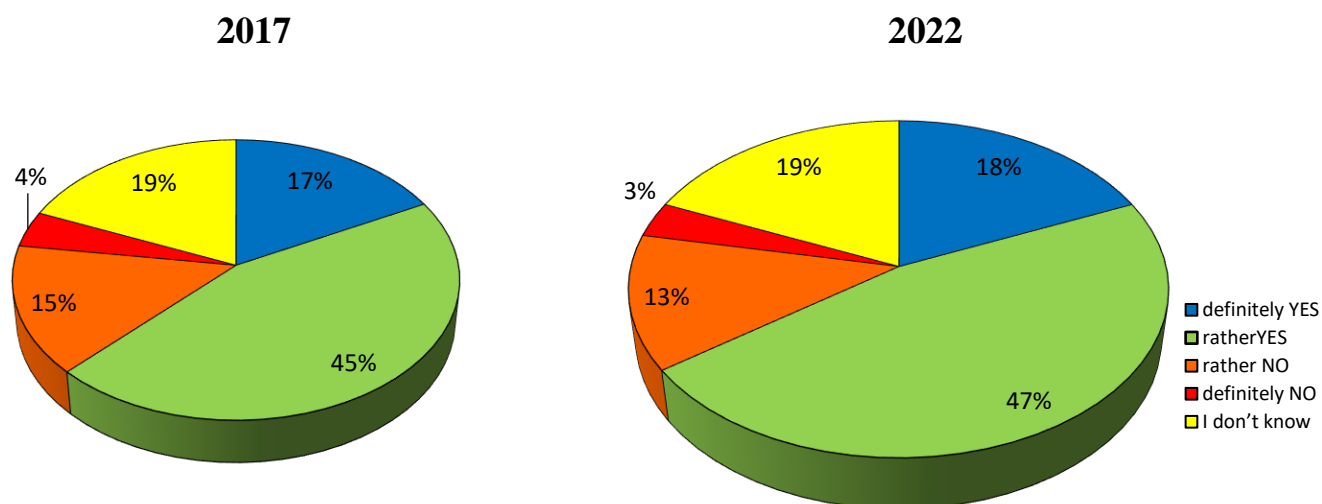


Figure 23. Research and scientific training environment

Pytanie 23: Czy w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu pracodawca dba o stworzenie najbardziej stymulującego środowiska badań lub szkoleń naukowych, zapewniającego odpowiedni sprzęt, obiekty i możliwości, w tym współpracę na odległość przy pomocy sieci badawczych oraz przestrzega krajowych i sektorowych przepisów w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa pracy?

Na **pytanie 23.** w 2022 roku większość respondentów odpowiedziała pozytywnie (65%). W porównaniu z badaniem w 2017 roku o 1% zwiększyła się liczba odpowiedzi „zdecydowanie tak” i o 2% „raczej tak”. Nie zmienił się odsetek odpowiedzi „nie wiem”, który w obu badaniach wynosił 19%. Zmniejszył się łączny odsetek odpowiedzi negatywnych „raczej nie” i „zdecydowanie nie” z 19% do 16% (Fig. 23).

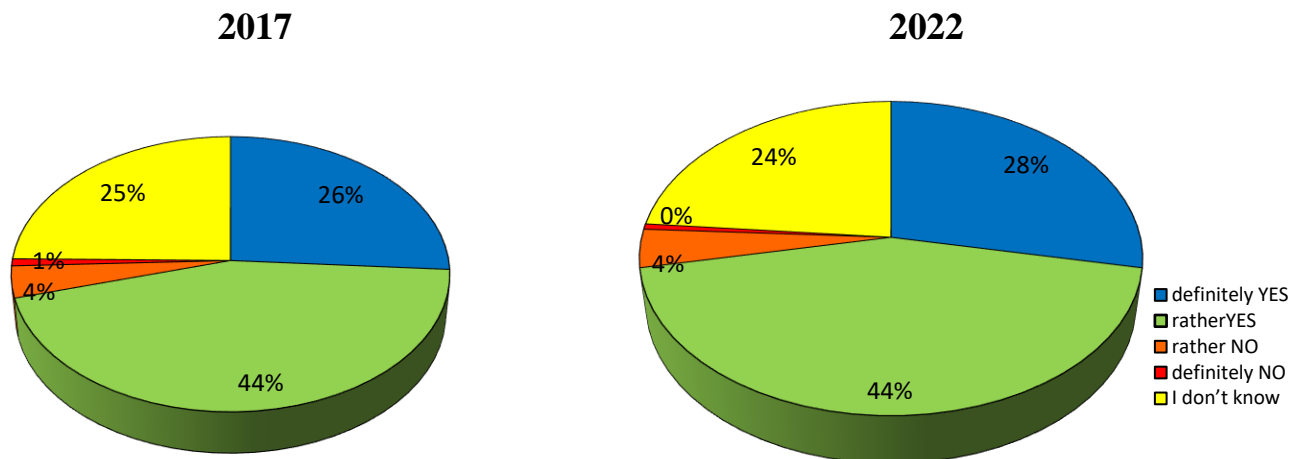


Figure 24. Working conditions

Pytanie 24: Czy w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu pracodawca zapewnia elastyczne warunki pracy naukowcom, w tym naukowcom niepełnosprawnym zgodnie z obowiązującymi przepisami krajowymi oraz krajowymi lub sektorowymi umowami zbiorowymi, celem osiągnięcia efektywnych wyników badań naukowych?

Na **pytanie 24.** w 2022 roku większość respondentów odpowiedziała pozytywnie (72%). O 2% zwiększyła się liczba odpowiedzi „zdecydowanie tak” , a „raczej tak” było tyle samo co w badaniu w 2017 roku . O 1% zmniejszyła się liczba odpowiedzi „nie wiem” i „zdecydowanie nie”. Nie zmienił się odsetek odpowiedzi „raczej nie” (Fig. 24).

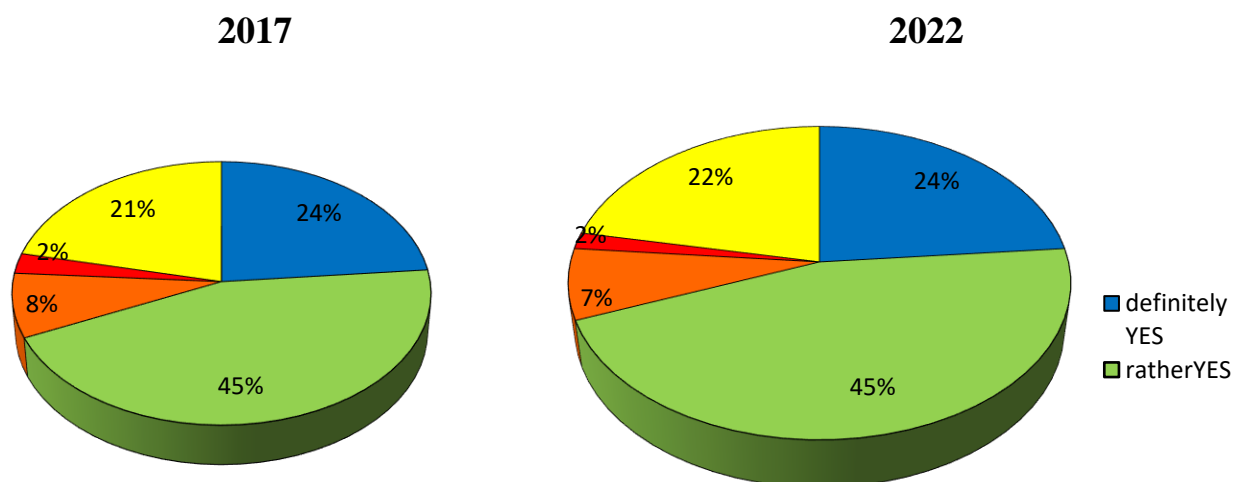


Figure 25. Stabilization and permanent employment

Pytanie 25: Czy w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu pracodawca zapewnia stabilne warunki zatrudnienia pracowników naukowych, wykonując i przestrzegając zasad i warunków określonych w dyrektywie UE w sprawie zatrudniania na czas określony?

Na **pytanie 25.** w 2022 roku większość respondentów odpowiedziała pozytywnie (69%). Odpowiedzi „zdecydowanie tak”, „raczej tak” i „zdecydowanie nie” było tyle samo co w badaniu w 2017 roku. O 1% zmniejszyła się liczba odpowiedzi „raczej nie” oraz o 1% zwiększyła liczba odpowiedzi „nie wiem” (Fig. 25).

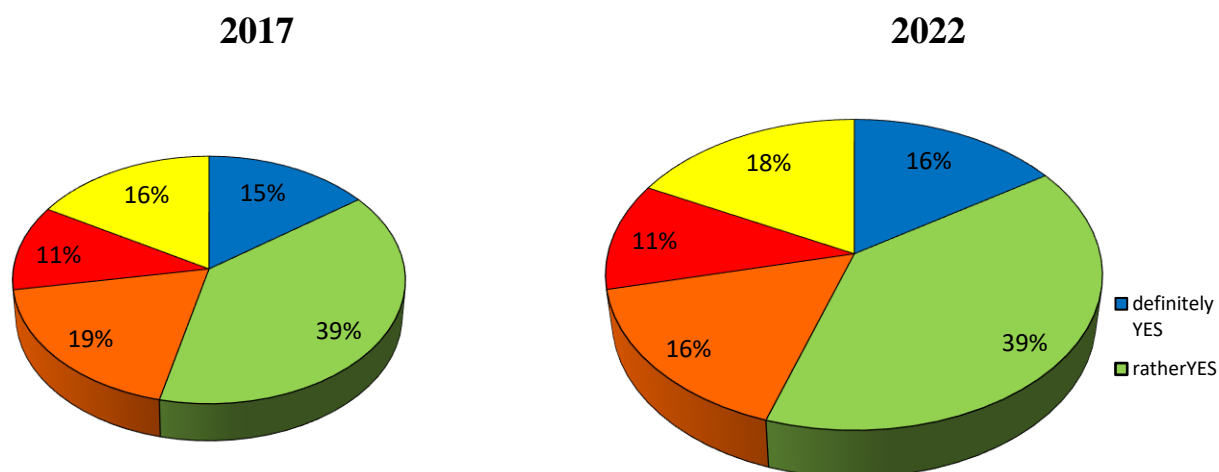


Figure 26. Salaries and social benefits

Pytanie 26: Czy w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu pracodawca zapewnia naukowcom na każdym etapie kariery naukowej sprawiedliwe i atrakcyjne wynagrodzenia wraz z odpowiednimi i sprawiedliwymi świadczeniami w zakresie ubezpieczenia społecznego (w tym zasiłek chorobowy i rodzinny, prawa emerytalne oraz zasiłek dla bezrobotnych) zgodnie z obowiązującymi przepisami krajowymi oraz krajowymi lub sektorowymi umowami zbiorowymi?

Na **pytanie 26.** w 2022 roku ponad połowa respondentów odpowiedziała pozytywnie (55%). O 1% zwiększyła się liczba odpowiedzi „zdecydowanie tak””, a „raczej tak” było tyle samo co w badaniu w 2017 roku. O 2% zwiększyła się liczba odpowiedzi „nie wiem”, a o 3% zmniejszyła się liczba odpowiedzi „raczej nie”. Nie zmienił się odsetek odpowiedzi „zdecydowanie nie” (Fig. 26).

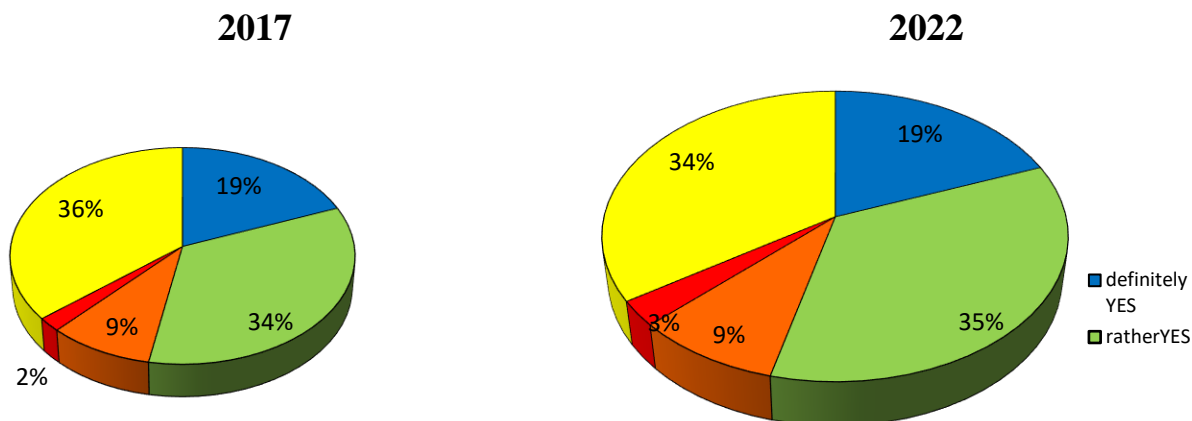


Figure 2. Gender balance

Pytanie 27: Czy w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu pracodawca stawia sobie za cel zapewnienie reprezentatywnej równowagi płci na każdym szczeblu kadry, w tym na poziomie opiekunów naukowych i menedżerów?

Na **pytanie 27.** w 2022 roku ponad połowa respondentów odpowiedziała pozytywnie (54%). O 1% zwiększyła się liczba odpowiedzi „raczej tak”, a „zdecydowanie tak” było tyle samo co w badaniu w 2017 roku. O 2% zwiększyła się liczba odpowiedzi „nie wiem”. Nie zmienił się odsetek odpowiedzi „raczej nie”, a „zdecydowanie nie” zwiększył się o 1% (Fig. 27).

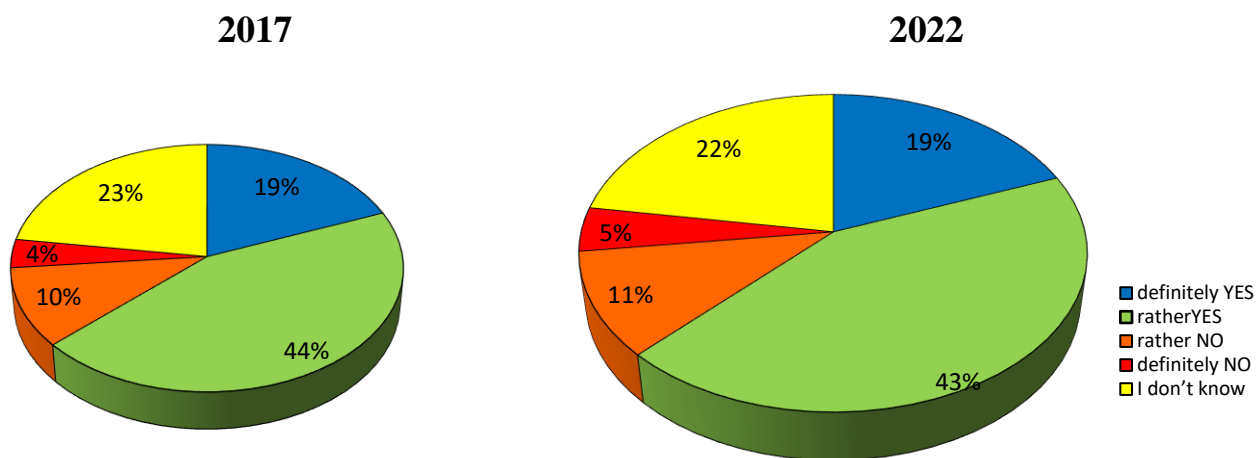


Figure 28. Career development strategy

Pytanie 28: Czy w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu obowiązuje w ramach polityki zarządzania zasobami ludzkimi, określona strategia rozwoju kariery zawodowej dla naukowców w każdym etapie kariery?

Na **pytanie 28.** w 2022 roku ponad połowa respondentów odpowiedziała pozytywnie (62%). Liczba odpowiedzi „zdecydowanie tak” nie uległa zmianie, ale o 1% zmniejszyła się liczba odpowiedzi „raczej tak” w porównaniu do badania w 2017 roku. O 1% zmniejszyła się liczba odpowiedzi „nie wiem”, a o 1% zwiększyły się liczby odpowiedzi „raczej nie” i „zdecydowanie nie” (Fig. 28).

