

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO¹⁾
z dnia*8 sierpnia*.....2011 r.

**w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki
oraz dyscyplin naukowych i artystycznych**

Na podstawie art. 3 ust. 1 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki (Dz. U. Nr 65, poz. 595, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. Ustala się wykaz obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych, stanowiący załącznik do rozporządzenia.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 października 2011 r.³⁾



MINISTER
NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO


prof. Barbara Kudrycka

¹⁾ Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kieruje działem administracji rządowej – szkolnictwo wyższe na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 marca 2011 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 63, poz. 324).

²⁾ Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2005 r. Nr 164, poz. 1365, z 2010 r. Nr 96, poz. 620 i Nr 182, poz. 1228 oraz z 2011 r. Nr 84, poz. 455.

³⁾ Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone uchwałą Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów z dnia 24 października 2005 r. w sprawie określenia dziedzin nauki i dziedzin sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (M. P. Nr 79, poz. 1120, z 2008 r. Nr 97, poz. 843, z 2010 r. Nr 46, poz. 636 oraz z 2011 r. Nr 14, poz. 149).

**WYKAZ OBSZARÓW WIEDZY, DZIEDZIN NAUKI I SZTUKI
 ORAZ DYSCYPLIN NAUKOWYCH I ARTYSTYCZNYCH**

LP.	OBSZARY WIEDZY	DZIEDZINY NAUKI/ DZIEDZINY SZTUKI	DYSCYPLINY NAUKOWE/ DYSCYPLINY ARTYSTYCZNE
1	2	3	4
1	obszar nauk humanistycznych	dziedzina nauk humanistycznych	1) archeologia 2) bibliologia i informatologia 3) etnologia 4) filozofia 5) historia 6) historia sztuki 7) językoznawstwo 8) kulturoznawstwo 9) literaturoznawstwo 10) nauki o rodzinie 11) nauki o sztuce 12) nauki o zarządzaniu 13) religioznawstwo
		dziedzina nauk teologicznych	
2	obszar nauk społecznych	dziedzina nauk społecznych	1) nauki o bezpieczeństwie 2) nauki o obronności 3) nauki o mediach 4) nauki o polityce 5) nauki o polityce publicznej 6) nauki o poznaniu i komunikacji społecznej 7) pedagogika 8) psychologia 9) socjologia
		dziedzina nauk ekonomicznych	1) ekonomia 2) finanse 3) nauki o zarządzaniu 4) towaroznawstwo
		dziedzina nauk prawnych	1) nauki o administracji 2) prawo 3) prawo kanoniczne
3	obszar nauk ścisłych	dziedzina nauk matematycznych	1) matematyka 2) informatyka

		dziedzina nauk fizycznych	<ol style="list-style-type: none"> 1) astronomia 2) biofizyka 3) fizyka 4) geofizyka
		dziedzina nauk chemicznych	<ol style="list-style-type: none"> 1) biochemia 2) biotechnologia 3) chemia 4) ochrona środowiska 5) technologia chemiczna
4	obszar nauk przyrodniczych	dziedzina nauk biologicznych	<ol style="list-style-type: none"> 1) biochemia 2) biofizyka 3) biologia 4) biotechnologia 5) ekologia 6) mikrobiologia 7) ochrona środowiska
		dziedzina nauk o Ziemi	<ol style="list-style-type: none"> 1) geofizyka 2) geografia 3) geologia 4) oceanologia
5	obszar nauk technicznych	dziedzina nauk technicznych	<ol style="list-style-type: none"> 1) architektura i urbanistyka 2) automatyka i robotyka 3) biocybernetyka i inżynieria biomedyczna 4) biotechnologia 5) budowa i eksploatacja maszyn 6) budownictwo 7) elektronika 8) elektrotechnika 9) energetyka 10) geodezja i kartografia 11) górnictwo i geologia inżynierska 12) informatyka 13) inżynieria chemiczna 14) inżynieria materiałowa 15) inżynieria produkcji 16) inżynieria środowiska 17) mechanika 18) metalurgia 19) technologia chemiczna 20) telekomunikacja 21) transport 22) włókiennictwo

