



Akademia Wychowania Fizycznego
we Wrocławiu

DZIENNIK PRAKTYKI SPECJALISTYCZNEJ (ZAWODOWEJ)

pełna nazwa i numer szkoły	
adres szkoły ulica, numer, kod pocztowy, miejscowość plus pieczęć szkoły	
imię i nazwisko studenta	
dyrektor szkoły podpis i pieczęć	
nauczyciel-opiekun	
opiekun dydaktyczny z Uczelni	dr hab. Marta Wieczorek , prof. AWF marta.wieczorek@awf.wroc.pl

Cele i zadania praktyki specjalistycznej w zakresie pedagogiki leczniczej
dla studentów kierunku wychowanie fizyczne - specjalności „Pedagogika lecznicza”
III rok I stopnia studia stacjonarne 2021

I. Cele praktyki

Praktyka stanowi ważne ogniwo w procesie kształcenia przyszłych nauczycieli. Stwarza możliwości poznania przyszłego warsztatu pracy i warunków do bieżącej konfrontacji zdobywanej wiedzy teoretycznej i umiejętności pedagogicznych podczas zajęć w uczelni z możliwościami zastosowania ich w praktyce. Jest okazją do kształtowania określonych umiejętności dydaktycznych, wychowawczych i organizacyjnych.

II. Zadania praktyki

Zgodnie z wytycznymi MNiSW w sprawie standardów kształcenia nauczycieli praktyka pedagogiczna realizowana jest w wymiarze 120 godzin i **podlega obowiązkowemu zaliczeniu na ocenę**. W czasie jej trwania studenci zobowiązani są do:

1. Zapoznania się ze strukturą organizacyjną i warunkami pracy szkoły jako instytucji oświatowo - wychowawczej.
2. Praktycznego poznania organizacji i realizacji procesu nauczania oraz zadań i warunków pracy nauczycieli.
3. Poznania właściwości psychofizycznych dzieci i młodzieży szkoły poprzez prowadzenie obserwacji pedagogicznych.
4. Opanowania umiejętności w zakresie organizacji i realizacji procesu dydaktycznego w szkole jak również zdobywanie umiejętności oddziaływania wychowawczego.

III. Realizacja zadań na praktyce

1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną szkoły oraz organizacją procesu dydaktyczno - wychowawczego i opisanie uzyskanych informacji w dzienniku praktyk

1.1. przeprowadzenia wywiadów z dyrektorem szkoły, wybranym nauczycielem, psychologiem, pedagogiem oraz innym specjalistą na temat struktury organizacyjnej szkoły oraz metod i form pracy dydaktyczno-wychowawczej w danej szkole związanej z zakres obowiązków osoby, z którą jest prowadzony wywiad - minimum 5 osób (**10 godz.** pracy studenta);

1.2. przeprowadzenie wywiadu z wybranym wychowawcą klasy na temat form i metod pracy wychowawczej, kontaktów i współpracy z rodzicami itp.(każdy osobno – inny wychowawca) (**5 godz.** pracy studenta)

1.3. zaznajomienia się z dokumentacją pracy dydaktyczno- wychowawczej szkoły w zakresie: systemu oceniania uczniów, wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka lub ucznia oraz funkcjonowaniem indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych ucznia (**10 godz.** pracy studenta)

1.4. **przeprowadzenia hospitacji lekcji (20 godzin) w tym maksymalnie 10 godz. WF (ale może być mniej lub wcale) (wszystkie hospitacje muszą być opracowane w dzienniku praktyk¹) – każdy opracowuje własną hospitację nawet tych samych zajęć – patrz wytyczne w przypisach (30 godz.** pracy studenta)

¹ Hospitacje powinny odnosić się konkretnych zagadnień (zwykle jednego) np: organizacja lekcji lub zajęć (miejsce i pomoce dydaktyczne – wykorzystanie; BHP; efektywność wykorzystania czasu lekcji), realizacja tematu i celów lekcji (spójność celów i zadań lekcji oraz ich operacjonalizacja; indywidualizacja zadań podczas lekcji, oddziaływania wychowawcze); postawa uczniów w czasie lekcji lub zajęć (zainteresowania i aktywność; reagowanie na komunikaty, panowanie nad emocjami; rozwój poznawczy, emocjonalny, motoryczny i społeczny uczniów); postawa prowadzącego (działania nauczyciela, czuwanie nad przebiegiem lekcji i zachowaniem uczniów, modyfikacja celów lekcji; komunikacja dydaktyczna). Pomocnym w ustaleniu zakresu hospitacji jest rozdział pt. „ Jak nauczamy? Propozycje diagnostyczne na hospitacje zajęć/lekcji w: Głodkowska J. (2012) Dydaktyka specjalna w przygotowaniu do kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej.