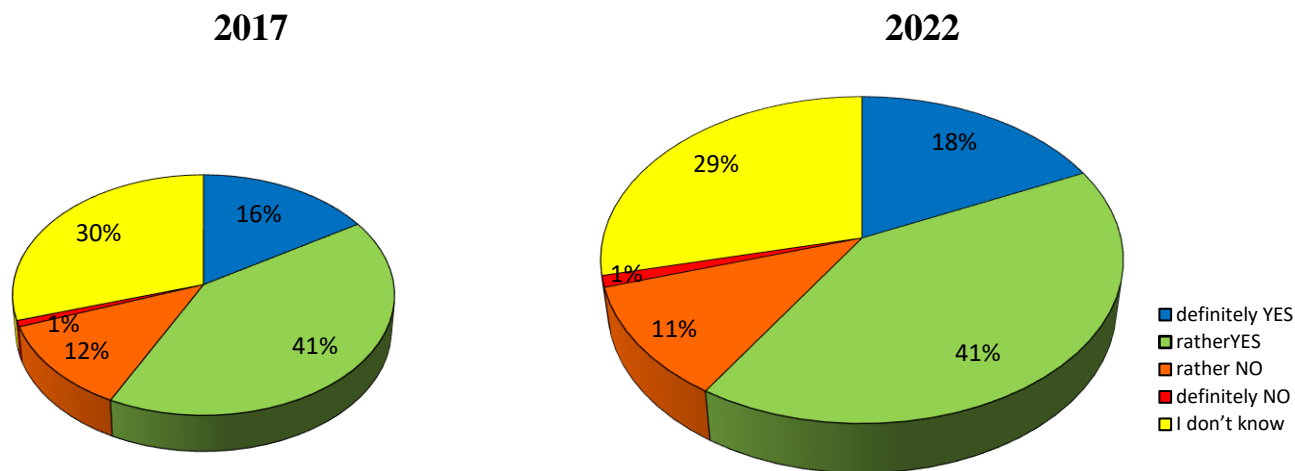


Figure 39. Recognition of mobility

Pytanie 29: Czy w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu pracodawca uznaje wartość mobilności geograficznej, międzysektorowej, inter- i transdyscyplinarnej oraz wirtualnej, a także mobilności między sektorem państwowym i prywatnym jako ważnego sposobu poszerzania wiedzy naukowej oraz wspierania rozwoju zawodowego naukowców na każdym etapie kariery?

Na pytanie 29. w 2022 roku ponad połowa respondentów odpowiedziała pozytywnie (59%). Liczba odpowiedzi „zdecydowanie tak” zwiększyła się o 2%, a „raczej tak” nie uległa zmianie w porównaniu do badania w 2017 roku. O 1% zmniejszyła się liczba odpowiedzi „nie wiem” i „raczej nie”. Nie zmienił się odsetek odpowiedzi „zdecydowanie nie”, który w obu badaniach wynosił 1% (Fig. 29).

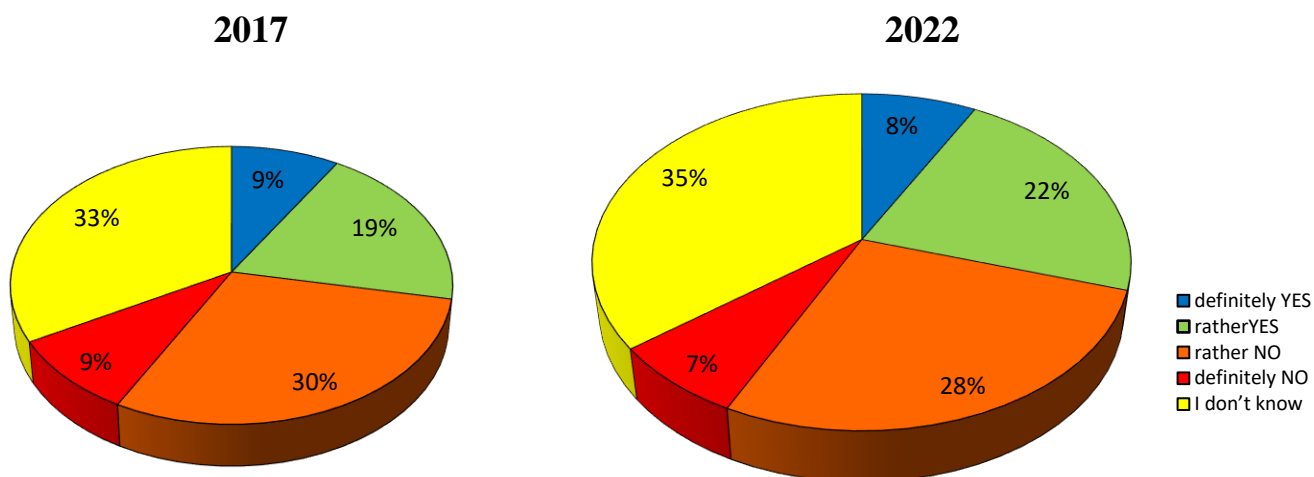


Figure 30. Access to career counselling

Pytanie 30: Czy w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu pracodawca zapewnia naukowcom na każdym etapie kariery zawodowej i niezależnie od rodzaju umowy, w instytucjach, których to dotyczy, lub w ramach współpracy z innymi strukturami, doradztwo zawodowe oraz pomoc w zakresie znalezienia pracy?

Na **pytanie 30.** w 2022 roku 30% respondentów odpowiedziało pozytywnie. Było to o 2% więcej niż w 2017 roku. Liczba odpowiedzi „zdecydowanie tak” zmniejszyła się o 1%, a „raczej tak” zwiększyła się o 3%. O 2% zwiększył się udział odpowiedzi „nie wiem”. Łączny odsetek odpowiedzi negatywnych „raczej nie” i „zdecydowanie nie” zmniejszył się z 39% do 35% (Fig. 30).

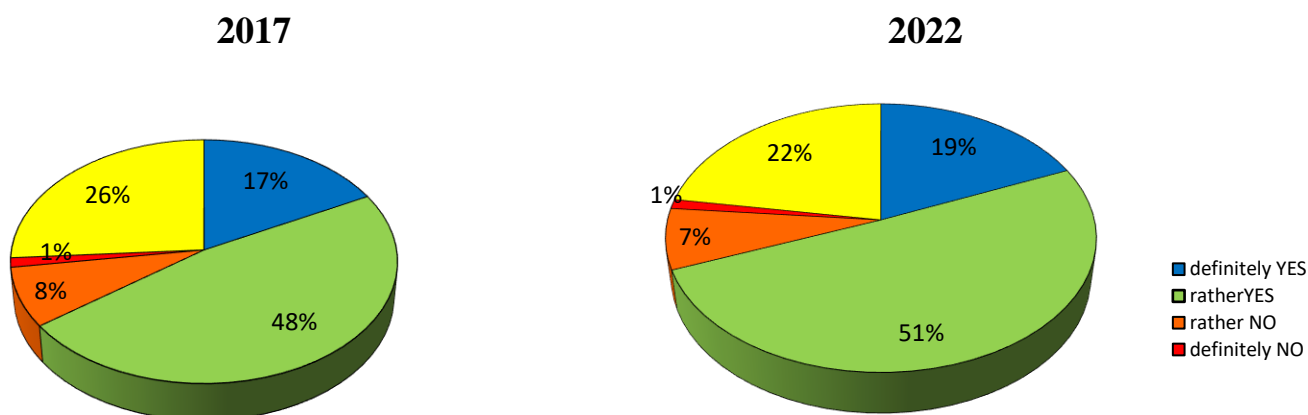


Figure 31. Protection of Intellectual Property Rights

Pytanie 31: Czy w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu pracodawca zapewnia, by naukowcy na każdym etapie kariery zawodowej czerpali korzyści z wykorzystywania (jeśli ma ono miejsce) swoich wyników w zakresie badań i rozwoju poprzez ochronę prawną oraz w szczególności poprzez właściwą ochronę praw własności intelektualnej w tym praw autorskich?

Na **pytanie 31.** w 2022 roku większość respondentów odpowiedziało pozytywnie (70%). Było to o 5% więcej niż w 2017 roku. Liczba odpowiedzi „zdecydowanie tak” zwiększyła się o 2%, a „raczej tak” zwiększyła się o 3%. O 4% zmniejszył się udział odpowiedzi „nie wiem” i o 1% „raczej nie”. Nie zmienił się odsetek odpowiedzi „zdecydowanie nie”, który w obu badaniach wynosił 1% (Fig. 31).

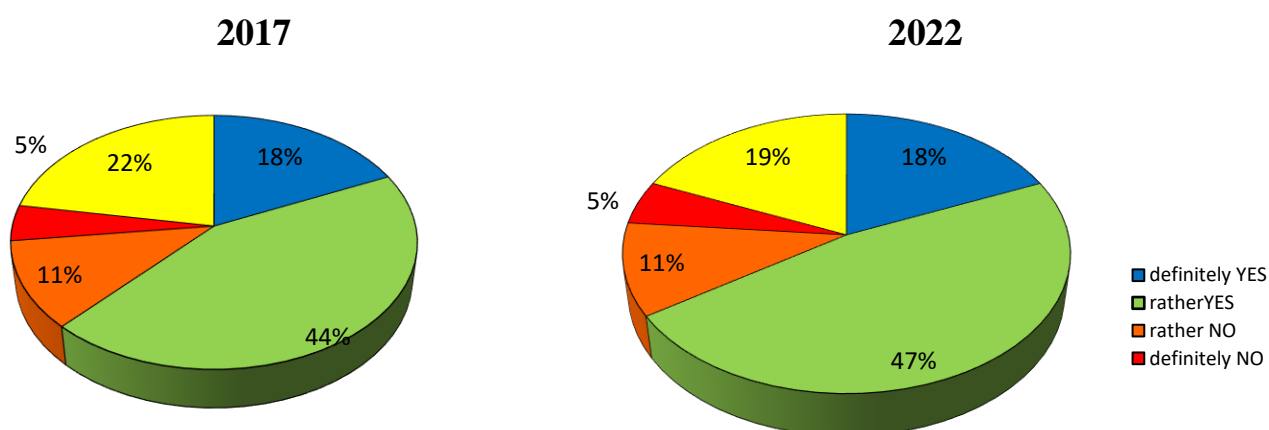


Figure 32. Co-authorship

Pytanie 32: Czy w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu pracodawca opracował strategię, praktyki oraz procedury zapewniające naukowcom, w tym naukowcom na początkowym etapie kariery, konieczne warunki ramowe, tak, aby mogli oni korzystać z prawa do uznania oraz wymieniania na liście i/lub cytowania, w kontekście rzeczywistego wkładu, jaki wnoszą, jako

współautorzy prac, patentów itp. lub z prawa do publikacji swoich wyników badań niezależnie od swoich opiekunów?

Na **pytanie 32.** w 2022 roku większość respondentów odpowiedziała pozytywnie (65%). Było to o 3% więcej niż w 2017 roku. Liczba odpowiedzi „zdecydowanie tak” nie zmieniła się, natomiast zwiększyła się o 3% liczba odpowiedzi „raczej tak”. O 3% zmniejszył się udział odpowiedzi „nie wiem”. Nie zmienił się odsetek odpowiedzi negatywnych „zdecydowanie nie” i „raczej nie”, który w obu badaniach wynosił odpowiednio 5% i 11% (Fig. 32).

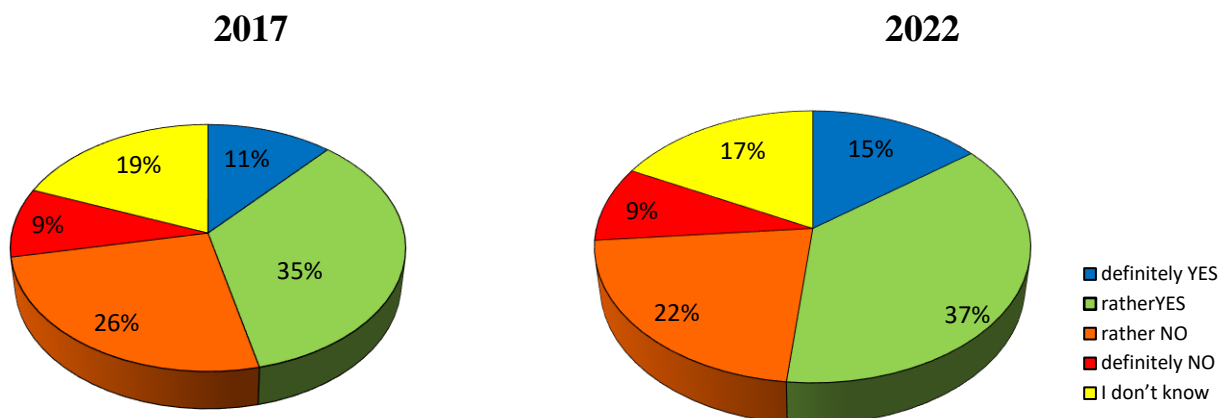


Figure 33. Recognition of commitment in terms of responsibilities and in the teaching process

Pytanie 33: Czy w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu pracodawca zapewnia, aby obowiązki w zakresie były odpowiednio wynagradzane oraz uwzględniane w systemach oceny pracowników, a także, by czas poświęcony na szkolenia początkujących naukowców przez kadrę z wyższym stopniem naukowym został uznany jako część ich zaangażowania w proces nauczania?

Na **pytanie 33.** w 2022 roku 52% respondentów odpowiedziało pozytywnie. Było to o 6% więcej niż w 2017 roku. Liczba odpowiedzi „zdecydowanie tak” zwiększyła się o 4%, natomiast „raczej tak” o 2%. Zmniejszył się o 2% udział odpowiedzi „nie wiem”. Nie zmienił się odsetek odpowiedzi negatywnych „zdecydowanie nie”, a „raczej nie” zmniejszył się z 26% do 22% (Fig. 33).

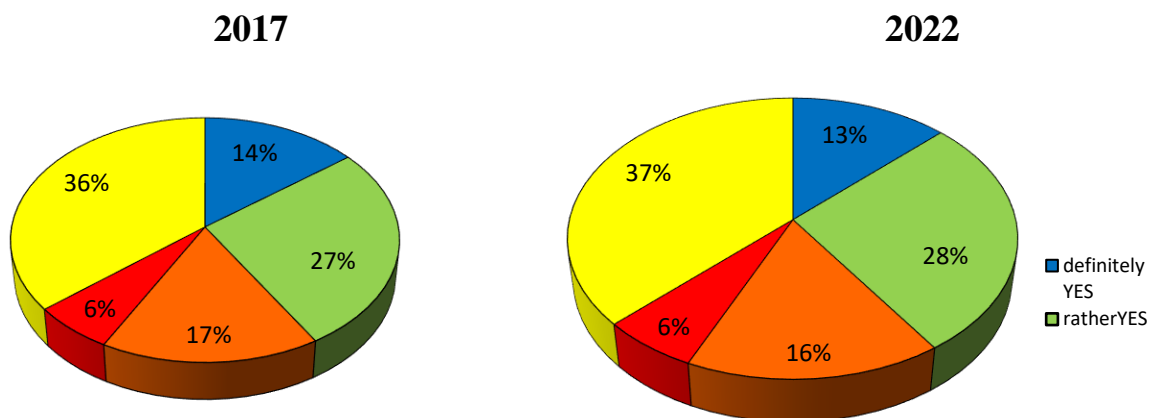


Figure 34. Complaints / appeals

Pytanie 34: Czy w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu pracodawca określił, zgodnie z krajowymi zasadami i przepisami, odpowiednie procedury, wyznaczył bezstronna osobę w charakterze rzecznika, która rozpatruje skargi/apelacje naukowców, w tym także kwestie dotyczące konfliktów między opiekunami naukowymi a początkującymi naukowcami?

Na **pytanie 34.** w 2022 roku 41% respondentów odpowiedziało pozytywnie i było to tyle samo co w 2017 roku. Liczba odpowiedzi „zdecydowanie tak” zmniejszyła się o 1%, natomiast o 1% zwiększyła się liczba odpowiedzi „raczej tak”. Zwiększył się o 1% udział odpowiedzi „nie wiem” oraz zmniejszył także o 1% udział odpowiedzi „raczej nie”. Nie zmienił się odsetek odpowiedzi negatywnych „zdecydowanie nie”, który w obu badaniach wynosił 6% (Fig. 32).

