

PLAN
studiów I stopnia STACJONARNYCH
KIERUNEK: WYCHOWANIE FIZYCZNE - AWF we Wrocławiu od roku 2017/2018

| | | Ogółem godzin: | | | | |
|--|---|----------------|-----------|---------------|----------------------------|--------------|
| | Nazwa przedmiotu | wykłady | ćwiczenia | Ogółem godzin | Forma zaliczenia E-egzamin | Praca własna |
| I Przedmioty przygotowania ogólnego (modu l 1, 150 godzin zajęć) | | | | | | |
| 1 | Wprowadzenie do metodologii badań | 15 | 0 | 15 | | 10 |
| 2 | Podstawy statystyki | 5 | 10 | 15 | | 35 |
| 3 | Jezyk obcy | 60 | 60 | 120 | | 105 |
| 4 | | | | | | |
| 5 | RAZEM | 80 | 70 | 150 | | 150 |
| Przedmioty przygotowania podstawowego 330 godzin MODUŁ 1) | | | | | | |
| 1 | Anatomia człowieka | 25 | 35 | 60 | E | 65 |
| | Biochemia | 15 | 15 | 30 | | 45 |
| 2 | Fizjologia | 25 | 35 | 60 | E | 65 |
| 3 | Biomechanika | 15 | 30 | 45 | E | 55 |
| 4 | Antropologia | 15 | 15 | 30 | | 45 |
| 5 | Pierwsza pomoc przedmedyczna | 10 | 20 | 30 | E | 70 |
| 6 | Promocja zdrowia | 15 | 0 | 15 | | 35 |
| 7 | Technologie informacyjne w edukacji | 5 | 15 | 20 | | 30 |
| 8 | Prawo oświatowe z etyką | 10 | 0 | 10 | | 15 |
| 9 | Socjologia kultury | 10 | 0 | 10 | | 15 |
| 10 | Filozofia kultury | 10 | 0 | 10 | | 15 |
| 11 | Komunikacja społeczna | 10 | 0 | 10 | | 15 |
| | | | | | | |
| | Razem = | 165 | 165 | 330 | | 470 |
| II Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym (modu l 2, 150 godzin zajęć) | | | | | | |
| 1 | Psychologia ogólna i rozwojowa | 30 | 30 | 60 | E | 90 |
| 2 | Pedagogika ogólna | 20 | 20 | 40 | E | 60 |
| 3 | Teoria wychowania | 10 | 10 | 20 | | 30 |
| 4 | Do wyboru Psychologia zdrowia/Socjologia wychowania | 30 | 0 | 30 | | 20 |
| | Razem = | 90 | 60 | 150 | | 200 |
| III Przygotowanie w zakresie dydaktycznym (modu l 3, 150 godzin zajęć + 150 godzin z modu lu praktyk) | | | | | | |
| 1 | Dydaktyka ogólna z elementami dydaktyki specjalnej | 20 | 10 | 30 | | 45 |
| 2 | Metodyka wychowania fizycznego w SP | 30 | 60 | 90 | E | 85 |
| 3 | Podstawy dydaktyki wychowania fizycznego | 20 | 10 | 30 | | 45 |
| | Razem = | 70 | 80 | 150 | | 175 |
| Przygotowanie kierunkowe (modu l 1 - 890 godzin w tym 260 godzin form do wyboru) | | | | | | |
| 1 | Teoria i metodyka gimnastyki | 0 | 60 | 60 | E | 65 |
| 2 | Teoria i metodyka lekkoatletyki | 0 | 60 | 60 | E | 65 |
| 3 | Teoria i metodyka pływania | 0 | 60 | 60 | E | 65 |
| 4 | Zabawy i gry ruchowe | 5 | 25 | 30 | | 20 |
| 5 | Integracja międzyprzedmiotowa w wf | 5 | 10 | 15 | | 20 |
| 6 | Historia kultury fizycznej | 20 | 10 | 30 | | 45 |
| 7 | Bezpieczeństwo zajęć ruchowych | 15 | 0 | 15 | | 35 |
| 8 | Korekcja i kompensacja wad postawy ciała | 10 | 20 | 30 | | 20 |