1.5. przeprowadzenia hospitacji zajęć prowadzonych przez specjalistów (5 godz.) np. logopeda, gimnastyka korekcyjna itp. (**10 godz.** pracy studenta)

2. Doskonalenie umiejętności w zakresie organizacji i realizacji procesu dydaktycznego w szkole jak również zdobywania umiejętności oddziaływania wychowawczego.

2.1. przeprowadzenie diagnozy pedagogicznej – ten punkt praktyki realizujemy na podstawie dokumentacji dzieci - student dokonuje analizy zachowań, zaburzeń poszczególnych uczniów i przygotować na tej podstawie np. projekt usprawniania dziecka (każdy osobno) - (**5 godz.** pracy studenta)

2.2. opracowania szczegółowych konspektów lekcyjnych- 20 - w tym maksymalnie 10 z wf (z wyróżnieniem zadań lekcji i stosowanych metod; (**20 godz.** pracy studenta)

2.3. samodzielnego prowadzenia zajęć lekcyjnych uwzględniając różne typy i rodzaje lekcji jak również różnorodne metody i formy. Należy przeprowadzić minimum 20 lekcji. (**20 godz.** pracy studenta)

2.4. samodzielnego przygotowania (scenariusz) i przeprowadzenia zajęć pozalekcyjnych (5 godz.) lub współorganizacji zajęć sportowo – rekreacyjnych pozalekcyjnych (**10 godz.** pracy studenta)

Realizację wszystkich zadań praktyki należy udokumentować w dzienniku praktyk. Dziennik jest wypełniany elektronicznie. Nauczyciel opiekun podpisuje i ocenia realizację kolejnych zadań – wywiady, hospitacje, diagnoza oraz konspekty).

Nauczyciel – opiekun ze szkoły dokonuje bieżącej oceny materiałów przygotowywanych przez studenta.

Po zakończeniu praktyki – student drukuje dziennik i dostarcza go nauczycielowi szkoły do dokonania szczegółowej oceny poszczególnych zadań praktyki.

Nauczyciel ocenia studenta opisowo oraz w postaci oceny końcowej, która wynika z ocen cząstkowych.

Należy uzyskać realną pieczęć szkoły na okładce oraz stronie końcowej.

Uzupełniony dziennik z ocenami, podpisami, pieczęciami - składamy w wyznaczonym terminie w Dziale Praktyk Pedagogicznych ul. Witelona 25 pokój 012.

PROTOKÓŁ HOSPITACJI LEKCJI

Data.....Klasa.....Przedmiot.....

Temat zajęć:

Cele lekcji (zajęć)

Prowadzący.....

Zagadnienie:.....

Przebieg zajęć	Uwagi i spostrzeżenia

syntetyczna ocena:

.....

podpis studenta

.....

podpis nauczyciela

Uwagi i ocena nauczyciela- opiekuna.....

DIAGNOZA PEDAGOGICZNA

Opis, analiza, wnioski

Uwagi i ocena nauczyciela -opiekuna.....

KONSPEKT LEKCJI**DATA:**

Temat

Zadania lekcji (cele rewalidacyjne)

.....
.....

klasa miejsce ,

liczba uczniów.....prowadzący.....

środki dydaktyczne.....

TOK ZAJĘĆ (zadania lekcji lub zajęć*)		Metody realizacji zadań	Czas, ilość powtórzeń	Uwagi organizacyjne i metodyczne
Cel zadania	Treść zadania			

*W tej rubryce proszę zaznaczyć NUMERAMI miejsca w których są realizowane cele rewalidacyjne / zadania szczegółowe lekcji²

PODPIS, UWAGI NAUCZYCIELA O PROWADZENIU LEKCJI:

OPINIA NAUCZYCIELA SZKOŁY NA TEMAT PRACY I ZAANGAŻOWANIA STUDENTA NA PRAKTYCE

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

OCENA NAUCZYCIELA - Oceny cząstkowe I OCENA KOŃCOWA

- 1.1.....
- 1.2.....
- 1.3.....
- 1.4.....
- 1.5.....
- 2.1.....
- 2.2.....
- 2.3.....
- 2.4.....

OCENA KOŃCOWA.....

Podpis nauczyciela.....

OPISOWA SAMOCENA STUDENTA

.....
.....
.....
.....
.....

Podpis studenta.....

Pieczęć szkoły

UWAGI I OCENA NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO – OPIEKUNA PRAKTYK

.....

.....

.....

.....

.....

OCENA..... **PODPIS.....**