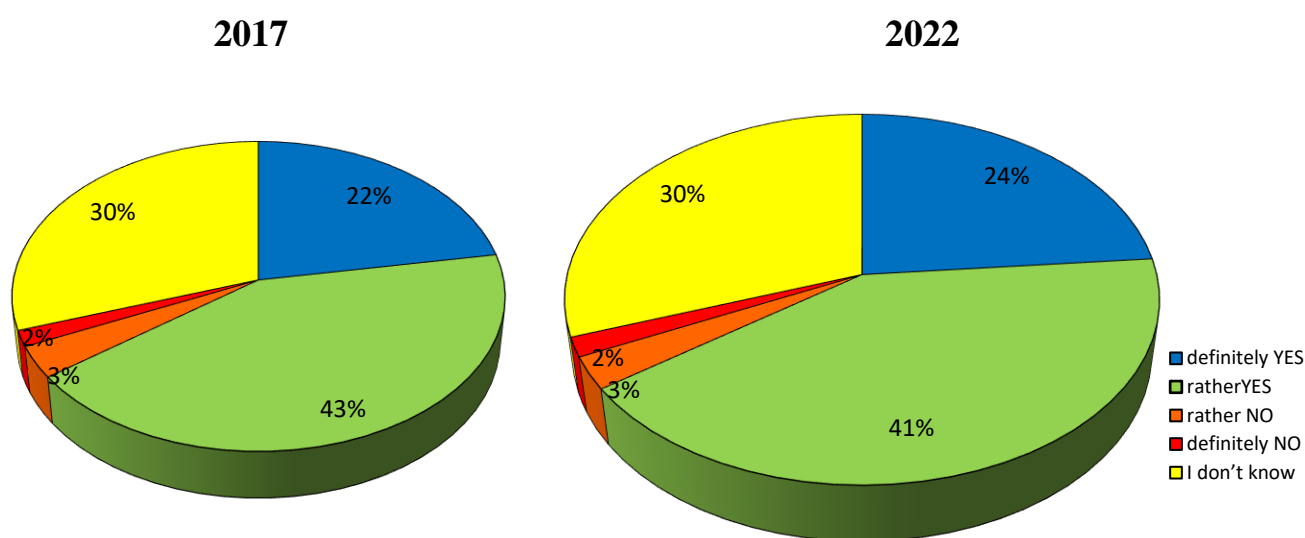


Figure 35. Impact on decision-making bodies

Pytanie 35: Czy w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu pracodawca uznaje za w pełni uzasadnione, a wręcz pożądane, prawo naukowców do posiadania przedstawicieli we właściwych organach informacyjnych, konsultacyjnych i decyzyjnych w instytucjach, w których pracują, w celu ochrony i reprezentowania indywidualnych i zbiorowych interesów naukowców jako profesjonalistów oraz aktywnego włączenia się w prace instytucji?

Na **pytanie 35.** w 2022 roku większość respondentów odpowiedziało pozytywnie (65%). Było to tyle samo co w 2017 roku. Liczba odpowiedzi „zdecydowanie tak” zwiększyła się o 2%, natomiast o 2% zmniejszyła się liczba odpowiedzi „raczej tak”. W porównaniu do wcześniejszego badania nie zmienił się odsetek pozostałych odpowiedzi „nie wiem” (30%), „raczej nie” (3%) i „zdecydowanie nie” (2%) (Fig. 35).

IV. Training

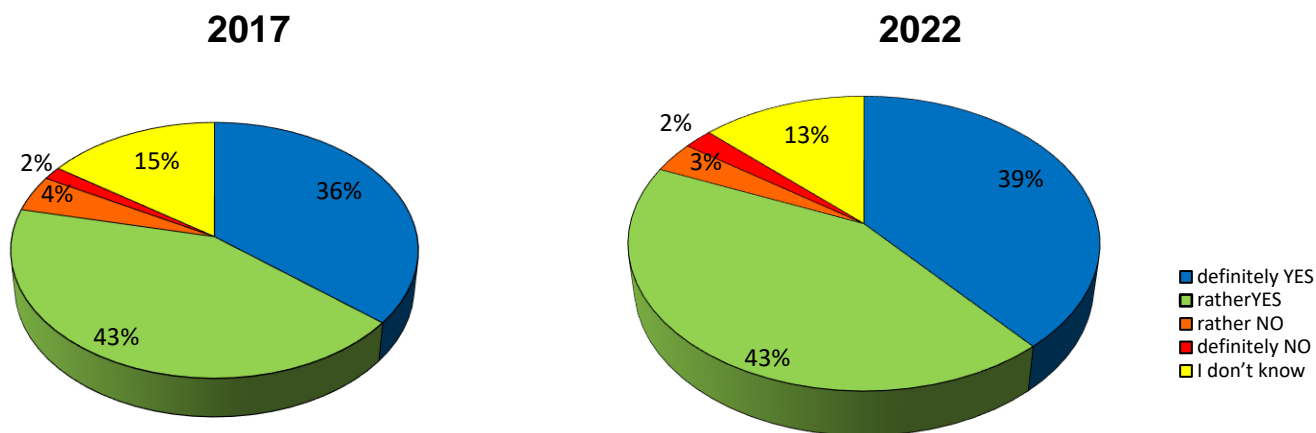


Figure 36. Relations with a scientific supervisor

Pytanie 36: Czy w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu zostały ustalone i zorganizowane regularne formy kontaktu doktorantów z opiekunami naukowymi i przedstawicielami kierunku/wydziału, aby w pełni korzystać z tych relacji?

Na **pytanie 36.** w 2022 roku większość respondentów odpowiedziała pozytywnie (82%). Było to o 3% więcej niż w 2017 roku. Liczba odpowiedzi „zdecydowanie tak” zwiększyła się o 3%, natomiast liczba odpowiedzi „raczej tak” nie zmieniła się (43%). Zmniejszył się o 2% udział odpowiedzi „nie wiem” oraz o 1% odpowiedzi „raczej nie”. Nie zmienił się odsetek odpowiedzi negatywnych „zdecydowanie nie”, który w obu badaniach wynosił 2% (Fig. 36).

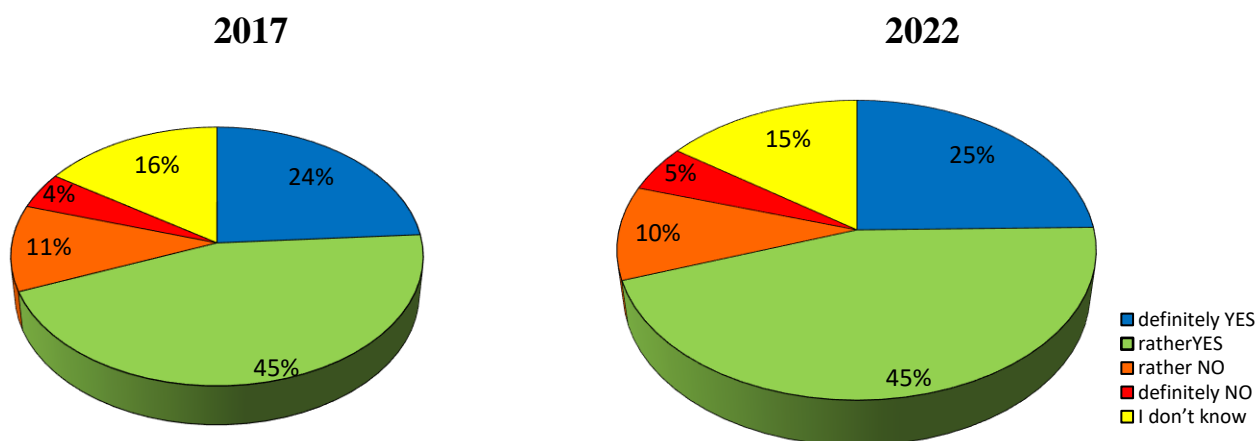


Figure 37. Supervision and management responsibilities

Pytanie 37: Czy w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu tzw. starsi pracownicy naukowci pełniąc różnorodne funkcje w roli opiekunów, mentorów, liderów, koordynatorów projektów lub popularyzatorów nauki, wykonują te czynności zgodnie z najwyższymi standardami zawodowymi oraz budują konstruktywne i pozytywne relacje z początkującymi pracownikami naukowymi?

Na **pytanie 37.** w 2022 roku większość respondentów odpowiedziała pozytywnie (70%). Było to o 1% więcej niż w 2017 roku. Liczba odpowiedzi „zdecydowanie tak” zwiększyła się o 1%, natomiast „raczej tak” nie zmieniła się i wynosiła 45% w obu badaniach. Zmniejszył się o 1% udział odpowiedzi „nie wiem”. Nie zmienił się łączny odsetek odpowiedzi negatywnych „zdecydowanie nie” i „raczej nie”, który w obu badaniach wynosił 15% (Fig. 37).

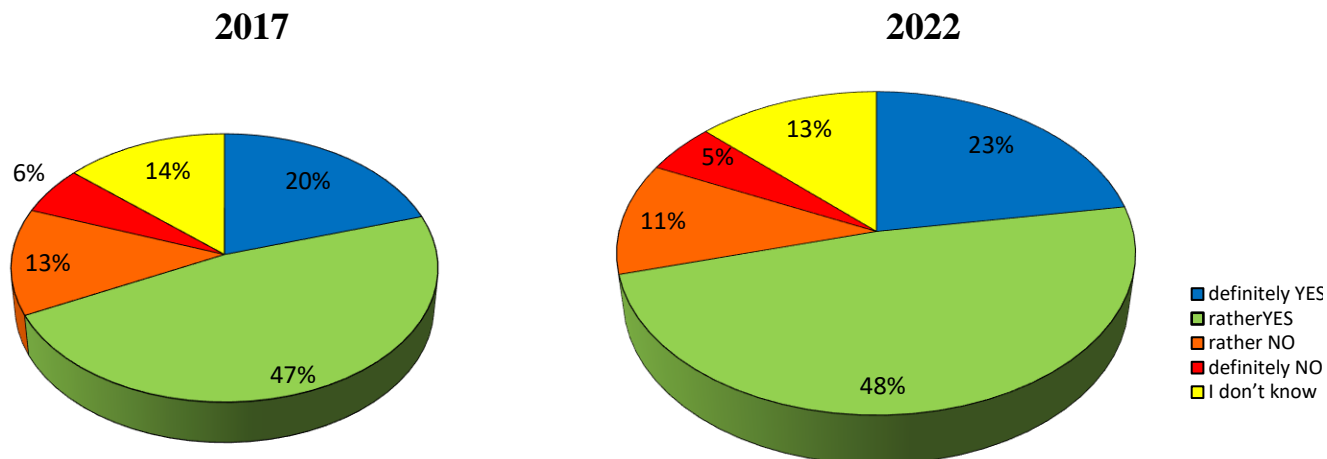


Figure 38. Support in scientific development

Pytanie 38: Czy w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu pracodawca wspiera naukowców na wszystkich etapach kariery zawodowej w ustawicznym rozwoju oraz podnoszeniu umiejętności i kwalifikacji zawodowych umożliwiając udział w konferencjach, szkoleniach i innych formach kształcenia?

Na **pytanie 38.** w 2022 roku 53% respondentów odpowiedziało pozytywnie. Było to o 3% więcej niż w 2017 roku. Liczba odpowiedzi „zdecydowanie tak” zwiększyła się o 1%, natomiast „raczej tak” o 2%. Nie zmienił się udział odpowiedzi „nie wiem” (26%) i „zdecydowanie nie” (7%). Liczba odpowiedzi „raczej nie” zmniejszyła się z 17% do 14% (Fig. 38).

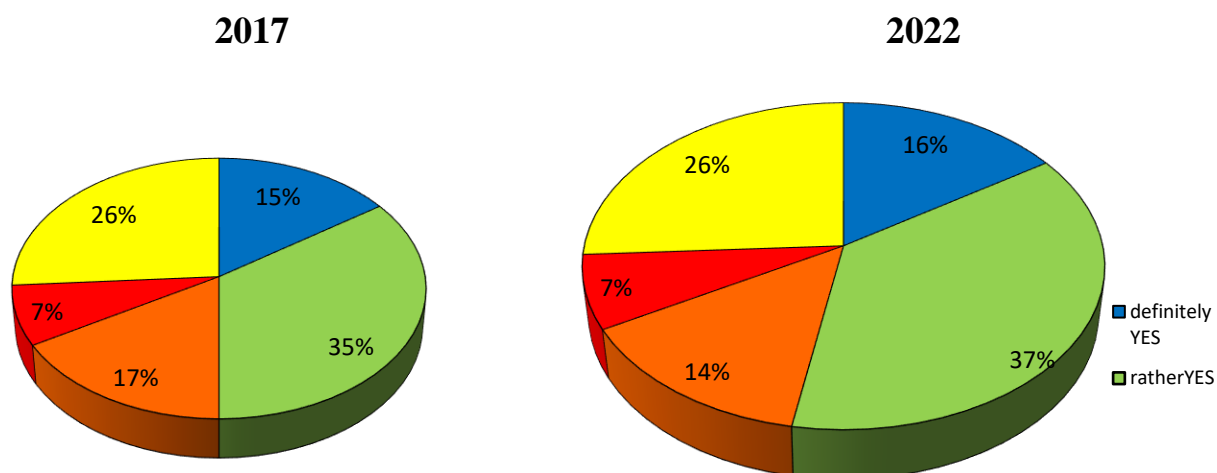


Figure 39. Access to measures to develop skills and qualifications

Pytanie 39: Czy w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu pracodawca zapewnia naukowcom na każdym etapie kariery zawodowej, niezależnie od rodzaju umowy, możliwości rozwoju zawodowego oraz poprawy swoich szans znalezienia pracy poprzez dostęp do środków umożliwiających stały rozwój umiejętności i kwalifikacji?

Na **pytanie 39.** w 2022 roku 53% respondentów odpowiedziało pozytywnie. Było to o 3% więcej niż w 2017 roku. Liczba odpowiedzi „zdecydowanie tak” zwiększyła się o 1%, natomiast liczba odpowiedzi „raczej tak” o 2%. Nie zmienił się udział odpowiedzi „nie wiem” (26%). Nie zmienił się odsetek odpowiedzi negatywnych „zdecydowanie nie” (7%), natomiast odsetek odpowiedzi „raczej nie” zmniejszył się o 3% (Fig. 39).

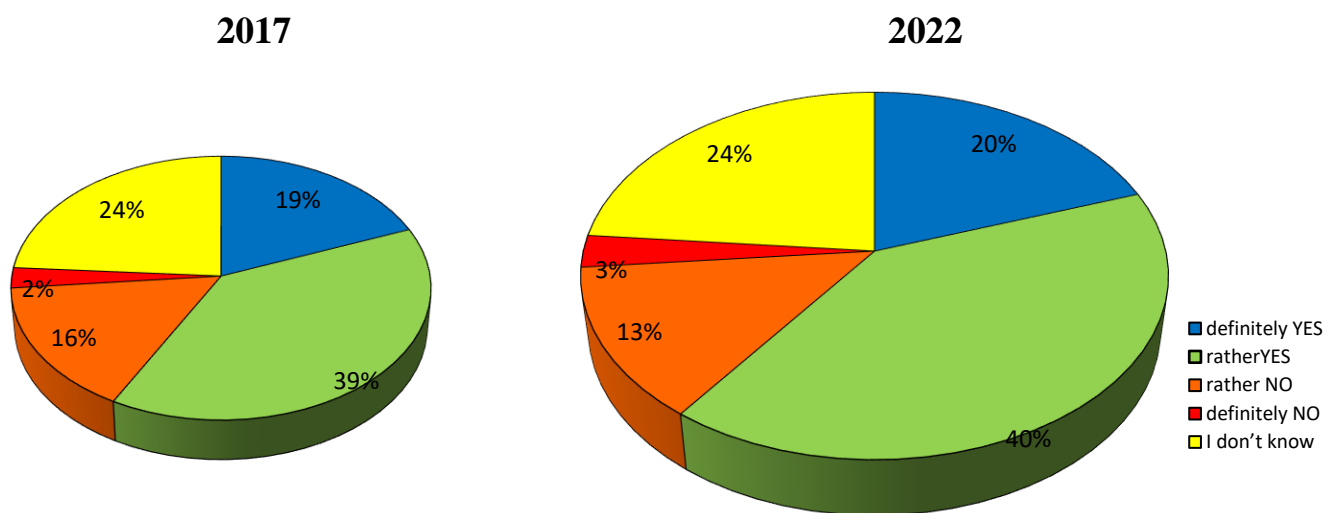


Figure 4. Scientific care

Pytanie 40: Czy w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu pracodawca wyznaczył opiekuna naukowego wystarczająco biegłego w nadzorowaniu prac badawczych, dysponującego czasem, wiedzą, doświadczeniem, kompetencjami i zaangażowaniem, do którego mogą zgłaszać się początkujący naukowcy w kwestiach związanych z wykonywaniem swoich obowiązków zawodowych oraz zapewnił konieczne procedury monitorowania postępów i oceny, a także niezbędne mechanizmy udzielania informacji zwrotnej?