PLAN
studiów I stopnia STACJONARNYCH
KIERUNEK: WYCHOWANIE FIZYCZNE - AWF we Wrocławiu od roku 2017/2018

| | | Ogółem godzin: | | | | |
|--------------------------------------|--|----------------|-----------|---------------|----------------------------|--------------|
| | Nazwa przedmiotu | wykłady | ćwiczenia | Ogółem godzin | Forma zaliczenia E-egzamin | Praca własna |
| 9 | Sporty raketowe | 5 | 20 | 25 | | 25 |
| 10 | Rytmika i taniec | 5 | 25 | 30 | | 20 |
| 11 | Teoria i metodyka zespołowych gier sportowych | 20 | 100 | 120 | E | 105 |
| 12 | Antropomotoryka | 20 | 25 | 45 | E | 55 |
| 13 | WF dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych | 15 | 15 | 30 | | 20 |
| 14 | Edukacja zdrowotna uczniów w szkole podstawowej | 15 | 15 | 30 | | 20 |
| 15 | Wymowa i impostacja głosu | 5 | 25 | 30 | | 20 |
| 16 | Sporty walki z elementami samoobrony | 5 | 20 | 25 | | 25 |
| 17 | Seminarium dyplomowe | 0 | 15 | 15 | | 35 |
| 18 | Egzamin dyplomowy | 0 | 0 | 0 | | 200 |
| 19 | Wypoczynek dzieci i młodzieży szkolnej | 15 | 0 | 15 | | 10 |
| 20 | Wychowanie fizyczne ŚN latem | 0 | 60 | 60 | | 15 |
| 21 | Wychowanie fizyczne ŚN zimą | 10 | 50 | 60 | | 15 |
| 22 | Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych | 5 | 10 | 15 | | 35 |
| 23 | Specjalizacja instruktorska (IS lub IR) | 20 | 40 | 60 | E | 65 |
| 24 | Filozofia kultury fizycznej | 10 | 20 | 30 | E | 45 |
| | Razem = | 205 | 685 | 890 | | 1045 |
| | Razem bez praktyk | 610 | 1060 | 1670 | | |
| | % OGÓLEM BEZ PRAKTYK | 37% | 63% | | | |
| PRAKTYKI (łącznie 300 godzin) | | | | | | |
| 1 | Praktyka pedagogiczno-psychologiczna (moduł 2) | | | 30 | | |
| 2 | Praktyka dydaktyczna (moduł 3) | | | 150 | | |
| 3 | Praktyka specjalistyczna (moduły 4 i 5)** | | | 120 | | 30 |
| | SUMA PRAKTYKI: | | | 300 | | 30 |

PLAN
studiów I stopnia STACJONARNYCH
KIERUNEK: WYCHOWANIE FIZYCZNE - AWF we Wrocławiu od roku 2017/2018