6	obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	dziedzina nauk rolniczych	<ol style="list-style-type: none"> 1) agronomia 2) biotechnologia 3) inżynieria rolnicza 4) ochrona i kształtowanie środowiska 5) ogrodnictwo 6) rybactwo 7) technologia żywności i żywienia 8) zootechnika
		dziedzina nauk leśnych	<ol style="list-style-type: none"> 1) drzewnictwo 2) leśnictwo
		dziedzina nauk weterynaryjnych	
7	obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej	dziedzina nauk medycznych	<ol style="list-style-type: none"> 1) biologia medyczna 2) medycyna 3) stomatologia
		dziedzina nauk farmaceutycznych	
		dziedzina nauk o zdrowiu	
		dziedzina nauk o kulturze fizycznej	
8	obszar sztuki	dziedzina sztuk filmowych	
		dziedzina sztuk muzycznych	<ol style="list-style-type: none"> 1) dyrygentura 2) instrumentalistyka 3) kompozycja i teoria muzyki 4) reżyseria dźwięku 5) rytmika i taniec 6) wokalistyka
		dziedzina sztuk plastycznych	<ol style="list-style-type: none"> 1) sztuki piękne 2) sztuki projektowe 3) konserwacja i restauracja dzieł sztuki
		dziedzina sztuk teatralnych	

UZASADNIENIE

Projekt rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego określający obszary wiedzy, dziedziny nauki i dziedziny sztuki oraz dyscypliny naukowe i artystyczne stanowi wykonanie znowelizowanego przez ustawę z dnia 18 marca 2011 r. o zmianie ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym, ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki oraz o zmianie niektórych innych ustaw upoważnienia ustawowego zawartego w art. 3 ust. 1 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki (Dz. U. Nr 65, poz. 595, z późn. zm.).

Aktualnie wykaz dziedzin i dyscyplin określa uchwała Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów z dnia 24 października 2005 r. w sprawie określenia dziedzin nauki i dziedzin sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (M. P. Nr 79, poz. 1120, z późn. zm.). Zgodnie z nowelizacją ww. ustawy, obszary wiedzy, dziedziny nauki i sztuki oraz dyscypliny naukowe i artystyczne określi, w drodze rozporządzenia, minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego, po zasięgnięciu opinii Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów.

Minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego określił dziedziny nauki i sztuki oraz dyscypliny naukowe i artystyczne, mając na uwadze istniejące stopnie i tytuły, a także rozwój dziedzin i dyscyplin nauki oraz dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych oraz obszary wiedzy, z uwzględnieniem obszarów kształcenia określonych w przepisach o szkolnictwie wyższym.

W przedstawionym projekcie rozporządzenia, określającym nowy podział dziedzin i dyscyplin zostało wyróżnionych osiem obszarów wiedzy, tj. obszar nauk humanistycznych z 2 dziedzinami: dziedziną nauk humanistycznych i dziedziną nauk teologicznych, obszar nauk społecznych z 3 dziedzinami: dziedziną nauk społecznych, dziedziną nauk ekonomicznych i dziedziną nauk prawnych, obszar nauk ścisłych z 3 dziedzinami: dziedziną nauk matematycznych, dziedziną nauk fizycznych i dziedziną nauk chemicznych, obszar nauk przyrodniczych z 2 dziedzinami: dziedziną nauk biologicznych i dziedziną nauk o Ziemi, obszar nauk technicznych z dziedziną nauk technicznych, obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych z 3 dziedzinami: dziedziną nauk rolniczych, dziedziną nauk leśnych i dziedziną nauk weterynaryjnych, obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej z 4 dziedzinami: dziedziną nauk medycznych, dziedziną nauk farmaceutycznych, dziedziną nauk o zdrowiu i dziedziną nauk o kulturze fizycznej oraz obszar sztuki z 4 dziedzinami: dziedziną sztuk filmowych, dziedziną sztuk muzycznych, dziedziną sztuk plastycznych oraz dziedziną sztuk teatralnych.