Na **pytanie 40.** w 2022 roku większość respondentów odpowiedziało pozytywnie (60%). Było to o 2% więcej niż w 2017 roku. Liczby odpowiedzi „zdecydowanie tak” i „raczej tak” zwiększyły się o 1%. Nie zmienił się udział odpowiedzi „nie wiem” (24%). Łączny odsetek odpowiedzi negatywnych „zdecydowanie nie” i „raczej nie” zmniejszył się z 18% do 16% (Fig. 40).

Porównanie wyników badania ankietowego przeprowadzonego w latach 2022 i 2017

Obszar	Nr pytania	2022				2017	Porównanie wyników 2022 vs 2017
		Oceny pozytywne [%]	Wynik	Oceny negatywne [%]	Ocena neutralna [%]	Oceny pozytywne [%]	
ASPEKTY ETYCZNE I ZAWODOWE	1.	96,63	>	2,25	1,12	95,45	+
	2.	89,89	>	4,49	5,62	89,67	+
	3.	91,01	>	3,37	5,62	90,08	+
	4.	84,83	>	8,99	6,18	82,64	+
	5.	79,21	>	4,49	16,29	77,69	+
	6.	78,09	>	7,30	14,61	76,45	+
	7.	85,96	>	5,06	8,99	85,54	+
	8.	83,15	>	7,87	8,99	80,58	+
	9.	86,52	>	7,30	6,18	87,19	-
	10.	83,71	>	4,49	11,80	80,17	+
REKRUTACJA I OCENA	11.	78,65	>	11,80	9,55	77,69	+
	12.	74,16	>	8,43	17,42	73,14	+
	13.	72,47	>	11,24	16,29	70,25	+
	14.	58,43	>	11,80	29,78	56,61	+
	15.	60,67	>	19,10	20,22	59,09	+
	16.	61,24	>	14,04	24,72	59,09	+
	17.	70,22	>	5,62	24,16	68,18	+
	18.	65,73	>	9,55	24,72	66,12	-
	19.	64,04	>	10,11	25,84	61,98	+
	20.	83,15	>	7,30	9,55	83,47	-
	21.	78,65	>	7,87	13,48	76,45	+
WARUNKI PRACY I UBEZPIECZENIA SPOŁECZNE	22.	65,73	>	22,47	11,80	64,88	+
	23.	65,17	>	16,29	18,54	62,40	+
	24.	71,91	>	4,49	23,60	70,66	+
	25.	69,10	>	8,99	21,91	68,18	+
	26.	55,06	>	27,53	17,42	53,72	+
	27.	53,93	>	11,80	34,27	52,89	+
	28.	62,36	>	15,17	22,47	63,22	-
	29.	58,99	>	12,36	28,65	57,44	+
	30.	29,78	<	34,83	35,39	28,10	+
	31.	69,10	>	8,43	22,47	64,88	+
	32.	65,73	>	15,73	18,54	61,98	+
	33.	51,69	>	30,90	17,42	46,28	+
	34.	40,55	>	22,37	37,08	41,32	-
	35.	65,17	>	4,49	30,34	64,88	+
SZKOLENIA	36.	81,46	>	5,62	12,92	78,51	+
	37.	69,66	>	15,17	15,17	69,01	+
	38.	70,79	>	16,29	12,92	67,77	+
	39.	52,81	>	21,35	25,84	50,00	+
	40.	60,11	>	16,29	23,60	57,85	+

+ zwiększony udział odpowiedzi pozytywnych w badaniu w 2022 roku względem badania w 2017 roku

- zmniejszony udział odpowiedzi pozytywnych w badaniu w 2022 roku względem badania w 2017 roku

Kolorem czerwonym oznaczono obszary, w których podjęto działania naprawcze

Kolorem zielonym oznaczono obszary, w których podjęto działania samodoskonalące

Do odpowiedzi pozytywnych zakwalifikowano wyniki z kategorii „zdecydowanie tak” i „raczej tak”. Odpowiedzi negatywne stanowiły zsumowane wyniki z kategorii „zdecydowanie nie” i „raczej nie”. Odpowiedziami neutralnymi były wskazania respondentów zaznaczone w ankiecie jako „nie wiem”.

3.3. Wnioski analizy wewnętrznej dokumentacji i badania ankietowego

Analiza odpowiedzi udzielonych w badaniu ankietowym wskazuje, że respondenci oceniają obecną sytuację w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu jako dobrą. Świadczy o tym przewaga odpowiedzi pozytywnych (39 pytań) nad negatywnymi (1 pytanie) - z zakresu 40 pytań, które odpowiadają 40 zasadom zapisanym w Karcie i Kodeksie.

Najwyższy wskaźnik pozytywnych odpowiedzi uzyskało zagadnienie z obszaru „Aspekty etyczne i zawodowe” dotyczące wolności badań naukowych:

- Pytanie 1: Prowadząc badania naukowe w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu można kierować się wolnością przekonań i wypowiedzi oraz określania metod rozwiązywania zadań (zgodnie z uznanymi zasadami i praktykami etycznymi).

Suma udzielonych odpowiedzi „zdecydowanie tak” i „raczej tak” wyniosła aż 96,63% i była większa niż uzyskana w poprzednim badaniu (95,45%), które przeprowadzono w 2017 roku.

Wśród pozostałych wysoko ocenionych przez respondentów zagadnień znalazły się: odpowiedzialność zawodowa:

- Pytanie 3: W przypadku badań prowadzonych we współpracy z opiekunem/opiekunami i/lub innymi naukowcami przestrzegane są zasady poszanowania praw własności intelektualnej oraz wspólnej własności danych.

Suma udzielonych odpowiedzi „zdecydowanie tak” i „raczej tak” wyniosła w badaniu w 2022 roku 91,01% i była większa niż uzyskana w poprzednim badaniu (90,08%), które przeprowadzono w 2017 roku.

Kolejnym pytaniem z wysokim wskaźnikiem ocen pozytywnych było zagadnienie związane z zasadami etycznymi:

- Pytanie 2: w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu przestrzega się fundamentalnych norm, zasad i praktyk etycznych.

Suma udzielonych odpowiedzi „zdecydowanie tak” i „raczej tak” wyniosła w badaniu w 2022 roku 89,89% i była większa niż uzyskana w poprzednim badaniu (89,67%), które przeprowadzono w 2017 roku.

Z 40 pytań zawartych w badaniu ankietowym w 20 przypadkach uzyskano odsetek ponad 70% udzielonych odpowiedzi „zdecydowanie tak” i „raczej tak”. Najwięcej pozytywnych odpowiedzi udzielono w obszarze dotyczącym „Aspektów etycznych i zawodowych”. W tym przypadku odpowiedzi „zdecydowanie tak” i „raczej tak” mieściły się w zakresie od 78,09% do 96,63%.

W obszarze „Rekrutacja i ocena” odpowiedzi „zdecydowanie tak” i „raczej tak” mieściły się w zakresie od 58,43% do 83,15%, świadcząc również o dobrej ocenie funkcjonowania Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu.

Najniższe noty uzyskał obszar „Warunki pracy i ubezpieczenie społeczne”. W tym przypadku przedział odpowiedzi „zdecydowanie tak” i „raczej tak” mieścił się w zakresie od 29,78% do 71,91%. W tym obszarze znalazło się pytanie 30, które zostało najslabiej ocenione, a oceny negatywne uzyskały przewagę nad pozytywnymi, podobnie jak w badaniu przeprowadzonym w 2017 roku:

- pytanie 30: Czy w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu zapewnia się naukowcom doradztwo zawodowe oraz pomoc w zakresie znalezienia pracy.

Suma udzielonych odpowiedzi „zdecydowanie tak” i „raczej tak” wyniosła jedynie 29,78% i była zaledwie o 1,68% wyższa niż w poprzednim badaniu.

W obszarze „Szkolenia” odpowiedzi „zdecydowanie tak” i „raczej tak” mieściły się w zakresie od 52,81% do 81,46%.

W większości pytań, w 35 z 40, stwierdzono zwiększenie udziału odpowiedzi pozytywnych względem negatywnych w porównaniu do wyników badania ankietowego przeprowadzonego w 2017 roku na potrzeby fazy wdrożeniowej. W 27 pytaniach poprawa była większa niż 1%. Największą poprawę zaobserwowano w pytaniu 33. dotyczącym uznania zaangażowania w zakresie obowiązków i w procesie nauczania (o 5,41% względem badania z 2017 roku), następnie dla pytań 31. dotyczącego ochrony praw własności intelektualnej (o 4,22% względem badania z 2017 roku) oraz 32 dotyczącego współautorstwa (o 3,75% względem badania z 2017 roku).

Zmniejszenie udziału odpowiedzi pozytywnych względem negatywnych w porównaniu do wyników badania ankietowego przeprowadzonego w 2017 roku stwierdzono w 5. pytaniach (nr: 9, 18, 20, 28 i 34), jednak zmiana nie przekraczała 1% (od -0,87% do -0,32%).

W Analizie przeprowadzonej dla potrzeb dostosowania zasad funkcjonujących w Uczelni do wytycznych zawartych w Europejskiej Karcie Naukowca i Kodeksie postępowania przy rekrutacji Pracowników naukowych. Działania naprawcze zostały wyznaczone dla pytań 30, 34 i 40.

W obszarze pytania 30 dotyczącego zapewnienia naukowcom doradztwa zawodowego oraz pomoc w zakresie znalezienia pracy podjęto działania, które polegały na rozszerzeniu zakresu działalności Biura Karier. W nowym portalu na stronie internetowej Uczelni została przygotowana zakładka zawierająca wszystkie informacje związane z rozwojem kariery zawodowej i naukowej. Informacje na ten temat przekazywane są również w mediach społecznościowych. Biuro zamieszcza oferty pracy dla absolwentów i pracowników oraz współpracuje z innymi organizacjami, w tym m.in. z Dolnośląską Siecią Biur Karier. W ramach działalności Biura organizowane są spotkania z pracodawcami i prowadzone są bezpłatne szkolenia oraz warsztaty. Na skrzynki mailowe pracowników raz w miesiącu wysyłane są aktualne informacje dotyczące ofert pracy, staży czy współpracy z innymi ośrodkami w kraju i za granicą – informacje na stronie internetowej <https://www.euraxess.pl/pl/poland/praca-granty>. W ramach dalszych działań planowane jest zwiększenie kampanii promocyjnej dotyczącej działalności Biura Karier, w tym o doradztwie zawodowym, prowadzonych szkoleniach, ze szczególnym uwzględnieniem pracowników z grup R1-R2. A także uzupełnienie informacji o ofercie doradztwa zawodowego dla nowych pracowników w informatorze i opracowanie dodatkowych materiałów promocyjnych.

W obszarze pytania 34 dotyczącego skarg i apelacji z powodu niezadawalającej oceny (41% ocen pozytywnych) podjęto działania, które zakończono w 2020 roku. Działania polegały na powołaniu Rzecznika praw pracowników (Zarządzenie Rektora nr 53/2018 z dnia 07.09.2018r.), powołaniu Pełnomocnika Rektora ds. mobbingu (Zarządzenie Rektora nr 52/2018 z dnia 07.09.2018r.) oraz powołania Komisji Antymobbingowej (Zarządzenie Rektora 54/2019 z dnia 19.06.2019r.). Dodatkowo w 2020 roku powołano Pełnomocnika Rektora ds. równego traktowania i ochrony przed dyskryminacją (Zarządzenie Rektora 31/2020 z dnia 23.03.2020r.) oraz opracowano procedurę przeciwdziałania działaniom dyskryminującym pracowników, studentów i doktorantów Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu (załącznik do Zarządzenia 31/2020 - Procedura antydyskryminacyjna). Od 2019 roku Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu przystąpiła do grona sygnatariuszy Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni oraz Akademickiej Sieci Równości i Bezpieczeństwa. W grudniu 2020 roku odbył się na Uczelni wykład dr. Łukasza Prusa nt. praw człowieka, który przedstawił pracownikom informacje dotyczące praw i wartości akademickich, a także bezpieczeństwa, równości oraz różnorodności.

W obszarze pytania 40 dotyczącym wyznaczenia opiekuna naukowego dla młodych naukowców oraz zapewnienia mechanizmów monitorowania postępów i oceny pracy podjęto działania, które polegały na utworzeniu Kolegium Naukowego (Zarządzenie Rektora nr 74/2019 z dnia 01.10.2019r.), utworzeniu Szkoły Doktorskiej oraz powołaniu Wiodących Zespołów Badawczych. W Szkole Doktorskiej młodzi naukowcy mogą rozwijać swoje zainteresowania naukowe oraz umiejętności badawcze, współpracować z naukowcami i badaczami specjalizującymi się w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej. Kształcenie w Szkole Doktorskiej odbywa się na

podstawie programu kształcenia oraz indywidualnego planu badawczego. Program kształcenia obejmuje wykłady, ćwiczenia, seminaria, warsztaty, laboratoria, konsultacje, staże oraz praktyki dydaktyczne. Kształcenie prowadzone jest w języku polskim i angielskim. Młodzi naukowcy mają wyznaczonego opiekuna naukowego, a postęp zaawansowania pracy oceniany jest oceną śródkresową po 4 semestrze studiów, przeprowadzaną przez komisję powołaną przez Radę Kolegium Naukowego. Szczegóły dotyczące kształcenia w Szkole Doktorskiej określa Regulamin Szkoły Doktorskiej (Uchwała Senatu nr 20/2024 z dnia 25.04.2024r). Wszyscy pracownicy naukowcy Uczelni niezależnie od etapu kariery zawodowej należą do wybranego Wiodącego Zespołu Badawczego. Nadzór merytoryczny, organizacyjny i naukowy nad zespołem pracowników prowadzi Kierownik Zespołu. Na Uczelni Rektor powołał sześć Wiodących Zespołów Badawczych: W Naukach o Sporcie, W Naukach Podstawowych, W Naukach o Wychowaniu Fizycznym, W Naukach Społecznych, Podstaw Fizjoterapii, W Fizjoterapii Klinicznej. W ramach Uczelni działa również Studenckie Towarzystwo Naukowe, do którego mogą zapisać się młodzi naukowcy, a opiekunowie kół naukowych sprawują merytoryczną opiekę nad osobami włączonymi do poszczególnych zespołów.

Zakres działań samodoskonalących przeprowadzonych w latach 2021-2024

W obszarze pytania 2 działania zostały zakończone, blisko 90% ankietowanych pozytywnie ocenia działania Uczelni w zakresie przestrzegania zasad etycznych. Na stronie internetowej Uczelni udostępniono zbiór krajowych i uczelnianych wytycznych dotyczących zagadnień etycznych w obszarze Szkolnictwa Wyższego.

W obszarze pytania 5 dotyczącego przestrzegania przepisów w obszarze szkoleń i/lub warunków pracy na Uczelni zintensyfikowano akcję informacyjną wśród pracowników. Informacje o nowych zarządzeniach Rektora, uchwałach Senatu i Kolegium Naukowego, a także dostępnych szkoleniach trafiają co tydzień na skrzynki pocztowe pracowników. Informacje przekazywane są również podczas posiedzeń Rad Wydziałów i Wiodących Zespołów Badawczych. Na Uczelni powołano: Kolegium Naukowe (Zarządzenie Rektora nr 74/2019 z dnia 1 października 2019 r.), Wiodące Zespoły Badawcze (Zarządzenie Rektora nr 112/2022 z dnia 17 listopada 2022 r., nr 123/2022 z dnia 9 grudnia 2022 r., nr 124/2022 z dnia 12 grudnia 2022 r.). Zmianie uległa karta okresowej oceny pracownika naukowego. Zadanie to zostało zakończone.