| | | Ogółem godzin: | | | | |
|--|---|----------------|---------------|----------------------------|--------------|-----|
| Nazwa przedmiotu | wykłady | ćwiczenia | Ogółem godzin | Forma zaliczenia E-egzamin | Praca własna | |
| SPECJALNOŚCI DO WYBORU (moduły 4 i 5, 350 godzin łącznie, w tym 230 godzin zajęć +120 godzin praktyk) | | | | | | |
| SPORT SZKOLNY | | | | | | |
| 1 | Instruktor sportu | 20 | 70 | 90 | E | 110 |
| 2 | Pedagogika sportu szkolnego | 10 | 10 | 20 | | 30 |
| 3 | Teoria sportu | 20 | 10 | 30 | E | 20 |
| 4 | Fizjologia treningu sportowego | 5 | 15 | 20 | | 30 |
| 5 | Olimpizm | 15 | 0 | 15 | | 10 |
| 6 | Organizacja i zarządzanie w sporcie szkolnym | 10 | 10 | 20 | | 10 |
| 7 | Sporty nieolimpijskie | 15 | 0 | 15 | | 10 |
| 8 | Sędziowanie szkolnych zawodów sportowych | 5 | 15 | 20 | | 30 |
| 9 | | | | | | |
| | Razem = | 100 | 130 | 230 | | 250 |
| | wykłady do ćwiczeń specjalność bez praktyk | 44% | 56% | | | |
| | wszystko razem bez praktyk | 710 | 1180 | 1900 | | |
| | % WYKŁADÓW DO ĆWICZEŃ (bez prak.): | 38% | 62% | | | |
| PEDAGOGIKA LECZNICZA | | | | | | |
| 1 | Pedagogika specjalna | 15 | 15 | 30 | | 20 |
| 2 | Pedagogika lecznicza | 25 | 25 | 50 | E | 80 |
| 3 | Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii | 15 | 15 | 30 | | 20 |
| 4 | Biomedyczne aspekty wybranych chorób przewlekłych | 20 | 10 | 30 | | 20 |
| 5 | Metodyka pracy rehabilitacyjno - wychowawczej w pedagogice leczniczej | 15 | 25 | 40 | E | 85 |
| 6 | Wykorzystanie ruchowych środków terapii w pedagogice leczniczej | 5 | 30 | 35 | | 15 |
| 7 | Podstawy logorytmiki | 5 | 10 | 15 | | 10 |
| 10 | | | | | | |
| | Razem = | 100 | 130 | 230 | | 250 |
| | OGÓŁEM CAŁOŚĆ: | | | | | |
| | OGÓŁEM CAŁOŚĆ (z praktykami): | | | | | |
| | % WYKŁADÓW DO ĆWICZEŃ (bez prak.): | | | | | |
| EDUKACJA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA | | | | | | |
| 1 | Pedagogika wczesnej edukacji | 15 | 0 | 15 | | 35 |
| 2 | Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza | 10 | 10 | 20 | | 30 |
| 3 | Psychologia dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym | 15 | 0 | 15 | | 35 |
| 4 | Dydaktyka kształcenia zintegrowanego | 10 | 20 | 30 | E | 45 |
| 5 | Metodyka edukacji matematycznej | 10 | 20 | 30 | | 20 |
| 6 | Metodyka edukacji polonistycznej | 10 | 20 | 30 | | 20 |
| 7 | Metodyka edukacji śródwiskowej | 10 | 20 | 30 | | 20 |
| 8 | Metodyka edukacji plastycznej i technicznej | 10 | 20 | 30 | | 20 |
| 9 | Metodyka edukacji artystycznej | 10 | 20 | 30 | E* | 25 |
| 10 | | | | | | |

PLAN
studiów I stopnia STACJONARNYCH
KIERUNEK: WYCHOWANIE FIZYCZNE - AWF we Wrocławiu od roku 2017/2018

| | | Ogółem godzin: | | | | |
|------------------------|--|----------------|-----------|---------------|----------------------------|--------------|
| | Nazwa przedmiotu | wykłady | ćwiczenia | Ogółem godzin | Forma zaliczenia E-egzamin | Praca własna |
| | Razem = | 100 | 130 | 230 | | 250 |
| OGÓLEM CAŁOŚĆ: | | | | | | |
| TANIEC | | | | | | |
| 1 | Pedagogika tańca | 30 | 0 | 30 | | 20 |
| 2 | Podstawy tańca klasycznego | 10 | 30 | 40 | | 60 |
| 3 | Metodyka nauczania tańca | 10 | 20 | 30 | E | 45 |
| 4 | Współczesne formy tańca | 10 | 20 | 30 | | 20 |
| 5 | Tańce ludowe | 10 | 20 | 30 | | 20 |
| 6 | Tańce towarzyskie | 10 | 20 | 30 | | 20 |
| 7 | Choreografia w tańcu ludowym | 10 | 10 | 20 | | 10 |
| 8 | Choreografia w tańcu towarzyskim | 10 | 10 | 20 | E* | 30 |
| 9 | Organizacja szkolnej imprezy tanecznej | 0 | 0 | 0 | | 25 |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| Razem (z praktykami) = | | 100 | 130 | 230 | | 250 |

SPECJALNOŚĆ

ŁĄCZNIE bez specjalności (bez praktyk)