Wśród wyszczególnionych w projekcie rozporządzenia dziedzin została określona nowa w stosunku do obowiązującego stanu prawnego dziedzina – dziedzina nauk społecznych z dyscyplinami: nauki o bezpieczeństwie, nauki o obronności, nauki o polityce, nauki o polityce publicznej, nauki o poznaniu i komunikacji społecznej, nauki o mediach, pedagogika, psychologia i socjologia. Dyscypliny te obecnie wchodzą w skład dziedziny nauk humanistycznych.

Opinia o zgodności projektu rozporządzenia z prawem Unii Europejskiej

Zgodnie z pismem Ministra Spraw Zagranicznych z dnia 29 kwietnia 2011 r. nr DPUE 920-453-11/ap/1 SM-907 projektowana regulacja jest zgodna z prawem Unii Europejskiej.

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Podmioty, na które oddziałuje projektowane rozporządzenie

Rozporządzenie będzie miało zastosowanie do osób ubiegających się o nadanie stopni naukowych, stopni w zakresie sztuki, tytułu naukowego, tytułu w zakresie sztuki, jednostek ubiegających się o uprawnienia do ich nadawania oraz szeroko pojętego środowiska naukowego.

2. Konsultacje społeczne

Projekt rozporządzenia został skierowany do zaopiniowania do:

- 1) Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego;
- 2) Państwowej Komisji Akredytacyjnej;
- 3) Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 4) Konferencji Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 5) Konferencji Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 6) Polskiej Akademii Nauk;
- 7) Polskiej Akademii Umiejętności;
- 8) Krajowej Reprezentacji Doktorantów;
- 9) Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej;
- 10) Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów

oraz do następujących partnerów społecznych:

- 1) Ogólnopolskiego Porozumienia Związków Zawodowych;
- 2) Niezależnego Samorządnego Związku Zawodowego „Solidarność”;
- 3) Rady Szkolnictwa Wyższego i Nauki ZNP;
- 4) Forum Związków Zawodowych;
- 5) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 6) Polskiej Konfederacji Pracodawców Prywatnych Lewiatan;
- 7) Związku Rzemiosła Polskiego;
- 8) Business Centre Club;
- 9) Krajowej Sekcji Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 10) Wolnych Związków Zawodowych „Sierpień 80” Zarządu Krajowego.

Projekt rozporządzenia został również zamieszczony na stronie internetowej Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, a także udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej, stosownie do przepisów ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z 2009 r. Nr 42, poz. 337 oraz z 2011 r. Nr 106, poz. 622). Żaden podmiot nie zgłosił zainteresowania pracami nad projektem w trybie przepisów tej ustawy.

Uwagi do projektu rozporządzenia zgłosili:

- 1) Rada Główna Szkolnictwa Wyższego
 - uwaga generalna dotycząca zapewnienia spójności obszarów wiedzy z obszarami kształcenia. Spójność ta została zapewniona;
- 2) Komitet Ewaluacji Jednostek Naukowych
 - propozycja zmiany nazwy dziedziny nauk technicznych na dziedzinę nauk inżynierskich, ze względu na fakt, iż obszar, do którego zaliczana jest ww. dziedzina ma taką samą nazwę, tj. obszar nauk technicznych. Propozycja ta nie została

uwzględniona – wykaz obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych

i artystycznych został tak ustalony, iż nazwy dziedzin mogą być tożsame z nazwami obszarów wiedzy, spójnych z obszarami kształcenia,

- uwaga dotycząca wyszczególnienia w ramach dziedziny nauk technicznych dyscypliny „inżynieria rolnicza”, która nie była dotychczas wymieniana w uchwale Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów z dnia 24 października 2005 r. w sprawie określenia dziedzin nauki i dziedzin sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych, będącej podstawą przygotowania projektu. Uwaga ta nie została uwzględniona.