W obszarze pytania 6 dotyczącym zasad zarządzania finansami 76% ankietowanych pozytywnie ocenia działania Uczelni. Zadanie zostało zakończone. Na stronie internetowej Uczelni zamieszczone są informacje o krajowych i uczelnianych przepisach regulujących zasady zarządzania finansami, a także o obowiązkach współpracy ze wszystkimi organami uprawnionymi do kontroli badań naukowych. Do pracowników Uczelni co tydzień wysyłane są wiadomości z informacją

o materiałach do pobrania ze strony internetowej Uczelni. Informacje przekazywane są także przez kierowników Zakładów na zebraniach z pracownikami.

W obszarze pytania 8 dotyczącym przestrzegania zasad upowszechniania i wykorzystywania wyników badań 83% pracowników pozytywnie ocenia działania na Uczelni. Wdrażany jest kodeks dobrych praktyk opiekuna naukowego. Zintensyfikowano kampanię informacyjną wśród pracowników. Informacje o nowych zarządzeniach Rektora, uchwałach Senatu i Kolegium Naukowego, a także dostępnych szkoleniach wysyłane są co tydzień na skrzynki pocztowe pracowników. Informacje przekazywane są również podczas posiedzeń Rad Wydziałów i Wiodących Zespołów Badawczych. Wdrożono Kodeks Etyki Pracownika (Uchwała Senatu nr 9/2024 z dnia 29 lutego 2024 r.). Zadanie zostało zakończone.

W obszarze pytania 12 dotyczącym zapewnienia w procesie rekrutacji i przyjmowania naukowców jasno określonych standardów 75% pracowników pozytywnie ocenia działania Uczelni. Na Uczelni opracowano i wdrożono: nowy wzór ogłoszenia i wniosku rekrutacyjnego, dobre praktyki i kryteria doboru kandydatów oraz formularz określający mocne i słabe strony dokumentów aplikacyjnych. Zadanie zostało zakończone.

W obszarze pytania 13 dotyczącym przejrzystości procedur rekrutacyjnych 71% pracowników pozytywnie ocenia działania Uczelni. W tym zadaniu opracowano i wdrożono nowy wzór ogłoszenia i wniosku rekrutacyjnego, dobre praktyki i kryteria doboru kandydatów oraz formularz określający mocne i słabe strony dokumentów aplikacyjnych. W ramach działania opracowano i wdrożono Politykę OTM-R oraz Przewodnik OTM-R, przygotowano nową strategię rozwoju uczelni, opracowano nowy wzór okresowej oceny nauczyciela akademickiego, uwzględniający uznanie mobilności i pobyków badawczych poza uczelnią macierzystą. (Uchwała Senatu nr 2/2022 z dnia 27 stycznia 2022 r.). Wprowadzono procedurę zatrudniania lub zmiany nazwy nauczycieli akademickich w grupie pracowników naukowo-dydaktycznych i naukowo-dydaktycznych (Zarządzenie Rektora nr 20/2021 z dnia 1 marca 2021 r.). Zadanie zostało zakończone.

W obszarze pytania 16 dotyczącym doboru kadr w procesie rekrutacyjnym opracowano i wdrożono: nowy wzór ogłoszenia i wniosku rekrutacyjnego, dobre praktyki i kryteria wyboru kandydatów oraz formularz określający mocne i słabe strony dokumentów aplikacyjnych. Opracowano i wdrożono Politykę OTM-R oraz Przewodnik OTM-R, nową strategię rozwoju uczelni. Opracowano nowy wzór okresowej oceny nauczyciela akademickiego, uwzględniający uznanie mobilności i pobyków badawczych poza uczelnią macierzystą. (Uchwała Senatu nr 2/2022 z dnia 27 stycznia 2022 r.). Wprowadzono procedurę zatrudniania lub zmiany nazwy nauczycieli akademickich w grupie pracowników naukowo-dydaktycznych i naukowo-dydaktycznych (Zarządzenie Rektora nr 20/2021 z dnia 1 marca 2021 r.) oraz opracowano nowy regulamin pracy. W związku z niezadowolającym wynikiem analizy wewnętrznej (61% pozytywnych odpowiedzi), rozszerzone

zostaną działania mające na celu analizę trafności nowego arkusza oceny pracownika z uwzględnieniem wartości merytorycznej w aspekcie ilościowym i jakościowym.

W obszarze pytania 17 dotyczącym uznania wielowymiarowej ścieżki rozwoju kariery naukowej 71% pracowników pozytywnie ocenia działania prowadzone na Uczelni. Opracowano i wdrożono: nowy wzór ogłoszenia i wniosku rekrutacyjnego, dobre praktyki i kryteria doboru kandydatów oraz formularz określający mocne i słabe strony dokumentów aplikacyjnych. Opracowano i wdrożono Politykę OTM-R, Przewodnik OTM-R oraz nową strategię rozwoju uczelni. Przygotowano nowy wzór okresowej oceny nauczyciela akademickiego, uwzględniający uznanie mobilności i pobyków badawczych poza uczelnią macierzystą. (Uchwała Senatu nr 2/2022 z dnia 27 stycznia 2022 r.). Wprowadzono procedurę zatrudniania lub zmiany nazwy nauczycieli akademickich w grupie pracowników naukowo-dydaktycznych i naukowo-dydaktycznych (Zarządzenie Rektora nr 20/2021 z dnia 1 marca 2021 r.). Opracowano nowy regulamin pracy. Zadanie zostało zakończone.

W obszarze pytania 21 dotyczącym zatrudniania naukowców ze stopniem doktora opracowano i wdrożono nowy wzór ogłoszenia i wniosku rekrutacyjnego, dobre praktyki i kryteria wyboru kandydatów oraz formularz określający mocne i słabe strony dokumentów aplikacyjnych. Opracowano i wdrożono Politykę OTM-R oraz Przewodnik OTM-R. Opracowano nową strategię rozwoju uczelni. Opracowano nowy wzór okresowej oceny nauczyciela akademickiego, uwzględniający uznanie mobilności i pobyków badawczych poza uczelnią macierzystą. (Uchwała Senatu nr 2/2022 z dnia 27 stycznia 2022 r.). Wprowadzono procedurę zatrudniania lub zmiany nazwy nauczycieli akademickich w grupie pracowników naukowo-dydaktycznych i naukowo-dydaktycznych (Zarządzenie Rektora nr 20/2021 z dnia 1 marca 2021 r.). Opracowano nowy regulamin pracy. Zadanie zostało zakończone.

W obszarze pytania 24 dotyczącym zapewnienia elastycznych warunków pracy naukowców, w tym naukowców z niepełnosprawnościami opracowano i wdrożono nowy regulamin pracy. Regulamin pracy został zmodyfikowany z uwzględnieniem regulacji dotyczących warunków pracy osób niepełnosprawnych oraz warunków pracy mających na celu ochronę pracy kobiet i pracowników młodocianych. Zadanie zostało zakończone.

W obszarze pytania 25 dotyczącym zapewnienia stabilnych warunków zatrudnienia pracownikom naukowym na czas określony opracowano i wdrożono nowy regulamin pracy. Zadanie zostało zakończone.

W obszarze pytania 27 dotyczącym zapewnienia reprezentatywnej równowagi płci na każdym szczeblu kadry w tym na poziomie opiekunów naukowych i władz Uczelni przygotowano nową strategię rozwoju Uczelni. Opracowano nowy regulamin pracy, wdrożono Politykę OTM-R oraz Przewodnik OTM-R. Na Uczelni Powołano: Rzecznika Praw Pracowniczych (Zarządzenie Rektora nr 53/2018 z dnia 7 września 2018 r.), Pełnomocnika Rektora ds. mobbingu (Zarządzenie Rektora nr

52/2018 z dnia 7 września 2018 r.), Pełnomocnika Rektora ds. równego traktowania i ochrony przed dyskryminacją (Zarządzenie Rektora nr 31/2020 z dnia 23 marca 2020 r.). W związku z niezadowolającym wynikiem analizy wewnętrznej (54% odpowiedzi pozytywnych) zadania zostaną rozszerzone w zakresie: aktualizacji regulacji wewnętrznych dotyczących równowagi płci na każdym szczeblu pracowniczym, w tym na stanowiskach kierowniczych i menadżerskich, powołania Uczelnianego Zespołu ds. polityki równościowej, opracowanie Polityki Równości Płci, wprowadzenie działań mających na celu osiągnięcie zrównoważonej reprezentacji płci wśród wszystkich grup pracowniczych na Uczelni.

W obszarze pytania 28 dotyczącym strategii rozwoju naukowego na każdym etapie kariery zawodowej 62% pracowników pozytywnie ocenia działania prowadzone na Uczelni. Strategia rozwoju kariery na etapie naukowca R1 została ujęta w Regulaminie Szkoły Doktorskiej (Uchwała Senatu nr 29/2019 z dnia 23 maja 2019 r.). Powołano Kolegium Naukowe (Zarządzenie Rektora nr 74/2019 z dnia 1 października 2019 r.). Utworzono Szkołę Doktorską (Zarządzenie Rektora nr 30/2019 z dnia 17 kwietnia 2019 r.). Powołano Wiodące Zespoły Badawcze jako ciało i wsparcie dla naukowców na każdym etapie kariery naukowej (Zarządzenie Rektora nr 112/2022 z dnia 17 listopada 2022 r., nr 123/2022 z dnia 9 grudnia 2022 r., nr 124/2022 z dnia 12 grudnia 2022 r.). Kompetencje Biura Karier zostały rozszerzone o doradztwo zawodowe. Naukowcy otrzymują wsparcie w zakresie udziału w konferencjach, stażach naukowych, kontaktach badawczych z innymi ośrodkami. Ze względu na reorganizację struktury Uczelni w 2022 r. oraz powołanie Wiodących Zespołów Badawczych, które docelowo mają przejąć zadania związane ze wspieraniem naukowców na każdym etapie kariery naukowej oraz podjęciem działań w kierunku opracowania strategii jej rozwoju nie została opracowana strategia rozwoju kariery naukowca na etapie R2-R4. Zadanie w tym obszarze będzie kontynuowane w kolejnym okresie.

W obszarze pytania 29 dotyczącym mobilności naukowców opracowano nową strategię rozwoju Uczelni. Przygotowano i wdrożono nowy wzór ogłoszenia, dobre praktyki i kryteria wyboru kandydatów oraz formularz określający mocne i słabe strony dokumentów aplikacyjnych. Opracowano i wdrożono Politykę OTM-R oraz Przewodnik OTM-R. Opracowano nowy wzór oceny okresowej nauczycieli, uwzględniający uznawanie mobilności i pobyty badawczych poza uczelnią macierzystą (Uchwała Senatu nr 2/2022 z dnia 27 stycznia 2022 r.). Wprowadzono Procedurę zatrudniania lub zmiany nazwy nauczycieli akademickich w grupie pracowników naukowo-dydaktycznych i naukowo-dydaktycznych (Zarządzenie Rektora nr 20/2021 z dnia 1 marca 2021 r.). W związku z niezadowolającym wynikiem analizy wewnętrznej (59% pozytywnych odpowiedzi), zostanie zintensyfikowana kampania informacyjna dotycząca uznania wartości mobilności w arkuszu oceny nowego pracownika oraz w awansach zawodowych.

W obszarze pytania 31 dotyczącym zapewnienia ochrony prawnej, w tym praw własności intelektualnej 70% pracowników pozytywnie ocenia działania prowadzone na Uczelni. Uczelnia

posiada Biuro Prawne, które udziela porad i wsparcia w sprawach pracowniczych. Opracowano Kodeks Etyki Pracowników. Powołano: Rzecznika Praw Pracowniczych (Zarządzenie Rektora nr 53/2018 z dnia 7 września 2018 r.), Pełnomocnik Rektora ds. mobbingu (Zarządzenie Rektora nr 52/2018 z dnia 7 września 2018 r.), Pełnomocnika Rektora ds. równego traktowania i ochrony przed dyskryminacją (Zarządzenie Rektora nr 31/2020 z dnia 23 marca 2020 r.). Opracowano i wprowadzono w życie Regulamin Szkoły Doktorskiej (Uchwała Senatu nr 29/2019 z dnia 23 maja 2019 r.). Zadanie zostało zakończone.

W obszarze pytania 32 dotyczącym przestrzeganie prawa do współautorstwa badań naukowych 65% pracowników pozytywnie ocenia działania prowadzone na Uczelni. Opracowano Kodeks Etyki dla Naukowców. Na Uczelni działa Biuro Prawne, które zapewnia doradztwo i wsparcie w sprawach pracowniczych. Powołano: Rzecznika Praw Pracowniczych (Zarządzenie Rektora nr 53/2018 z dnia 7 września 2018 r.), Pełnomocnik Rektora ds. mobbingu (Zarządzenie Rektora nr 52/2018 z dnia 7 września 2018 r.), Pełnomocnika Rektora ds. równego traktowania i ochrony przed dyskryminacją (Zarządzenie Rektora nr 31/2020 z dnia 23 marca 2020 r.), opracowano i wdrożono Regulamin Szkoły Doktorskiej (Uchwała Senatu nr 29/2019 z dnia 23 maja 2019 r.). Działania zostaną rozszerzone o monitorowanie rozwoju naukowców na początkowym etapie kariery (R1-R2) jako współautorów prac, patentów i wyników badań niezależnie od ich opiekunów.

W obszarze pytania 35 dotyczącym przestrzegania praw naukowców do udziału w organach decyzyjnych Uczelni 65% pracowników pozytywnie ocenia działania prowadzone na Uczelni. Opracowano i wdrożono nowy Statut i Strategię Rozwoju Uczelni. Pracownicy naukowcy stanowią najliczniejszą grupę w procesie wyborów do uczelnianych organów decyzyjnych. Powołano Radę Kolegium Naukowego, w skład której wchodzi pracownicy naukowcy Uczelni. Pracownicy mają swoich przedstawicieli w Senacie, Radach Wydziałów i Radzie Uczelni.

Dodatkowe działania, które były podejmowane na Uczelni

W obszarze pytania 9 dotyczącego popularyzacji i promocji wyników badań naukowych wśród ogółu społeczeństwa były podejmowane dodatkowe działania. Na Uczelni utworzono Uniwersytet Trzeciego Wieku, Uczelnia współpracuje również z Uniwersytetem Dzieci. Informacje na ten temat dostępne są na stronie internetowej Uczelni oraz w mediach społecznościowych. W ramach tych działań pracownicy prowadzą dla zapisanych uczestników wykłady i ćwiczenia oraz organizują i realizują projekty naukowe. Uczelnia współpracuje z różnymi organizacjami i instytucjami zrzeszającymi osoby z różnych środowisk społecznych. Pracownicy Uczelni prowadzą projekty naukowe oraz dydaktyczne, w których uczestniczą osoby w różnym wieku, a wyniki tych projektów przedstawiane są na konferencjach, sympozjach i wykładach. Uczelnia współpracuje w otoczeniu

w ramach Dolnośląskiego Festiwalu Nauki, gdzie pracownicy przedstawiają wszystkim zainteresowanym osobom osiągnięcia i wyniki prowadzonych prac naukowych.