PRAKTYKI

Łącznie

| Gimnastyka korekcyjno - kompensacyjna | | | | | | |
|--|--|-----|-----|-----|---|-----|
| 1 | Wybrane zagadnienia pedagogiki specjalnej i leczniczej | 20 | 10 | 30 | E | 20 |
| 2 | Historia i teoria wychowania zdrowotnego | 10 | 0 | 10 | | 15 |
| | Anatomia rozwojowa | 10 | 10 | 20 | | 30 |
| 3 | Patofizjologia wad postawy | 10 | 10 | 20 | | 30 |
| 4 | Biomechaniczne aspekty wad postawy | 10 | 10 | 20 | | 30 |
| 5 | Teoria i metodyka ćwiczeń korekcyjnych | 20 | 40 | 60 | E | 65 |
| 6 | Zabawy i gry w profilaktyce i korektywie | 5 | 15 | 20 | | 10 |
| 7 | Ćwiczenia relaksacyjne | 5 | 15 | 20 | | 30 |
| 8 | Pływanie korekcyjne | 10 | 20 | 30 | | 20 |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| | | 100 | 130 | 230 | | 250 |

PLAN
studiów I stopnia NIESTACJONARNYCH
KIERUNEK: WYCHOWANIE FIZYCZNE - AWF we Wrocławiu od roku 2017/2018

| | | Ogółem godzin: | | | | |
|--|---|----------------|-----------|------------|----------------------------|--------------|
| | Nazwa przedmiotu | wykłady | ćwiczenia | Ogół godz. | Forma zaliczenia E-egzamin | Praca własna |
| I Przedmioty przygotowania ogólnego (modu l 1, 90 godzin zajęć) | | | | | | |
| 1 | Wprowadzenie do metodologii badań | 9 | 0 | 9 | | 16 |
| 2 | Podstawy statystyki | 3 | 6 | 9 | | 41 |
| 3 | Jezyk obcy | 36 | 36 | 72 | | 153 |
| 4 | | | | | | |
| 5 | RAZEM | 48 | 42 | 90 | | 210 |
| Przedmioty przygotowania podstawowego 204 godziny MODUŁ 1) | | | | | | |
| 1 | Anatomia człowieka | 15 | 21 | 36 | E | 89 |
| | Biochemia | 9 | 6 | 15 | | 60 |
| 2 | Fizjologia | 15 | 21 | 36 | E | 89 |
| 3 | Biomechanika | 9 | 18 | 27 | E | 73 |
| 4 | Antropologia | 9 | 6 | 15 | | 60 |
| 5 | Pierwsza pomoc przedmedyczna | 10 | 20 | 30 | E | 70 |
| 6 | Promocja zdrowia | 9 | 0 | 9 | | 41 |
| 7 | Technologie informacyjne w edukacji | 3 | 9 | 12 | | 38 |
| 8 | Prawo oświatowe z etyką | 6 | 0 | 6 | | 19 |
| 9 | Socjologia kultury | 6 | 0 | 6 | | 19 |
| 10 | Filozofia kultury | 6 | 0 | 6 | | 19 |
| 11 | Komunikacja społeczna | 6 | 0 | 6 | | 19 |
| | | | | | | |
| | Razem = | 103 | 101 | 204 | | 596 |
| II Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym (modu l 2, 150 godzin zajęć) | | | | | | |
| 1 | Psychologia ogólna i rozwojowa | 30 | 30 | 60 | E | 90 |
| 2 | Pedagogika ogólna | 20 | 20 | 40 | E | 60 |
| 3 | Teoria wychowania | 10 | 10 | 20 | | 30 |
| 4 | Do wyboru Psychologia zdrowia/Socjologia wychowania | 30 | 0 | 30 | | 20 |
| | Razem = | 90 | 60 | 150 | | 200 |
| III Przygotowanie w zakresie dydaktycznym (modu l 3, 150 godzin zajęć + 150 godzin z modu lu praktyk) | | | | | | |
| 1 | Dydaktyka ogólna z elementami dydaktyki specjalnej | 20 | 10 | 30 | | 45 |
| 2 | Metodyka wychowania fizycznego w SP | 30 | 60 | 90 | E | 85 |
| 3 | Podstawy dydaktyki wychowania fizycznego | 20 | 10 | 30 | | 45 |
| | Razem = | 70 | 80 | 150 | | 175 |
| Przygotowanie kierunkowe (modu l 1 - 534 godzin w tym 165 godzin form do wyboru) | | | | | | |
| 1 | Teoria i metodyka gimnastyki | 0 | 36 | 36 | E | 89 |
| 2 | Teoria i metodyka lekkoatletyki | 0 | 36 | 36 | E | 89 |
| 3 | Teoria i metodyka pływania | 0 | 36 | 36 | E | 89 |
| 4 | Zabawy i gry ruchowe | 3 | 15 | 18 | | 32 |
| 5 | Integracja międzyprzedmiotowa w wf | 3 | 6 | 9 | | 16 |
| 6 | Historia kultury fizycznej | 12 | 6 | 18 | | 57 |
| 7 | Bezpieczeństwo zajęć ruchowych | 9 | 0 | 9 | | 41 |
| 8 | Korekcja i kompensacja wad postawy ciała | 6 | 12 | 18 | | 32 |

