

TADEUSZ RZEPA

Aktywność ruchowa z piłką a edukacja do kultury fizycznej w aspekcie wartości humanistycznych i poznawczych



Tematem tej monografii jest ocena przydatności piłek edukacyjnych do realizacji zajęć ruchowych zintegrowanych z treściami przedmiotowymi (czytaniem i pisanem). Ocena tę oparto na wynikach eksperymentu pedagogicznego przeprowadzonego w latach 2004–2007 przez pracowników Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu. W omówionych przez autora badaniach ciągłych wzięło udział 79 uczniów szkoły podstawowej (którzy w 2004 r. rozpoczęli naukę w klasie I), podzielonych na dwie grupy – eksperymentalną (uczestniczącą w zajęciach ruchowych z piłkami edukacyjnymi) i kontrolną. Pomiarów dokonywano dwa razy w roku – na początku i na końcu roku szkolnego. Sprawdzano wówczas sprawność fizyczną uczniów oraz umiejętność czytania i pisania. Analizy uzyskanych wyników uzupełniono w książce m.in. informacjami na temat założeń reformy systemu edukacji, a także scenariuszami wybranych zajęć ruchowych zintegrowanych z treściami przedmiotowymi.

książka dostępna na:

www.dbc.wroc.pl

Wrocław 2009

Studia i Monografie AWF we Wrocławiu, nr 94

wydanie I

ISSN 0239-6009

ISBN 978-83-89156-90-7

format: 167 × 240 mm

objętość: 129 s.