W obszarze pytania 18 dotyczącym doświadczeń w zakresie mobilności na Uczelni podejmowane były dodatkowe działania. Pracownicy mogą uczestniczyć corocznie w programie Erasmus. W ramach Programu Erasmus na lata 2021-2027 Akademia zamierza stale i aktywnie angażować się w kluczowe działania programu, przyczyniając się tym samym do modernizacji instytucji, rozwoju regionalnego i polskiego szkolnictwa wyższego, a także w celu budowy Europejskiego Obszaru Edukacji. W nowej perspektywie finansowej programu Erasmus, w latach 2021-2027, Akademia Wychowania Fizycznego im. Polkich Olimpijczyków we Wrocławiu zamierza wziąć udział w 3 kluczowych akcjach: Akcja 1 - Mobilność edukacyjna, gdzie celem głównym AWF jest zwiększenie liczby mobilności studentów, kadry oraz administracji Uczelni w celu zwiększania ich kompetencji indywidualnych, kulturowych, językowych oraz zawodowych w wyniku doświadczeń uzyskanych w procesie mobilności, a w rezultacie przyczynianie się do wzrostu stopnia umiędzynarodowienia instytucji, a także umożliwianie innym uczelniom zagranicznym realizacji mobilności w AWF w przyjętych przez nich celach. Akcja 2 - Współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk (projekty współpracy), gdzie celem głównym AWF jest rozwijanie zakresów i intensywności współpracy z międzynarodowymi organizacjami i instytucjami w celu wymiany dobrych praktyk oraz innowacji poprzez tworzenie partnerstw i sieci współpracy, które służą doskonaleniu funkcjonowania uczelni w zakresie prowadzonej dydaktyki, prowadzonych badań oraz współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Akcja 3 - Wsparcie dla rozwoju polityk i współpracy, gdzie celem głównym jest współpraca na rzecz wdrażania i rozwoju europejskich polityk i inicjatyw w obszarze szkolnictwa wyższego

W obszarze pytania 20 dotyczącego określenia kwalifikacji odpowiadającym potrzebom danego stanowiska pracy Na Uczelni podejmowane były dodatkowe działania. Wymagania dotyczące wymaganych kompetencji zostały zawarte w Statucie (Uchwała Senatu nr 50/2022 z dnia 27 września 2022r.), Regulaminie pracy (Zarządzenie nr 66/2019 z dnia 16.09.2019 r.) oraz w przyjętym szablonie rekrutacyjnym dostępnym na stronie internetowej Uczelni w zakładce rekrutacja.

W związku z uzyskaniem niezadowolającego wyniku analizy wewnętrznej w pytaniu 33 z obszaru „Warunków pracy i ubezpieczeń społecznych” - jedynie 52% pracowników pozytywnie ocenia uznanie zaangażowania w zakresie obowiązków i procesu dydaktycznego w Uczelni - Zespół postanowił rozszerzyć działania o wprowadzenie zasad dotyczących możliwości rozliczania godzin dydaktycznych poprzez czas poświęcony na szkolenie początkujących naukowców przez starszych pracowników naukowych, w działaniach prowadzonych poza Szkołą Doktorską.

W pytaniu 39 z obszaru „Szkolenia” pozytywnie ocenia działania Uczelni w tym zakresie 53% respondentów. Zespół postanowił rozszerzyć działanie w tym zakresie o: opracowanie i wprowadzenie regulaminu dotyczącego wspierania naukowców na każdym etapie kariery zawodowej w zakresie ciągłego rozwoju oraz podnoszenia umiejętności i kwalifikacji zawodowych. Opracowanie procedur ułatwiających udział w konferencjach, szkoleniach i innych formach kształcenia. Wprowadzenie Polityki wyrównywania szans oraz Strategii rozwoju kariery naukowej, uwzględniającej możliwość wsparcia rozwoju kariery naukowej poprzez opiekę naukową, możliwość skorzystania z dedykowanych programów oraz opracowanie i wprowadzenie regulaminu dotyczącego wsparcia naukowców na każdym etapie kariery zawodowej w zakresie ciągłego rozwoju oraz podnoszenia umiejętności i kwalifikacji zawodowych.

Wyniki analizy badania ankietowego były podstawą do przygotowania uaktualnionego Planu działań, który ma na celu dalsze zmniejszanie rozbieżności między zasadami funkcjonowania Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu a postanowieniami i zaleceniami zawartymi w Karcie i Kodeksie.

Udzielone przez respondentów odpowiedzi nadal wskazują na konieczność usprawnienia i zwiększenia kampanii informacyjnych mających na celu rozpowszechnienie informacji związanych z obowiązującymi przepisami i praktykami. Konieczność ta wynika z faktu udzielania przez znaczny odsetek respondentów odpowiedzi „nie wiem”.

4. PLAN DZIAŁAŃ

Działania zrealizowane (2018-2023) oraz działania planowane do realizacji w latach 2024-2027

Zakończone

Niezakończone

Nowe

ZAPLANOWANE					FAZA WDROŻENIA 2021			FAZA ODNOWIENIA 2024		
Nr	Obszar z Karty i Kodeksu wymagający podjęcia działań	Opis merytoryczny planowanych do realizacji działań	Jednostka organizacyjna Uczelni odpowiedzialna za realizację działania	Termin realizacji	Stan wdrożenia	Wyjaśnienie	Nowy termin	Status	Opis wskaźników/ Uwagi	Nowy termin realizacji
DZIAŁANIA NAPRAWCZE										
30.	WARUNKI PRACY I UBEZPIECZENIA SPOŁECZNE	Rozszerzenie zadań Biura Karier o doradztwo zawodowe dla doktorantów i młodych naukowców oraz wdrożenie systemu rozpowszechniania informacji	Rektor Biuro Karier	Luty 2020	W trakcie	Kompetencje Biura Karier zostały rozszerzone o doradztwo zawodowe. Przygotowany Regulamin Biura Karier nie został jeszcze wdrożony ze względu na zmianę struktury organizacyjnej	Grudzień 2021	W trakcie	Strategia rozwoju kariery na etapie naukowca R1 została przedstawiona w Regulaminie Szkoły Doktorskiej (Uchwała Senatu nr 29/2019 z dnia 23 maja 2019 r.). Nie opracowano strategii rozwoju kariery naukowca na etapie kariery zawodowej R2-R4, niezależnie od podpisanej umowy,	Grudzień 2025

		o doradztwie zawodowym. Opracowanie strategii rozwoju kariery zawodowej dla naukowców na każdym etapie kariery zawodowej, niezależnie od podpisanej umowy Informowanie na stronie www Uczelni o dostępnych szkoleniach i doradztwie zawodowym				uczelni oraz zmianę organizacji pracy w czasie pandemii.			z powodu reorganizacji struktury Uczelni w 2022 roku i powołaniu Wiodących Zespołów Badawczych, które mają docelowo przejąć zadania związane ze wsparciem naukowców na każdym etapie kariery naukowej oraz podjęcie działań w kierunku opracowania strategii jej rozwoju. Z uwagi na niezadawalający wynik analizy wewnętrznej (30% odpowiedzi pozytywnych) będzie zwiększona kampania promocyjna dotyczącej działalności Biura Karier, w tym o doradztwie zawodowym, prowadzonych szkoleniach, ze szczególnym uwzględnieniem pracowników z grup R1-R2. Zostaną uzupełnione informacje o ofercie doradztwa zawodowego dla nowych pracowników w informatorze i opracowane dodatkowe materiały promocyjne.	
--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--

34.	WARUNKI PRACY I UBEZPIECZENIA SPOŁECZNE	Powołanie stanowiska Rzecznika Praw Pracownika - umożliwienie pracownikom polubownego zakończenia sporu	Rektor	Luty 2020	Zakończono	Zarządzenie Rektora nr 53/2018 z 7 września, 2018 w sprawie powołania Rzecznika Praw Pracowniczych		Zakończono		
40.	SZKOLENIA	Powołanie na Uczelni stanowiska Opiekuna Naukowego Opracowanie zasad powoływania osób na stanowisko opiekuna naukowego i zakresu jego obowiązków	Rektor	Luty 2020	Zakończono	Zarządzenie Rektora nr 74/2019 z 1 października 2019. W sprawie powołania Kolegium Naukowego Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu		Zakończono		
DZIAŁANIA SAMODOSKONALĄCE										
2.	ASPEKTY ETYCZNE I ZAWODOWE	Udostępnienie na stronie www uczelni zbioru ogólnokrajowych i uczelnianych wytycznych poświęconych zagadnieniom etycznym	Biuro promocji Dziekani Kierownicy Katedr/Zakładów	Grudzień 2019	Zakończono	Około 90% pracowników pozytywnie ocenia przestrzeganie zasad etycznych na Uczelni		Zakończono		

		<p>w obszarze Szkolnictwa Wyższego</p> <p>Poinformowanie pracowników naukowych i doktorantów AWF Wrocław o udostępnionych na stronie www materiałach.</p> <p>Zostaną wysłane maile na skrzynki pracowników z informacją o materiałach do pobrania ze strony uczelni. Informacje o zamieszczonych dokumentach przekażą także kierownicy Katedr/Zakładów na zebraniach pracowników Katedry/Zakładu</p> <p>Monitoring w zakresie liczby pobrań ze strony AWF zamieszczonych tam materiałów z obszaru zasady etyczne.</p>								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

5.	ASPEKTY ETYCZNE I ZAWODO WE	<p>Udostępnienie na stronie www uczelni informacji w zakresie przepisów krajowych, sektorowych i instytucjonalnych regulujących warunki szkoleń i/lub pracy (w tym przepisy dotyczące praw własności intelektualnej, wymagania i warunki grantodawców). Poinformowanie pracowników naukowych AWF Wrocław o udostępnionych na stronie www materiałach. Zostaną wysłane maile na skrzynki pracowników z informacją o materiałach do pobrania ze strony uczelni. Informacje o zamieszczonych dokumentach prześlą także kierownicy Katedr/</p>	<p>Biuro Promocji Uczelni</p> <p>Dziekani</p> <p>Kierownicy Katedr/Zakładów</p>	Grudzień 2019	W trakcie	<p>Około 76% pracowników pozytywnie ocenia przestrzeganie przepisów w zakresie szkoleń i/lub warunków pracy.</p> <p>Arkusze oceny okresowej pracowników naukowych jest modyfikowany w związku ze zmianami w nowej ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym.</p>	Grudzień 2021	Zakończone	<p>79% pracowników pozytywnie ocenia przestrzeganie przepisów w zakresie szkoleń i/lub warunków pracy. Zwiększono kampanię informacyjną wśród pracowników. Droga mailowa na skrzynki pracownicze rozsyłane są co tydzień informacje o nowych zarządzeniach Rektora oraz uchwałach Senatu i Kolegium Naukowego, a także o dostępnych szkoleniach. Informacje przekazywane są również w czasie zebrań Rad Wydziałów i Wiodących Zespołów Badawczych. Powołano: Kolegium Naukowe (Zarządzenie Rektora nr 74/2019z dnia 01. Października 2019r) Kierowników Wiodących Zespołów Badawczych (Zarządzenie Rektora nr 112/2022 z dnia 17 listopada 2022 r., nr 123/2022 z dnia 9 grudnia 2022 r., nr 124/2022 z dnia 12 grudnia 2022 r.).</p>	
----	--	--	---	---------------	-----------	---	---------------	------------	---	--

		Zakładów na zebraniach pracowników Katedry/Zakładu Monitoring w zakresie liczby pobrań ze strony AWF zamieszczonych tam materiałów z obszaru zobowiązań wynikających z umowy lub przepisów. Modyfikacja arkusza oceny okresowej pracowników naukowych.							Zmodyfikowano kartę ocen okresowych pracowników naukowych (Uchwała Senatu nr 2/2022 z dnia 27 stycznia 2022 r.).	
6	ASPEKTY ETYCZNE I ZAWODOWE	Udostępnienie na stronie www uczelni informacji w zakresie przepisów krajowych, sektorowych i instytucjonalnych regulujących zasady starannego, przejrzystego i efektywnego zarządzania finansami oraz obowiązki	Biuro Promocji Uczelni Dziekani Kierownicy Katedr/Zakładów	Grudzień 2019	W trakcie	Około 90% pracowników pozytywnie ocenia przestrzeganie zasad finansowania badań naukowych na Uniwersytecie. Wdrażany jest kodeks dobrych praktyk opiekuna naukowego	Grudzień 2021	Zakończone	76% pracowników pozytywnie ocenia przestrzeganie zasad finansowania badań naukowych w Uczelni. Zwiększono kampanię informacyjną wśród pracowników. Drogą mailową na skrzynki pracownicze rozsyłane są co tydzień informacje o nowych zarządzeniach Rektora oraz uchwałach Senatu i Kolegium Naukowego, a także o dostępnych	

		<p>współpracowania z wszelkimi organami upoważnionymi do kontroli ich badań naukowych. Poinformowanie pracowników naukowych AWF we Wrocławiu o udostępnionych na stronie www materiałach. Zostaną wysłane maile na skrzynki pracowników z informacją o materiałach do pobrania ze strony uczelni. Informacje o zamieszczonych dokumentach przekażą także kierownicy Katedr/ Zakładów na zebraniach pracowników Katedry/Zakładu Monitoring w zakresie liczby pobrań ze strony AWF zamieszczonych tam materiałów z obszaru</p>						<p>szkoleniach. Informacje przekazywane są również w czasie zebrania Rad Wydziałów i Wiodących Zespołów Badawczych. Dodatkowe informacje są przekazywane w comiesięcznych zebraniach Wiodących Zespołów Badawczych. Opracowano procedury wnioskowania, finansowania i rozliczania projektów naukowych oraz staży finansowanych ze środków wewnętrznych i zewnętrznych. Wprowadzono politykę rachunkowości (Zarządzenie Rektora nr 23/2021 z dnia 29 marca 2021 r.). Wprowadzono Regulamin występowania o finansowanie/ dofinansowanie projektów ze źródeł zewnętrznych oraz sporządzania raportów z ich realizacji (Zarządzenie Rektora nr 89/2018 z dnia 20 grudnia 2018 r.). Wdrożono Kodeks Etyki pracownika (Uchwała Senatu nr 9/2024z dnia 29. lutego 2024r.).</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

		zobowiązań wynikających z umowy lub przepisów. Opracowanie i wdrożenie „Kodeksu dobrych praktyk opiekuna naukowego”.								
8.	ASPEKTY ETYCZNE I ZAWODOWE	Udostępnienie na stronie www uczelni informacji w zakresie przepisów krajowych, sektorowych i instytucjonalnych regulujących zasady rozpowszechniania i wykorzystywania wyników badań naukowych. Poinformowanie pracowników naukowych AWF Wrocław o udostępnionych na stronie www materiałach. Zostaną wysłane maile na skrzynki pracowników z informacją	Biuro Promocji Uczelni Dziekani Kierownicy Katedr/Zakładów	Grudzień 2019	W trakcie	Około 81% pracowników pozytywnie ocenia przestrzeganie zasad upowszechniania i wykorzystywania wyników badań naukowych na Uczelni. Wdrażany jest Kodeks dobrych praktyk opiekuna naukowego.	Grudzień 2021	Zakończone	83% pracowników pozytywnie ocenia przestrzeganie zasad upowszechniania i wykorzystywania wyników badań w Uczelni. Zwiększono kampanię informacyjną wśród pracowników. Drogą mailową na skrzynki pracownicze rozsyłane są co tydzień informacje o nowych zarządzeniach Rektora oraz uchwałach Senatu i Kolegium Naukowego, a także o dostępnych szkoleniach. Informacje przekazywane są również w czasie zebrań Rad Wydziałów i Wiodących Zespołów Badawczych. Wdrożono Kodeks Etyki pracownika (Uchwała	

		o materiałach do pobrania ze strony uczelni. Informacje o zamieszczonych dokumentach przekażą także kierownicy Katedr/ Zakładów na zebraniach pracowników Katedry/Zakładu Monitoring w zakresie liczby pobrań ze strony AWF zamieszczonych tam materiałów z obszaru upowszechniania i wykorzystywania wyników badań. Opracowanie i wdrożenie „Kodeksu dobrych praktyk opiekuna naukowego”.							Senatu nr 9/2024 z dnia 29. lutego 2024r.).	
12.	REKRUTACJA I OCENA	Opracowanie i wdrożenie szablonu ogłoszenia i szablonu wniosku rekrutacyjnego	Dział Spraw Pracowniczych i Płac,	Czerwiec 2021	W trakcie	Przygotowany został projekt nowego ogłoszenia, projekt wniosku rekrutacyjnego oraz Regulamin	Grudzień 2021	Zakończono	75% pracowników pozytywnie ocenia standardy w procesie rekrutacji i zatrudniania pracowników naukowych w Uczelni.	

