

Stan rozwoju somatycznego i motorycznego dziewcząt i chłopców niesłyszących w wieku 7–19 lat na tle stanu rozwoju ich słyszących rówieśników



Wyniki ogólnopolskich badań przekrojowych

Współcześnie wiele mówi się i pisze o konieczności zrównania szans edukacyjnych dzieci niepełnosprawnych. Aby jednak można było tego dokonać, należy najpierw rozpoznać obecny stan ich rozwoju, a następnie próbować pobudzać ten rozwój w sposób celowy i zaplanowany. Rozpoznaniu takiemu u dzieci z dysfunkcją słuchu poświęciła swoje studia Marta Wieczorek. W prezentowanej monografii autorka szczegółowo opisała stan rozwoju wybranych parametrów somatycznych i motorycznych populacji dziewcząt i chłopców niesłyszących w wieku 7–19 lat w Polsce na tle stanu rozwoju ich słyszących rówieśników. W pracy dokonała także oceny zróżnicowania dymorficznego wielu badanych zmiennych (m.in. wysokości i masy ciała, BMI, rozmachu klatki piersiowej, siły eksplozywnej kończyn dolnych, siły statycznej mięśni ręki i przedramienia, zwinności, gibkości, szybkości reakcji, rytmizacji, równowagi statycznej) oraz trendu sekularnego wysokości i masy ciała niesłyszących. Celem nadrzędnym, jaki jej przyświecał, było zweryfikowanie zasadności wprowadzenia statusu dziecka niepełnosprawnego w odniesieniu do ucznia niesłyszącego w obszarze kompetencji somatomotorycznych procesu wychowania fizycznego.

Wrocław 2012

Studia i Monografie AWF we Wrocławiu, nr 106

wydanie I

ISSN 0239-6009

ISBN 978-83-89156-26-6

format: 167 × 240 mm

objętość: 126 s.

cena: 40,00 zł + 5% VAT