Zgodnie z delegacją ustawową minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego zasięgnął opinii Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów, która zaproponowała utworzenie takiej dyscypliny;

3) Rada Główna Instytutów Badawczych

- propozycja zmiany nazwy dziedziny nauk technicznych na dziedzinę nauk inżynierskich, ze względu na fakt, iż obszar, do którego zaliczana jest ww. dziedzina ma taką samą nazwę, tj. obszar nauk technicznych. Propozycja ta nie została uwzględniona – wykaz obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych

i artystycznych został tak ustalony, iż nazwy dziedzin mogą być tożsame z nazwami obszarów wiedzy, spójnych z obszarami kształcenia;

4) Konferencja Episkopatu Polski

- uwaga dotycząca braku dyscypliny „nauki o rodzinie”, której zamieszczenie w wykazie, z perspektywicznego punktu widzenia, jest uzasadnione. Uwaga ta została uwzględniona. Dyscyplina „nauki o rodzinie” została zamieszczona w dziedzinie nauk humanistycznych;

5) Komitet Polityki Naukowej:

- propozycja rozważenia możliwości rozszerzenia listy dyscyplin naukowych. W zakresie dziedziny nauk humanistycznych o dyscyplinę - „historia nauki”; w dziedzinie nauk biologicznych o dyscypliny: „bioinformatyka”, „biologia molekularna i komórkowa”, „genetyka” oraz „nanotechnologia”. Propozycja ta nie została uwzględniona, ze względu na zbyt dużą szczegółowość proponowanych dyscyplin,

- uwaga dotycząca dyscypliny „nauki o zarządzaniu”, która jest równocześnie ujęta w ramach dziedziny nauk humanistycznych i ekonomicznych. Propozycja doprecyzowania w jakim zakresie dyscyplina ta mieści się w dziedzinie nauk humanistycznych, a w jakim – ekonomicznych. Uwaga ta nie została uwzględniona. W wykazie znajduje się więcej, niż wyżej wymieniona, dyscyplin naukowych ujętych w kilku różnych dziedzinach. Kwestia doprecyzowania w jakim zakresie dana dyscyplina mieści się w danej dziedzinie została pozostawiona w gestii jednostek uprawnionych do nadawania stopni naukowych i tytułu naukowego oraz stopni i tytułu w zakresie sztuki,

- propozycja dotycząca wyodrębnienia w ramach dziedziny nauk technicznych dyscypliny „ergonomia i bezpieczeństwo pracy”, jako dyscypliny naukowej ukierunkowanej na rozpoznanie i zrozumienie interakcji między ludźmi (pracownikami) oraz innymi elementami systemów pracy w celu zaprojektowania i zorganizowania tych systemów oraz zoptymalizowania ich efektywności z jednoczesnym zapewnieniem bezpieczeństwa, komfortu i dobrostanu pracowników oraz innych osób związanych z oddziaływaniem tych systemów. Propozycja ta nie została uwzględniona, gdyż proponowana dyscyplina charakteryzuje się zbyt dużą szczegółowością.

Pozostali partnerzy społeczni nie zgłosili uwag do niniejszego rozporządzenia.

3. Wpływ projektowanego rozporządzenia na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżet jednostek samorządu terytorialnego

Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na wysokość środków finansowych przeznaczonych w budżecie państwa na szkolnictwo wyższe i na naukę.

4. Wpływ regulacji na rynek pracy

Projekt rozporządzenia ze względu na zakres przedmiotowy regulacji nie będzie miał wpływu na rynek pracy.

5. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Projekt rozporządzenia nie wpłynie na konkurencyjność gospodarki, w tym funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ na sytuację i rozwój regionalny

Projekt rozporządzenia nie wpłynie na sytuację i rozwój regionalny.