		(wraz z kryteriami i zasadami oceny kandydatów - Regulamin rekrutacji, konkursu), w którym będą uwzględnione zasady ułatwiające dostęp grupom w trudniejszym położeniu lub naukowcom powracającym do kariery naukowej, w tym nauczycielom (na każdym poziomie systemu szkolnictwa) powracającym do kariery naukowej.	Dział Prawny, Senat, Biuro Promocji Uczelni, Dziekan, Kierownicy Katedr/ Zakładów			Rekrutacji, które oczekują na zatwierdzenie i wdrożenie przez władze Uczelni.			Opracowano i wdrożono nowy szablon ogłoszenia i wniosku rekrutacyjnego, dobre praktyki i kryteria doboru kandydatów, formularz określający mocne i słabe strony dokumentów aplikacyjnych.	
13.	REKRUTACJA I OCENA	Opracowanie i wdrożenie szablonu ogłoszenia i szablonu wniosku rekrutacyjnego (wraz z kryteriami i zasadami oceny kandydatów - Regulamin	Dział Spraw Pracowniczych i Płac, Dział Prawny, Senat,	Czerwiec 2021	W trakcie	Przygotowany został projekt nowego ogłoszenia, wniosku rekrutacyjnego oraz Regulamin Rekrutacji, które oczekują na zatwierdzenie i wdrożenie przez władze Uczelni.		Zakończono	71% pracowników pozytywnie ocenia przejrzystość procedur rekrutacyjnych na Uczelni. Opracowano i wdrożono nowy szablon ogłoszenia i wniosku rekrutacyjnego, dobre praktyki i kryteria doboru kandydatów, formularz	

		<p>rekrutacji, konkursu) oraz uzupełnienie zasad przeprowadzania konkursów na poszczególne stanowiska pracy w AWF o procedurę informowania kandydatów o słabych i mocnych stronach ich aplikacji. Opracowanie i zamieszczenie na stronie WWW Uczelni zasad OTM-R. Dołączenie Regulaminu i zasad OTM-R do ogłoszeń rekrutacyjnych. Opracowanie nowej Strategii rozwoju Uczelni i uwzględnienie w dokumencie warunków zatrudnienia i warunków pracy obejmujących otwarte, efektywne,</p>	<p>Biuro Promocji Uczelni, Dziekani Kierownicy Katedr/Zakładów</p>						<p>określający mocne i słabe strony dokumentów aplikacyjnych. Opracowano i wdrożono Politykę OTM-R oraz przewodnik OTM-R. Przygotowano nową strategię rozwoju Uczelni. Opracowano nowy szablon oceny okresowej nauczycieli uwzględniający uznanie mobilności oraz pobytu naukowe poza macierzystą uczelnią. (Uchwała Senatu nr 2/2022 z dnia 27 stycznia 2022 r.). Wprowadzono procedurę dotyczącą zatrudnienia lub przemianowania nauczycieli akademickich w grupie pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych (Zarządzenie Rektora nr 20/2021 z dnia 1 marca 2021 r.).</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

		przejrzyste procedury rekrutacji, które zapewniają wsparcie, są możliwe do porównania na poziomie międzynarodowym, a także dostosowane do rodzaju oferowanego stanowiska.								
16.	REKRUTACJA I OCENA	Opracowanie i wdrożenie szablonu wniosku o pracę uwzględniającego oprócz potencjału naukowego, kreatywność, mobilność, niezależność, potencjał dydaktyczny w trakcie zróżnicowanej kariery naukowej kandydata oraz uzupełnienie zasad przeprowadzania konkursów na poszczególne	Dział Spraw Pracowniczych i Płac, Biuro Prawne, Senat, Biuro Promocji Dziekani Kierownicy Katedr/Zakładów	Czerwiec 2021	W trakcie	Przygotowany został projekt nowego ogłoszenia, projekt wniosku rekrutacyjnego oraz Regulamin Rekrutacji, które oczekują na zatwierdzenie i wdrożenie przez władze Uczelni.		Rozszerzono	Opracowano i wdrożono nowy szablon ogłoszenia, dobre praktyki i kryteria doboru kandydatów, formularz określający mocne i słabe strony dokumentów aplikacyjnych. Opracowano i wdrożono Politykę OTM-R oraz przewodnik OTM-R. Przygotowano nową strategię rozwoju Uczelni. Opracowano nowy regulamin pracy (Zarządzenie Rektora nr	Czerwiec 2025

		<p>stanowiska pracy w AWF</p> <p>o procedurę informowania kandydatów o słabych i mocnych stronach ich aplikacji.</p> <p>Opracowanie i zamieszczenie na stronie WWW Uczelni zasad OTM-R.</p> <p>Dołączenie Regulaminu i zasad OTM-R do ogłoszeń rekrutacyjnych do zasad przeprowadzania konkursów na poszczególne stanowiska pracy w AWF.</p> <p>Opracowanie nowej Strategii rozwoju Uczelni i uwzględnienie w dokumencie warunków zatrudnienia i warunków pracy obejmujących oprócz potencjału naukowego, kreatywność,</p>						<p>66/2019 z dnia 16.09.2019 r.).</p> <p>Opracowano nowy szablon oceny okresowej nauczycieli uwzględniający uznanie mobilności oraz pobyty naukowe poza macierzystą uczelnią (Uchwała Senatu nr 2/2022 z dnia 27 stycznia 2022 r.).</p> <p>Wprowadzono Procedurę dotyczącą zatrudnienia lub przemianowania nauczycieli akademickich w grupie pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych (Zarządzenie Rektora nr 20/2021 z dnia 1 marca 2021r).</p> <p>Z uwagi na niezadawalający wynik analizy wewnętrznej (61% odpowiedzi pozytywnych), działania zostaną rozszerzone w zakresie: analizy trafności nowego arkusza oceny pracownika uwzględniającego zasługi w aspekcie ilościowym i jakościowym.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

		<p>mobilność, niezależność, potencjał dydaktyczny w trakcie zróżnicowanej kariery naukowej kandydata.</p>								
17.	<p>REKRUTACJA I OCENA</p>	<p>Opracowanie i wdrożenie szablonu wniosku o pracę uwzględniającego przerwy w przebiegu kariery lub odstępstwa od porządku chronologicznego i składanie życiorysów wspartych dowodami, które odzwierciedlają reprezentatywną gamę osiągnięć i kwalifikacji mających znaczenie w kontekście stanowiska, którego dotyczy podanie o pracę. Uzupełnienie zasad przeprowadzania</p>	<p>Dział Spraw Pracowniczych i Płac</p> <p>Biuro Prawne</p> <p>Senat</p> <p>Biuro Promocji</p> <p>Dziekani</p> <p>Kierownicy Katedr/Zakładów</p>	<p>Czerwiec 2021</p>	<p>W trakcie</p>	<p>Przygotowany został projekt nowego ogłoszenia, projekt wniosku rekrutacyjnego oraz Regulamin Rekrutacji, które oczekują na zatwierdzenie i wdrożenie przez władze Uczelni</p>		<p>Zakończony</p>	<p>Opracowano i wdrożono nowy szablon ogłoszenia, 71% pracowników pozytywnie ocenia uznanie osiągnięć wielowymiarowych w Uczelni. Opracowano i wdrożono nowy szablon ogłoszenia, dobre praktyki i kryteria doboru kandydatów, formularz określający mocne i słabe strony dokumentów aplikacyjnych. Opracowano i wdrożono Politykę OTM-R oraz przewodnik OTM-R. Przygotowano nową strategię rozwoju Uczelni Opracowano nowy regulamin pracy (Zarządzenie Rektora nr</p>	

		<p>konkursów na poszczególne stanowiska pracy w AWF</p> <p>o procedurę informowania kandydatów o słabych i mocnych stronach ich aplikacji.</p> <p>Opracowanie i zamieszczenie na stronie www Uczelni zasad OTM-R.</p> <p>Dołączenie Regulaminu i zasad OTM-R do ogłoszeń rekrutacyjnych do zasad przeprowadzania konkursów na poszczególne stanowiska pracy w AWF.</p> <p>Opracowanie nowej Strategii rozwoju Uczelni i uwzględnienie w dokumencie warunków zatrudnienia i warunków pracy obejmujących oprócz potencjału</p>							<p>66/2019 z dnia 16.09.2019 r.).</p> <p>Opracowano nowy szablon oceny okresowej nauczycieli uwzględniający uznanie mobilności oraz pobyty naukowe poza macierzystą uczelnią (Uchwała Senatu nr 2/2022 z dnia 27 stycznia 2022 r.).</p> <p>Wprowadzono Procedurę dotyczącą zatrudnienia lub przemianowania nauczycieli akademickich w grupie pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych (Zarządzenie Rektora nr 20/2021 z dnia 1 marca 2021r).</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

		naukowego, kreatywność, mobilność, niezależność, potencjał dydaktyczny w trakcie zróżnicowanej kariery naukowej kandydata.								
21.	REKRUTACJA I OCENA	Weryfikacja zapisów w regulaminie pracy uwzględniające zasady w zakresie rekrutacji i mianowania naukowców ze stopniem doktora. Udostępnienie na stronie www uczelni informacji w zakresie rekrutacji i mianowania naukowców ze stopniem doktora. Poinformowanie pracowników naukowych AWF Wrocław o udostępnionych na stronie www materiałach.	Dział Spraw Pracowniczych i Płac, Biuro Prawne, Senat, Biuro Promocji Dziekani Kierownicy Katedr/Zakładów	Czerwiec 2021	W trakcie	Przygotowany został projekt nowego ogłoszenia, projekt wniosku rekrutacyjnego oraz Regulamin Rekrutacji, które oczekują na zatwierdzenie i wdrożenie przez władze Uczelni.		Zakończony	79% pracowników pozytywnie ocenia zasady rekrutacji pracowników ze stopniem doktora w Uczelni. Opracowano i wdrożono nowy szablon ogłoszenia, dobre praktyki i kryteria doboru kandydatów, formularz określający mocne i słabe strony dokumentów aplikacyjnych. Opracowano i wdrożono Politykę OTM-R oraz przewodnik OTM-R. Przygotowano nową strategię rozwoju Uczelni. Opracowano nowy regulamin pracy (Zarządzenie Rektora nr	

		Zostaną wysłane maile na skrzynki pracowników z informacją o materiałach do pobrania ze strony uczelni. Informacje o zamieszczonych dokumentach przekażą także kierownicy Katedr/ Zakładów na zebraniach pracowników Katedry/Zakładu Monitoring w zakresie liczby pobrań ze strony AWF zamieszczonych tam materiałów z zakresu rekrutacji i mianowania naukowców ze stopniem doktora.							66/2019 z dnia 16.09.2019 r.). Opracowano nowy szablon oceny okresowej nauczycieli uwzględniający uznanie mobilności oraz pobyty naukowe poza macierzystą uczelnią (Uchwała Senatu nr 2/2022 z dnia 27 stycznia 2022 r.). Wprowadzono Procedurę dotyczącą zatrudnienia lub przemianowania nauczycieli akademickich w grupie pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych (Zarządzenie Rektora nr 20/2021 z dnia 1 marca 2021r).	
24.	WARUNKI PRACY I UBEZPIECZENIA SPOŁECZNE	Weryfikacja zapisów w regulaminie pracy i opracowanie zasad uwzględniających regulacje	Dział Spraw Pracowniczych i Płac Biuro Prawne	Czerwiec 2021	Zakończone	Regulamin pracy został zmodyfikowany, z uwzględnieniem regulacji warunków pracy dla osób niepełnosprawnych oraz warunków		Zakończono		

		<p>warunków pracy m.in. osób niepełnosprawnych (elastyczne godziny pracy, telepraca, praca w niepełnym wymiarze godzin, urlop naukowy). Opracowanie nowej Strategii rozwoju Uczelni dot. m.in. warunków zatrudnienia i warunków pracy</p> <p>Załącznik z informacją dla pracowników dotyczącą równego traktowania w zatrudnieniu. Udostępnienie na stronie www uczelni informacji w zakresie regulacji warunków pracy. Poinformowanie pracowników naukowych AWF we Wrocławiu o udostępnionych na stronie www materiałach. Zostaną wysłane</p>	<p>Senat</p> <p>Biuro Promocji</p> <p>Dziekani</p> <p>Kierownicy Katedr/Zakładów</p>			<p>pracy w celu ochrony pracy kobiet i pracowników młodocianych</p>					
--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--

		maile na skrzynki pracowników z informacją o materiałach do pobrania ze strony uczelni. Informacje o zamieszczonych dokumentach przekażą także kierownicy Katedr/ Zakładów na zebraniach pracowników Katedry/Zakładu Monitoring w zakresie liczby pobrań ze strony AWF zamieszczonych tam materiałów w zakresie regulacji warunków pracy.								
25.	WARUNKI PRACY I UBEZPIECZENIA SPOŁECZNE	Weryfikacja zapisów w regulaminie pracy i opracowanie zasad uwzględniających regulacje warunków pracy ochrony pracy kobiet	Dział Spraw Pracowniczych i Płac Biuro Prawne Senat	Czerwiec 2021	Zakończono	Regulamin pracy został zmodyfikowany, z uwzględnieniem regulacji dotyczących warunków pracy osób niepełnosprawnych oraz warunków pracy w zakresie ochrony pracy		Zakończono		

		<p>i pracowników młodocianych. Regulacje zgodne z dyrektywami UE w sprawie zatrudnienia na czas określony</p> <p>Udostępnienie na stronie www uczelni informacji w zakresie ochrony pracy kobiet</p> <p>i pracowników młodocianych. Regulacje zgodne z dyrektywami UE w sprawie zatrudnienia na czas określony. Poinformowanie pracowników naukowych AWF Wrocław o udostępnionych na stronie www materiałach. Zostaną wysłane maile na skrzynki pracowników z informacją o materiałach do pobrania ze strony uczelni. Informacje o zamieszczonych dokumentach</p>	<p>Biuro Promocji</p> <p>Dziekani</p> <p>Kierownicy Katedr/Zakładów</p>			<p>kobiet i pracowników młodocianych.</p>					
--	--	---	---	--	--	---	--	--	--	--	--

		przekazą także kierownicy Katedr/ Zakładów na zebraniach pracowników Katedry/Zakładu Monitoring w zakresie liczby pobrań ze strony AWF zamieszczonych tam materiałów dotyczących ochrony pracy kobiet i pracowników młodocianych Regulacje zgodne z dyrektywami UE w sprawie zatrudnienia na czas określony.								
27.	WARUNKI PRACY I UBEZPIECZENIA SPOŁECZNE	Opracowanie zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, jako załącznik do Regulaminu naboru kandydatów na	Dział Spraw Pracowniczych i Płac Biuro Prawne Biuro Promocji Dziekani	Czerwiec 2021	W trakcie	Przygotowano załącznik do Regulaminu rekrutacji dotyczący zasad równości szans i niedyskryminacji, który oczekuje na zatwierdzenie i wdrożenie przez władze Uczelni.		Rozszerzono	Przygotowano nową strategię rozwoju Uczelni. Opracowano nowy regulamin pracy (Zarządzenie Rektora nr 66/2019 z dnia 16.09.2019 r.). Opracowano i wdrożono nowy szablon ogłoszenia, dobre praktyki i kryteria doboru kandydatów, formularz określający mocne i słabe strony	Grudzień 2025

		pracowników naukowych, w którym zostanie określona polityka równych szans na etapie rekrutacji.	Kierownicy Katedr/Zakładów							<p>dokumentów aplikacyjnych.</p> <p>Opracowano i wdrożono Politykę OTM-R oraz przewodnik OTM-R.</p> <p>Powołano:</p> <p>Rzecznika praw pracowników (Zarządzenie Rektora nr 53/2018 z dnia 07.09.2018 r.)</p> <p>Pełnomocnika Rektora ds. mobbingu (Zarządzenie Rektora nr 52/2018 z dnia 07.09.2018 r.).</p> <p>Pełnomocnika Rektora ds. równego traktowania i ochrony przed dyskryminacją (Zarządzenie Rektora nr 31/2020 z dnia 23. marca 2020 r.).</p> <p>Z uwagi na niezadawalający wynik analizy wewnętrznej (54% odpowiedzi pozytywnych) zadania zostaną rozszerzone w zakresie:</p> <p>aktualizacji regulacji wewnętrznych dotyczących równowagi płci na każdym szczeblu kadrowym, w tym na</p>	
--	--	---	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