| | | | | | | |
|---|--|-----|------|------|---|------|
| 9 | Sporty raketowe | 3 | 12 | 15 | | 35 |
| 10 | Rytmika i taniec | 3 | 15 | 18 | | 32 |
| 11 | Teoria i metodyka zespo łowych gier sportowych | 12 | 60 | 72 | E | 153 |
| 12 | Antropomotoryka | 12 | 15 | 27 | E | 73 |
| 13 | WF dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych | 9 | 9 | 18 | | 32 |
| 14 | Edukacja zdrowotna uczniów w szkole podstawowej | 9 | 9 | 18 | | 32 |
| 15 | Wymowa i impostacja g łosu | 3 | 15 | 18 | | 32 |
| 16 | Sporty walki z elementami samoobrony | 3 | 12 | 15 | | 35 |
| 17 | Seminarium dyplomowe | 0 | 9 | 9 | | 41 |
| 18 | Egzamin dyplomowy | 0 | 0 | 0 | | 200 |
| 19 | Wypoczynek dzieci i m łodzieży szkolnej | 9 | 0 | 9 | | 16 |
| 20 | Wychowanie fizyczne ŚN latem | 0 | 36 | 36 | | 39 |
| 21 | Wychowanie fizyczne ŚN zimą | 6 | 30 | 36 | | 39 |
| 22 | Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych | 3 | 6 | 9 | | 41 |
| 23 | Specjalizacja instruktorska (IS lub IR) | 12 | 24 | 36 | E | 89 |
| 24 | Filozofia kultury fizycznej | 6 | 12 | 18 | E | 57 |
| | Razem = | 123 | 411 | 534 | | 1391 |
| | Razem bez praktyk | 434 | 694 | 1128 | | 2572 |
| | % OGÓŁEM BEZ PRAKTYK | 38% | 62% | | | |
| PRAKTYKI (łącznie 300 godzin) | | | | | | |
| 1 | Praktyka pedagogiczno-psychologiczna (modu ł 2) | | | 30 | | |
| 2 | Praktyka dydaktyczna (modu ł 3) | | | 150 | | |
| 3 | Praktyka specjalistyczna (modu ł 4 i 5)** | | | 120 | | 30 |
| | SUMA PRAKTYKI: | | | 300 | | 30 |
| SPECJALNOŚCI DO WYBORU (modu ły 4 i 5, 350 godzin łącznie, w tym 230 godzin zaj ęc+120 godzin praktyk) | | | | | | |
| SPORT SZKOLNY | | | | | | |
| 1 | Instruktor sportu | 20 | 70 | 90 | E | 110 |
| 2 | Pedagogika sportu szkolnego | 10 | 10 | 20 | | 30 |
| 3 | Teoria sportu | 20 | 10 | 30 | E | 20 |
| 4 | Fizjologia treningu sportowego | 5 | 15 | 20 | | 30 |
| 5 | Olimpizm | 15 | 0 | 15 | | 10 |
| 6 | Organizacja i zarz ądanie w sporcie szkolnym | 10 | 10 | 20 | | 10 |
| 7 | Sporty nieolimpijskie | 15 | 0 | 15 | | 10 |
| 8 | S ędziowanie szkolnych zawodów sportowych | 5 | 15 | 20 | | 30 |
| 9 | | | | | | |
| | Razem = | 100 | 130 | 230 | | 250 |
| | wykłady do ćw iczeń specjalność bez praktyk | 44% | 56% | | | |
| | wszystko razem bez praktyk | 710 | 1180 | 1358 | | 2822 |
| | % WYKŁADÓW DO ĆWICZEŃ (bez prak.): | 39% | 61% | | | |
| PEDAGOGIKA LECZNICZA | | | | | | |
| 1 | Pedagogika specjalna | 15 | 15 | 30 | | 20 |
| 2 | Pedagogika lecznicza | 25 | 25 | 50 | E | 75 |
| 3 | Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii | 15 | 15 | 30 | | 20 |
| 4 | Biomedyczne aspekty wybranych chorób przewlek łych | 20 | 10 | 30 | | 20 |
| 5 | Metodyka pracy rehabilitacyjno - wychowwczej w pedagogice leczniczej | 15 | 25 | 40 | E | 85 |
| 6 | Wykorzystanie ruchowych ś rodków terapii w pedagogice leczniczej | 5 | 30 | 35 | | 20 |

| | | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|----|-----|
| 7 | Podstawy logorytmiki | 5 | 10 | 15 | | 10 |
| 10 | | | | | | |
| | Razem = | 100 | 130 | 230 | | 250 |
| | OGÓŁEM CAŁOŚĆ: | | | | | |
| | OGÓŁEM CAŁOŚĆ (z praktykami): | | | | | |
| | % WYKŁADÓW DO ĆWICZEŃ (bez prak.): | | | | | |
| EDUKACJA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA | | | | | | |
| 1 | Pedagogika wczesnej edukacji | 15 | 0 | 15 | | 35 |
| 2 | Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza | 10 | 10 | 20 | | 30 |
| 3 | Psychologia dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym | 15 | 0 | 15 | | 35 |
| 4 | Dydaktyka kształcenia zintegrowanego | 10 | 20 | 30 | E | 45 |
| 5 | Metodyka edukacji matematycznej | 10 | 20 | 30 | | 20 |
| 6 | Metodyka edukacji polonistycznej | 10 | 20 | 30 | | 20 |
| 7 | Metodyka edukacji śródowniskowej | 10 | 20 | 30 | | 20 |
| 8 | Metodyka edukacji plastycznej i technicznej | 10 | 20 | 30 | | 20 |
| 9 | Metodyka edukacji artystycznej | 10 | 20 | 30 | E* | 25 |
| 10 | | | | | | |
| | Razem = | 100 | 130 | 230 | | 250 |
| | OGÓŁEM CAŁOŚĆ: | | | | | |
| TANIEC | | | | | | |
| 1 | Pedagogika tańca | 30 | 0 | 30 | | 20 |
| 2 | Podstawy tańca klasycznego | 10 | 30 | 40 | | 60 |
| 3 | Metodyka nauczania tańca | 10 | 20 | 30 | E | 45 |
| 4 | Współczesne formy tańca | 10 | 20 | 30 | | 20 |
| 5 | Tańce ludowe | 10 | 20 | 30 | | 20 |
| 6 | Tańce towarzyskie | 10 | 20 | 30 | | 20 |
| 7 | Choreografia w tańcu ludowym | 10 | 10 | 20 | | 10 |
| 8 | Choreografia w tańcu towarzyskim | 10 | 10 | 20 | E* | 30 |
| 9 | Organizacja szkolnej imprezy tanecznej | 0 | 0 | 0 | | 25 |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| | Razem (z praktykami) = | 100 | 130 | 230 | | 250 |

| | | | | | | |
|--|--|-----|-----|-----|---|-----|
| Gimnastyka korekcyjno - kompensacyjna | | | | | | |
| 1 | Wybrane zagadnienia pedagogiki specjalnej i leczniczej | 20 | 10 | 30 | E | 20 |
| 2 | Historia i teoria wychowania zdrowotnego | 10 | 0 | 10 | | 15 |
| | Anatomia rozwojowa | 10 | 10 | 20 | | 30 |
| 3 | Patofizjologia wad postawy | 10 | 10 | 20 | | 30 |
| 4 | Biomechaniczne aspekty wad postawy | 10 | 10 | 20 | | 30 |
| 5 | Teoria i metodyka ćwiczeń korekcyjnych | 20 | 40 | 60 | E | 65 |
| 6 | Zabawy i gry w profilaktyce i korektywie | 5 | 15 | 20 | | 10 |
| 7 | Ćwiczenia relaksacyjne | 5 | 15 | 20 | | 30 |
| 8 | Pływanie korekcyjne | 10 | 20 | 30 | | 20 |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| | | 100 | 130 | 230 | | 250 |