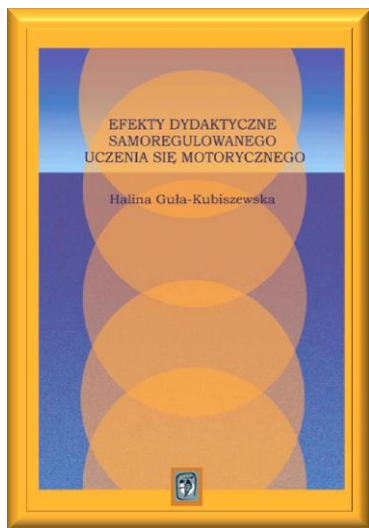


HALINA GUŁA-KUBISZEWSKA

Efekty dydaktyczne samoregulowanego uczenia się motorycznego



Rozpoczynając uczenie złożonych czynności motorycznych, należy uwzględnić zdolności poznawcze jednostki uczącej się. Celem prac przedstawionych w niniejszej publikacji była próba zbadania zjawiska przeniesienia wprawy z jednej czynności na inną oraz roli mechanizmów samoregulacyjnych w procesie uczenia się motorycznego. Monografia składa się z dwóch części. Część teoretyczna zawiera założenia poznawczej koncepcji uczenia się oraz uczenia się samoregulowanego, część empiryczna zaś hipotezy, sposób przeprowadzenia badań, a także interpretację efektów. Książkę zamyka podsumowanie zebranych wyników w świetle analiz przedstawionych w literaturze przedmiotu.

Wrocław 2007
Studia i Monografie AWF we Wrocławiu, nr 86
wydanie I
ISSN 0239-6009
ISBN 978-83-89156-66-2
format: 167 × 240 mm
objętość: 230 s.

książka dostępna na: www.dbc.wroc.pl