									poziomie kierowników i menedżerów, powołaniu Zespołu ds. Polityki Równościowej Uczelni, opracowania Polityki równości płci, wprowadzającej działania w zakresie dążenia do zrównoważenia reprezentacji płci wśród wszystkich grup pracowniczych na Uczelni.	
28.	WARUNKI PRACY I UBEZPIECZENIA SPOŁECZNE	Opracowanie strategii rozwoju kariery zawodowej dla naukowców na każdym etapie kariery zawodowej, niezależnie od podpisanej umowy Informowanie na stronie www Uczelni o dostępnych szkoleniach i doradztwie zawodowym. Wyznaczenie na Uczelni osoby zaangażowanej	Rektor Dział Spraw Pracowniczych i Płac, Biuro Prawne, Biuro Promocji Uczelni Dziekani Kierownicy Katedr/Zakładów	Wrzesień 2021	W trakcie	Strategia rozwoju kariery została opracowana dla naukowców na każdym etapie kariery zawodowej, niezależnie od podpisanej umowy. Informacje o niej zostały zawarte w Strategii Uczelni na lata 2021-2030, w Statucie Uczelni oraz w Regulaminie Pracy. Kompetencje Biura Karier		W trakcie	62% pracowników pozytywnie ocenia strategię rozwoju kariery naukowej w Uczelni. Strategia rozwoju kariery na etapie naukowca R1 została zawarta w Regulaminie Szkoły Doktorskiej (Uchwała Senatu nr 29/2019 z dnia 23 maja 2019 r.). Powołano Kolegium Naukowe (Zarządzenie Rektora nr 74/2019 z dnia 01 października 2019r.). Utworzono Szkołę Doktorską (Zarządzenie Rektora nr 30/2019 z dnia 17 kwietnia 2019r.).	Grudzień 2025

		w proces rozwoju kariery zawodowej naukowców				zostały rozszerzone o doradztwo zawodowe. Przygotowany Regulamin Biura Karier nie został jeszcze wdrożony ze względu na zmianę struktury organizacyjnej uczelni oraz zmianę organizacji pracy w czasie pandemii.			Powołano Wiodące Zespoły Badawcze, jako organu i wspierającego naukowców na każdym etapie kariery naukowej (Zarządzenie Rektora nr 112/2022 z dnia 17 listopada 2022 r., nr 123/2022 z dnia 9 grudnia 2022 r., nr 124/2022 z dnia 12 grudnia 2022 r.) Kompetencje Biura Karier zostały rozszerzone o doradztwo zawodowe. Naukowcy otrzymują wsparcie w zakresie udziału w konferencjach, stażach naukowych oraz kontaktach badawczych z innymi ośrodkami. Nie opracowano strategii rozwoju kariery naukowca na etapie R2-R4, niezależnie od podpisanej umowy, z powodu reorganizacji struktury Uczelni w 2022 roku i powołaniu Wiodących Zespołów Badawczych, które mają docelowo przejąć zadania związane ze wsparciem naukowców na każdym etapie kariery naukowej oraz podjęcie	
--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--

									działań w kierunku opracowania strategii jej rozwoju.	
29.	WARUNKI PRACY I UBEZPIECZENIA SPOŁECZNE	Weryfikacja zapisów w regulaminie pracy i opracowanie zasad uwzględniających regulacje warunków pracy związane z mobilnością w obrębie własnego systemu rozwoju kariery i oceny pracowników. Udostępnienie na stronie www uczelni informacji związanych z mobilnością w obrębie własnego systemu rozwoju kariery i oceny pracowników. Poinformowanie pracowników naukowych AWF Wrocław o udostępnionych na stronie www materiałach.	Dział Spraw Pracowniczych i Płac Biuro Prawne Biuro Promocji Uczelni Dziekani] Kierownicy Katedr/Zakładów	Czerwiec 2021	W trakcie	Regulacja warunków pracy związanych z mobilnością w ramach własnego systemu rozwoju kariery i oceny pracowników w trakcie opracowań.		W trakcie	Opracowano i wdrożono nowy szablon ogłoszenia, dobre praktyki i kryteria doboru kandydatów, formularz określający mocne i słabe strony dokumentów aplikacyjnych. Opracowano i wdrożono Politykę OTM-R oraz przewodnik OTM-R. Przygotowano nową strategię rozwoju Uczelni. Opracowano nowy regulamin pracy (Zarządzenie Rektora nr 66/2019 z dnia 16.09.2019 r.). Opracowano nowy szablon oceny okresowej nauczycieli uwzględniający uznanie mobilności oraz pobyty naukowe poza macierzystą uczelnią (Uchwała Senatu nr 2/2022 z dnia 27 stycznia 2022 r.). Wprowadzono Procedurę dotyczącą zatrudnienia lub przemianowania nauczycieli	Grudzień 2025

		Zostaną wysłane maile na skrzynki pracowników z informacją o materiałach do pobrania ze strony uczelni. Informacje o zamieszczonych dokumentach przekażą także kierownicy Katedr/ Zakładów na zebraniach pracowników Katedry/Zakładu Monitoring w zakresie liczby pobrań ze strony AWF zamieszczonych tam materiałów związanych z mobilnością w obrębie własnego systemu rozwoju kariery i oceny pracowników.							akademickich w grupie pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych (Zarządzenie Rektora nr 20/2021 z dnia 1 marca 2021 r.). Z uwagi na niezadawalający wynik analizy wewnętrznej (59% odpowiedzi pozytywnych) zostanie zwiększona kampania informacyjna o uznaniu wartości mobilności w nowym arkuszu oceny pracowników, oraz przy awansach zawodowych.	
31.	WARUNKI PRACY I UBEZPIECZENIA SPOŁECZNE	Udostępnienie na stronie www uczelni zbioru ogólnokrajowych i uczelnianych wytycznych	Biuro Prawne Biuro Promocji Uczelni	Grudzień 2019	W trakcie	Około 66% pracowników pozytywnie ocenia przestrzeganie Praw Własności Intelktualnej na	Grudzień 2021	Zakończono	70% pracowników pozytywnie ocenia ochronę praw własności intelektualnej w Uczelni. Opracowano nowy regulamin pracy (Zarządzenie Rektora nr	

		poświęconych zagadnieniom dotyczącym korzyści z wykorzystywani a swoich wyników w zakresie badań i rozwoju poprzez ochronę prawną i ochronę praw własności intelektualnej, w tym praw autorskich. Poinformowanie pracowników naukowych i doktorantów AWF Wrocław o udostępnionych na stronie www materiałach. Zostaną wysłane maile na skrzynki pracowników z informacją o materiałach do pobrania ze strony uczelni, Informacje o zamieszczonych dokumentach przekażą także kierownicy Katedr/ Zakładów na zebraniach	Dziekani Kierownicy Katedr/ Zakładów			Uczelni. Wdrażany jest Kodeks dobrych praktyk opiekuna naukowego.			66/2019 z dnia 16.09.2019 r.). Opracowano Kodeks Etyki pracownika (Uchwała Senatu nr 9/2024 z dnia 29. lutego 2024r.). Na Uczelni działa Biuro Prawne świadczące doradztwo i wsparcie w sprawach pracowniczych Powołano: Rzecznika praw pracowników (Zarządzenie Rektora nr 53/2018 z dnia 07.09.2018 r.) Pełnomocnika Rektora ds. mobbingu (Zarządzenie Rektora nr 52/2018 z dnia 07.09.2018 r.), Pełnomocnika Rektora ds. równego traktowania i ochrony przed dyskryminacją (Zarządzenie Rektora nr 31/2020 z dnia 23. marca 2020r.). Opracowano i wdrożono Regulamin Szkoły Doktorskiej (Uchwała Senatu nr 29/2019 z dnia 23 maja 2019 r.).	
--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--

		<p>pracowników Katedry/Zakładu Monitoring w zakresie liczby pobrań ze strony AWF zamieszczonych tam materiałów z zagadnień dotyczących korzyści z wykorzystywania swoich wyników w zakresie badań i rozwoju poprzez ochronę prawną i ochronę praw własności intelektualnej, w tym praw autorskich.</p>								
32.	WARUNKI PRACY I UBEZPIECZENIA SPOŁECZNE	<p>Udostępnienie na stronie www uczelni zbioru ogólnokrajowych i uczelnianych wytycznych dotyczących praw współautorów badań (prawo do uznania, publikowania, uznania przy ocenie pracowników).</p>	<p>Biuro Prawne</p> <p>Biuro Promocji Uczelni</p> <p>Dziekani Kierowni -cy Katedr/ Zakładów</p>	<p>Grudzień 2019</p>	<p>W trakcie</p>	<p>Około 56% pracowników pozytywnie ocenia przestrzeganie zasad współautorstwa badań naukowych na Uczelni. Wdrażany jest Kodeks dobrych praktyk opiekuna naukowego</p>	<p>Grudzień 2021</p>	<p>Rozszerzono</p>	<p>65% pracowników pozytywnie ocenia przestrzeganie praw współautorstwa badań naukowych na Uczelni. Opracowano nowy regulamin pracy (Zarządzenie Rektora nr 66/2019 z dnia 16.09.2019 r.). Opracowano Kodeks Etyki Pracownika (Uchwała Senatu nr 9/2024 z dnia 29. lutego 2024r.).</p>	<p>Grudzień 2026</p>

		<p>Poinformowanie pracowników naukowych i doktorantów AWF we Wrocławiu o udostępnionych na stronie www materiałach. Zostaną wysłane maile na skrzynki pracowników z informacją o materiałach do pobrania ze strony uczelni, Informacje o zamieszczonych dokumentach przekażą także kierownicy Katedr/ Zakładów na zebraniach pracowników Katedry/Zakładu Monitoring w zakresie liczby pobrań ze strony AWF zamieszczonych tam materiałów z zagadnień dotyczących praw współautorów badań (prawo do uznania, publikowania,</p>							<p>Na Uczelni działa Biuro Prawne świadczące doradztwo i wsparcie w sprawach pracowniczych. Powołano: Rzecznika praw pracowników (Zarządzenie Rektora nr 53/2018 z dnia 07.09.2018 r.), Pełnomocnika Rektora ds. mobbingu (Zarządzenie Rektora nr 52/2018 z dnia 07.09.2018 r.), Pełnomocnika Rektora ds. równego traktowania i ochrony przed dyskryminacją (Zarządzenie Rektora nr 31/2020 z dnia 23. marca 2020r.). Opracowano i wdrożono Regulamin Szkoły Doktorskiej (Uchwała Senatu nr 29/2019 z dnia 23 maja 2019 r.). Działania zostaną rozszerzone o monitorowanie rozwoju naukowców na początkowym etapie kariery (R1-R2) jako współautorów prac, patentów oraz wyników</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--




		uznania przy ocenie pracowników).							badania niezależnie od swoich opiekunów.	
35.	WARUNKI PRACY I UBEZPIECZENIA SPOŁECZNE	<p>Udostępnienie na stronie www informacji nt. przedstawicieli pracowników w organach Uczelni.</p> <p>Poinformowanie pracowników naukowych i doktorantów AWF we Wrocławiu o udostępnionych na stronie www materiałach.</p> <p>Zostaną wysłane maile na skrzynki pracowników z informacją o materiałach do pobrania ze strony uczelni,</p> <p>Informacje o zamieszczonych dokumentach przekażą także kierownicy Katedr/ Zakładów na zebraniach pracowników Katedry/Zakładu</p>	<p>Biuro Promocji Uczelni</p> <p>Dziekani</p> <p>Kierownicy Katedr/ Zakładów</p>	Grudzień 2019	W trakcie	<p>Około 65% pracowników pozytywnie ocenia przestrzeganie prawa naukowców do udziału w organach decyzyjnych uczelni.</p>	Grudzień 2021	Zakończono	<p>65% pracowników pozytywnie ocenia przestrzeganie prawa naukowców do udziału w organach decyzyjnych Uczelni.</p> <p>Opracowano i wdrożono Statut i Strategię rozwoju Uczelni.</p> <p>Pracownicy naukowci stanowią najliczniejszą grupę w procesie wyborów do organów decyzyjnych Uczelni.</p> <p>Powołano Radę Kolegium Naukowego, w której znajdują się pracownicy naukowci Uczelni.</p> <p>Pracownicy mają swoich przedstawicieli w Senacie, Radach Wydziału i w Radzie Uczelni.</p>	

		Monitoring w zakresie liczby pobrań ze strony AWF zamieszczonych tam informacji nt. przedstawicieli pracowników w organach Uczelni.								
33.	WARUNKI PRACY I UBEZPIECZENIA SPOŁECZNE	Wprowadzenie zasad dotyczących możliwości rozliczania godzin dydaktycznych poprzez czas poświęcony na szkolenie początkujących naukowców przez starszych pracowników naukowych, w działaniach prowadzonych poza Szkołą Doktorską.	Rektor Prorektor ds. Dydaktyki Dział Spraw Pracowniczych i Płac					Nowe	Niezadowolający wynik analizy wewnętrznej: 52% pracowników pozytywnie ocenia uznanie zaangażowania w zakresie obowiązków i procesu dydaktycznego w Uczelni.	Grudzień 2026
39.	SZKOLENIA	Opracowanie i wprowadzenie regulaminu dotyczącego wspierania naukowców na	Rektor Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą					Nowe	Niezadowolający wynik analizy wewnętrznej: 53% pracowników pozytywnie ocenia wsparcie rozwoju naukowego w Uczelni.	Grudzień 2026

		<p>każdym etapie kariery zawodowej w zakresie ciągłego rozwoju oraz podnoszenia umiejętności i kwalifikacji zawodowych. Opracowanie procedur ułatwiających udział w konferencjach, szkoleniach i innych formach kształcenia. Wprowadzenie Polityki wyrównywania szans oraz Strategii rozwoju kariery naukowej, uwzględniającej możliwość wsparcia rozwoju kariery naukowej, poprzez opiekę naukową, możliwość skorzystania z dedykowanych programów.</p>	Kolegium Naukowe								
--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

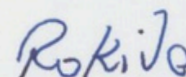
Nr*	Jednostka organizacyjna Uczelni odpowiedzialna za realizację działania	Termin realizacji	Zaplanowany czas trwania	Faza początkowa			Faza implementacji			Faza odnowienia		
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Działania naprawcze												
30	Biuro Karier	średni	II 2019-II 2020	zakończone	w trakcie							
34	Rektor	średni	II 2019-II 2020									
40	Rektor	średni	II 2019-II 2020									
Działania samodoskonalące												
2	Biuro Promocji Uczelni Dziekani, Kierownicy Katedr	krótki	III 2019-XII 2019	zakończone								
5		krótki	III 2019-XII 2019		zakończone							
6		krótki	III 2019-XII 2019		zakończone							
8		krótki	III 2019-XII 2019		zakończone							
12	Dział Spraw Pracowniczych i Płac Biuro Prawne Senat Biuro Promocji Uczelni Dziekani, Kierownicy Katedr	średni	III 2019- VI 2021	zakończone								
13		średni	III 2019- VI 2021			zakończone						
16		średni	III 2019- VI 2021			zakończone	rozszerzone					
17		średni	III 2019- VI 2021			zakończone						
21		średni	III 2019- VI 2021			zakończone						
24	Dział Spraw Pracowniczych i Płac Biuro Prawne Senat Biuro Promocji Uczelni Dziekani, Kierownicy Katedr	średni	X 2019- VI 2021			zakończone						
25		średni	X 2019- VI 2021			zakończone						
27		średni	X 2019- VI 2021			zakończone	rozszerzone					
28		średni	X 2019- VI 2021			w trakcie						
29		średni	X 2019- VI 2021			w trakcie						
31	Biuro Promocji Uczelni Dziekani, Kierownicy Katedr	krótki	III 2019-XII 2019		zakończone							
32		krótki	III 2019-XII 2019		zakończone			rozszerzone				
35		krótki	III 2019-XII 2019		zakończone							
33	Retor, Prorektor ds. Nauczania, Dział Spraw Pracowniczych i Płac	średni	III 2025-XII 2026							nowe		
39	Retor, Prorektor ds. Nauki i Współpracv	średni	III 2025-XII 2026							nowe		

Legenda:* - Numer zadania z tabeli analizy wewnętrznej i planu działań

 Kolor zielony oznacza krótki okres czasu
 Kolor niebieski oznacza średni okres czasu
 Kolor czerwony oznacza długi okres czasu

Rektor Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu prof. dr hab. Andrzej Rokita akceptuję opracowaną strategię HR i plan działania Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu.

Rektor



Prof. dr hab. Andrzej Rokita

Wrocław, 04 lipca 2024